

A photograph of three children from behind, with their hands raised in the air. The child on the left is wearing a light blue shirt, the middle child is wearing a red shirt, and the child on the right is wearing a light green shirt. The background is a soft-focus green, suggesting an outdoor setting with trees. The text 'Perfil Corporativo' is overlaid in white, bold, sans-serif font across the middle of the image.

Perfil Corporativo

jp.ik
inspiring knowledge

inspiring knowledge







jp.ik

Contribuir para um mundo sustentável é a força que impulsiona o nosso trabalho diário na jp.ik. Acreditamos que a tecnologia é um facilitador em termos de acesso e transferência de conhecimento.

A tecnologia tem a enorme capacidade de disponibilizar a Educação a todas as pessoas e em qualquer lugar. Acreditamos que, através da Educação, é possível criar verdadeiras Sociedades do Conhecimento e, conseqüentemente, um mundo mais sustentável e justo!

Acreditamos que as grandes empresas são inspiradas num propósito e podem **MUDAR VIDAS!**

Mensagem da Administração

A ousadia de sonhar e acreditar, ninguém nos poderá jamais tirar. Aos lápis que escrevem as histórias e pintam os desenhos, deixamos a liberdade de criar e de vos transmitir a nossa essência de forma arrojada e inovadora. Trouxemos a esta nova paleta de cores, novas sensações, vários projetos, numa única e renovada imagem.

Se dúvidas houvesse, substituímo-las pela ambição.

Ao risco, trouxemos a ousadia.

No nosso passado, alicerçamos o futuro.

Abrimos, assim, uma nova fase, que confiamos, manterá o desejo e humildade que sempre nos caracterizou.

Da nossa persistência perante os obstáculos e humildade, criámos o Grupo. Da ambição extraímos a integridade. Novos desafios e realidades com os propósitos de sempre onde a honestidade sempre se sobrepôs ao sucesso e a humildade à tentação.

Assim, damos as boas-vindas ao jp.group.

jp.ik
inspiring knowledge

jp.group
inspiring people

imotsu
sociedade imobiliária


Global IT Solutions


SOLARISFLOAT

Identidade

Visão | Ser líder no desenvolvimento de soluções de base tecnologia para a Educação.

Missão | Implementar soluções inovadoras e sustentáveis que potenciam a transformação das comunidades através da tecnologia, engenharia e pedagogia.

Valores

Consciência Local | Oferecemos soluções únicas e customizadas às necessidades dos nossos clientes e respetivas comunidades.

Inovação | Criamos soluções tecnológicas avançadas que garantem o sucesso dos projetos no presente e futuro.

Agilidade | Adaptamo-nos rapidamente a um mundo em constante mudança e temos a flexibilidade necessária para satisfazer as necessidades de cada cliente.

Ambição | Somos arrojados! Queremos continuar a crescer e a evoluir.

Humildade | Temos uma história de sucesso! Contudo, não nos esquecemos de onde viemos e de como chegamos até aqui. Não subestimamos os outros e aprendemos de forma contínua.

Persistência | Somos empenhados e não desistimos perante os obstáculos.

Integridade | Agimos com honestidade! Fazemos questão de honrar os nossos compromissos com colaboradores, clientes, fornecedores e acionistas, criando relações de confiança.

Mudança | A nossa capacidade de adaptação e de transformação perante os desafios leva-nos mais longe!

O NOSSO PERCURSO

PRINCIPAIS PROJETOS E CONQUISTAS

89

- Criação da empresa **JP Sá Couto** - Centro de suporte técnico para as marcas Spectrum e Seikosha

94

- Criação da marca **Tsunami**

01

- Prémio **Microsoft** para a melhor Empresa Portuguesa na categoria Pequenas e Médias Empresas (SMB)

02

- Lançamento dos **portáteis Tsunami**

04

- **Certificação de Qualidade** pela norma **NP EN ISO 9001**
- Lançamento dos servidores e workstations **Tsunami**

05

- **Prémio Marca Mais Emergente da região EMEA** atribuído pela Intel à Tsunami
- **Prémio de Melhor Marca de Desktops** atribuído pela revista PC Guia à Tsunami
- **Prémio de Inovação** atribuído pela Microsoft

06

- **Prémio de Melhor Marca de Desktops** atribuído pela revista PC Guia à Tsunami
- **Prémio Melhor Fabricante Nacional de Computadores** atribuído pela Exame Informática à Tsunami

07

- **Prémio de Melhor Marca de Desktops** atribuído pela revista PC Guia à Tsunami
- **Prémio Exame Informática Lab**
- **Prémio Melhor Fabricante Nacional de Computadores** atribuído pela Exame Informática à Tsunami

08

- e-escolinhas, o primeiro projeto educativo, em **Portugal**
- Lançamento do **Magalhães Mg1** no segmento de retalho
- Abertura de duas novas linhas de montagem Magalhães

09

- Lançamento do **Magalhães Mg2** no segmento de retalho
- Conectar Igualdad, projeto educativo na **Argentina**
- Início do Plan Ceibal, no **Uruguai**

10

- Apresentação oficial da **3.ª Geração do Magalhães**
- Início do projeto Canaima Educativo, na **Venezuela**

11

- Abertura de uma escola Popup, projeto piloto, em **Timor-Leste**
- Início do projeto Escuela 2.0, na **Galiza, Espanha**

12

- Criação de Marca para a unidade de negócio Educação “**jp – Inspiring Knowledge**”
- Apresentação oficial do 1.º tablet Magalhães e da 4.ª Geração do Magalhães
- Prémio **Learning without Frontiers** para Inovação Primária e Pré-escolar
- Prémio **World Education Summit** para Melhor Inovação em Tecnologias de Ensino e Aprendizagem

13

- Projeto educativo Meu Kamba, em **Angola**
- Projeto Police Security Forces, no **Reino Unido**
- Projeto piloto na **Colômbia**, para o desenvolvimento profissional do corpo docente
- Prémios **COMPUTEX d&i** para Computadores e Sistemas – Pupil 108 e Any 301
- Prémios **IF Design** para Design de Produto – Any 201, Pupil 103 e Pupil 104

14

- Projeto educativo Quipus, na **Bolívia**
- Projeto piloto para a formação de professoras, na **Jordânia**
- Lançamento da marca **mymaga** para a Educação
- Prémios **A' Design** para Design de Dispositivos Digitais e Eletrónicos: Ouro (Pupil 108); Prata (Unite 401) e Bronze (Pupil 107)

15

- Início do projeto educativo com a Secretaria de Educação Pública (SEP), no **México**
- Projeto Educativo, no **Equador**
- Projeto de inclusão digital para reformados Ibirapitá, no **Uruguai**
- Inauguração de uma unidade industrial, na **Bolívia**
- **Prémio de Fabrico 2014 & Prémio de Exportação 2014**, As Maiores do Portugal Tecnológico

O NOSSO PERCURSO

PRINCIPAIS PROJETOS E CONQUISTAS

16

- Lançamento do projeto educativo Digital Literacy Programme, no **Quénia**
- **Rebranding Tsunami**
- Lançamento do projeto educativo Una Niña, Un Niño, Una computadora, em **El Salvador**
- Lançamento de um projeto de engenharia:
 - **África do Sul:** integração de uma linha SKD preparada para produzir dispositivos;
 - **Botswana:** instalação de uma linha final SKD preparada para produzir dispositivos;
 - **Senegal:** integração de uma linha SKD e SMT e gestão de produtos.
- Lançamento da app mymaga baby Sleep
- Lançamento do Software Inspiring Knowledge Education (**iKES**)
- **Prémio de Fabrico 2015**, As Maiores do Portugal Tecnológico
- Prémio 100 Melhores Empresas para Trabalhar em Portugal | Melhor Empresa para Trabalhar para a GEN X

17

- Lançamento da **nova identidade da jp.ik** que representa plenamente a nossa posição como parceiro líder global na integração das TIC na Educação
- **Prémio especial para Negócios Internacionais**
- **Cooperação** Prémios Green Projects 2016

18

- Extensão do Digital Literacy Programme no **Quénia**
- Entrega da Solução para Professor do projeto Future Gate, na **Arábia Saudita**
- Projeto piloto com as SOS Villages d'Enfants para integração da tecnologia na experiência de aprendizagem, na **Costa do Marfim**
- Projeto piloto com Intel e Microsoft focado na formação de professores, no **Senegal**

19

- Entrega e configuração de tablets, power banks e power banks solares para o Censo de Pessoas e Habitação liderado pelo Departamento Nacional de Estatísticas (KNBS), no **Quénia**
- Lançamento da marca MU Digital Technologies em colaboração com a Universidade Moi, no **Quénia**
- Implementação do ik.learning Program para o corpo docente da Escola Primária e 2.º e 3.º ciclo, em **Portugal**
- Entrega de dispositivos para estudantes e corpo docente no contexto do Programa de Promoção do Sucesso Educativo, em **Portugal**
- Continuação do Plano Ceibal, no **Uruguai**

20

- Projeto de emergência com Municípios no início do surto de COVID-19 para entrega de dispositivos para estudantes, em **Portugal**
- Entrega de dispositivos a estudantes e corpo docente para aprendizagem remota, durante o encerramento de escolas devido à COVID-19, em **Portugal**
- Entrega de dispositivos a crianças de famílias desfavorecidas para aprendizagem remota, no **Cazaquistão**
- Primeira parceria em grande escala do programa CLASSMATE PC para retalho com a **MEDION**

21

- Fase II da entrega de dispositivos para o corpo docente e estudantes para aprendizagem remota devido à COVID-19, em **Portugal**
- Projeto Juana Manso - Entrega de dispositivos com o objetivo de fornecer acesso igual à conectividade para todos os estudantes, na **Argentina**
- Plano Abrangente da Escola Digital da UNOPS - Fornecimento de dispositivos aos estudantes, para impulsionar uma transição digital mais justa, na **Argentina**
- Entrega de dispositivos no âmbito do projeto nacional anual Plan Ceibal, no **Uruguai**
- Projeto ASA - Entrega de tablets à população idosa de Valongo para promover a literacia digital e prevenir o isolamento dos mesmos, em **Portugal**
- **Certificação Ambiental** pela norma **NP EN ISO 14001 Standard**, resultado da melhoria do desempenho ambiental da empresa

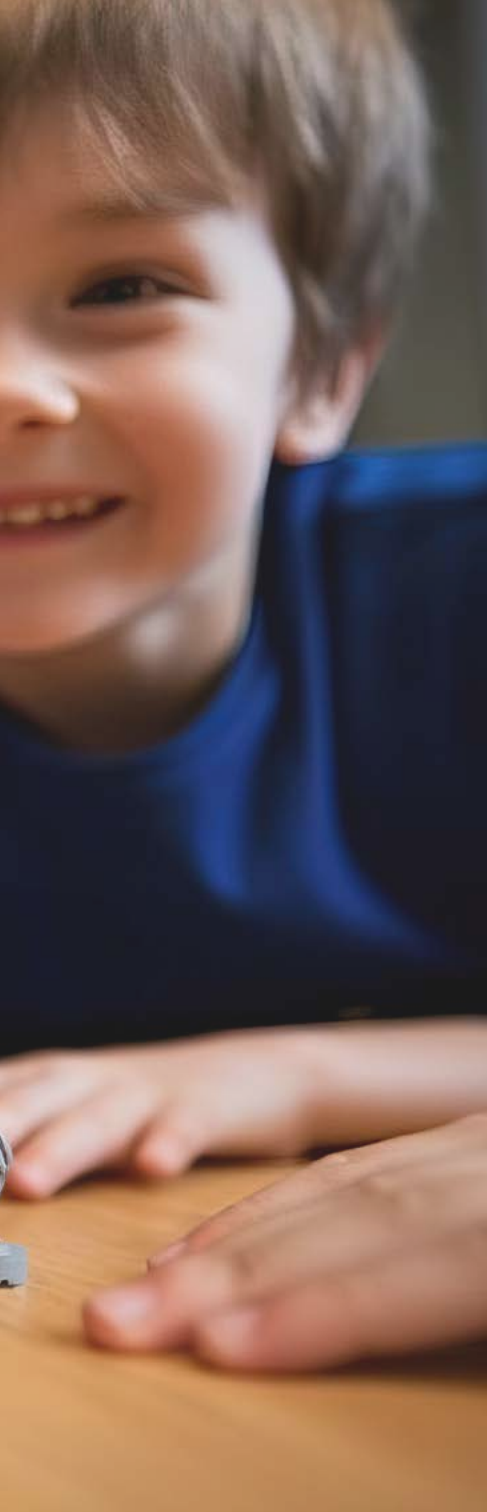
22

- Fase II da entrega de dispositivos para ensino remoto, para o corpo docente e estudantes de escolas públicas, em **Portugal**
- Continuação do projeto educativo Conectar Igualdad, na **Argentina**
- Parceria com a **MEDION** para montagem de desktops gaming
- Extensão do Plano Ceibal, no **Uruguai**
- Fornecimento e entrega de equipamento TIC para formadores/as, no **Botsuana**
- Fornecimento de portáteis e tablets para as Unidades Orgânicas do Sistema Educativo Regional, nos Açores, **Portugal**

23

- Implementação de uma Escola Popup totalmente equipada com mochilas e headsets, netbooks e carrinhos de carga, para estudantes e corpo docente, na **Ucrânia**
- Entrega de portáteis a estudantes dos Estabelecimentos Educativos da Província de Catamarca, na **Argentina**
- Extensão do Plano Ceibal, no **Uruguai**
- Entrega de dispositivos no âmbito do projeto OLPC “Una Laptop por Niño” (um computador por criança), nas **Honduras**





UMA UNIDADE DE NEGÓCIO PIONEIRA PARA A EDUCAÇÃO

jp.ik

Desde 2008 que a jp.ik lidera uma iniciativa pioneira para Educação baseada em TIC. A experiência adquirida nos projetos desenvolvidos em todo o mundo faz da jp.ik o parceiro de referência para **criar, integrar** e impulsionar a tecnologia na Educação.

A abordagem integrada desenvolvida pela jp.ik – “Inspiring Knowledge Ecosystem” – abrange três pilares-chave de um projeto educativo baseado em tecnologia: **Tecnologia, Engenharia e Pedagogia.**

Com o ecossistema educativo, a jp.ik oferece mais do que **tecnologia**, assegurando a transferência do conhecimento como fator-chave de sucesso para o desenvolvimento sustentável das comunidades a longo prazo.

Atualmente, a jp.ik faz parte do jp.group, que nasceu para agregar as várias unidades de negócio e para otimizar a sua gestão.

DE PORTUGAL

PARA O MUNDO



+17M

dispositivos de estudantes
e docentes



+320k

docentes capacitados



+100

países



+20

projetos de educação em
larga escala



África do Sul	Curaçau	Itália	Polónia
Alemanha	Dinamarca	Jamaica	Porto Rico
Angola	Djibuti	Jordânia	Portugal
Arábia Saudita	Domínica	Kuwait	Quênia
Argentina	Egito	Lesoto	Reino Unido
Arménia	Emirados Árabes Unidos	Letónia	República Checa
Áustria	El Salvador	Líbano	República Dominicana
Azerbaijão	Equador	Lituânia	Roménia
Bangladesh	Espanha	Malásia	Rússia
Bélgica	Estados Unidos da América	Malawi	São Tomé e Príncipe
Benim	Uruguai	Malta	Senegal
Bolívia	Filipinas	Maurícias	Seychelles
Bósnia e Herzegovina	Finlândia	Marrocos	Sri Lanka
Botsuana	França	México	Sudão do Sul
Brasil	Gâmbia	Moçambique	Suécia
Bulgária	Gana	Mongólia	Tailândia
Burkina Faso	Geórgia	Namíbia	Tanzânia
Cabo Verde	Guatemala	Nigéria	Territórios Ocupados da Palestina
Cazaquistão	Honduras	Noruega	Timor-Leste
Chile	Hungria	Nova Caledónia	Trinidad e Tobago
China	Ilhas Virgens Britânicas	Omã	Tunísia
Chipre	Índia	Países Baixos	Turquia
Colômbia	Indonésia	Panamá	Ucrânia
Comores	Iraque	Paraguai	Uganda
Costa do Marfim	Irlanda	Paquistão	Venezuela
Costa Rica	Israel	Perú	Zâmbia
			Zimbabue

O nosso compromisso reflete-se na integração significativa da tecnologia na educação enquanto catalisadora da transformação social e do desenvolvimento económico

O que a **jp.ik** conquistou após uma década de experiência

- Desenvolvimento e pesquisa constantes
- Design construído especificamente para educação
- Vasta experiência em TIC
- Gama completa de serviços para educação
- Implementação de projetos chave-na-mão
- Presença mundial
- Oferta customizada
- Melhores entidades parceiras
- Reconhecimento internacional
- Responsabilidade social





UMA EMPRESA GLOCAL

COMPREENSÃO GLOBAL, INTERVENÇÃO LOCAL

Acreditamos no poder dos nossos projetos de Educação. Acreditamos que a Tecnologia melhora o acesso e a transferência de conhecimento e que, através da Educação, podemos contribuir ativamente para um mundo sustentável.

Para o fazer, a jp.ik desenvolveu um Modelo Pedagógico exclusivo e revolucionário através do qual se afirmou como um autêntico fornecedor de soluções “chave na mão”. Durante quase uma década, a jp.ik conquistou uma posição de liderança e tornou-se num interveniente proeminente no segmento da Educação, diferenciando-se através de uma proposta de valor única: a **capacidade de desenhar, executar e implementar tecnologia “chave na mão”** - projetos baseados em educação em todo o mundo.

INSPIRING KNOWLEDGE ECOSYSTEM

O Inspiring Knowledge Ecosystem apresenta a nossa oferta personalizada para Educação. Engenharia, Pedagogia e Tecnologia trabalham em conjunto para criar, integrar e divulgar as melhores práticas na utilização das TIC na Educação, procurando satisfazer os requisitos específicos de cada parceria e de cada projeto, desde a conceção até ao desenvolvimento final.

O Inspiring Knowledge Ecosystem funciona como uma aliança entre a Engenharia, Pedagogia e Tecnologia como um elemento essencial de um projeto educativo com impacto a longo prazo.

Cada ramo constitui uma parte fundamental da solução da jp.ik adaptada para criar, integrar e difundir as melhores práticas na utilização das TIC na educação.









Engenharia

Acreditamos que as nossas soluções industriais fomentam a Educação e o desenvolvimento das comunidades

Os serviços de Engenharia da jp.ik incluem várias áreas de ação combinadas numa abordagem holística dos projetos, cuja finalidade principal é criar um conjunto tecnológico industrial.

O nosso objetivo é dar os principais passos na direção de uma iniciativa que crie oportunidades de trabalho, que permita o **desenvolvimento social e o crescimento económico sustentável para uma comunidade e para todo um país.**

A nossa equipa experiente e especializada consegue implementar uma grande variedade de projetos industriais, desde a adaptação de uma linha de montagem até unidades industriais completas e centros pós-venda, prestando vários serviços profissionais que podem ser adaptados de acordo com as necessidades de cada cliente.

No contexto dos serviços pós-venda, prestamos assessoria para a implementação de centros de reparação, permitindo que as nossas entidades parceiras cheguem ao fim do ciclo, e asseguramos uma abordagem a longo prazo em resposta às necessidades do mercado.

Em relação à assistência e transferência de conhecimento contínuas, incluímos a gestão de projeto, consultoria, formação e apoio local nas instalações de fabrico ou reparação. A nossa vasta experiência na implementação de projetos educativos em todo o mundo assenta em metodologias e práticas empresariais inovadoras, o que nos permite personalizar todos os serviços de Engenharia para responder de modo eficiente às necessidades de cada parceiro, respeitando em simultâneo as práticas e a cultura locais.





Pedagogia

Investir na capacitação das pessoas significa investir no desenvolvimento sustentável de um país

Para conseguir um crescimento inclusivo e sustentável, é essencial relacionar diretamente todos os objetivos de desenvolvimento à melhoria das competências das populações.

Uma força de trabalho com mais competências conduz ao aumento do crescimento económico.

Os nossos serviços centralizam-se na Educação, transferência de conhecimento e apoio contínuo, pretendendo capacitar as pessoas para que sejam elementos produtivos de uma nação. Motivar a capacitação das pessoas irá conduzir definitivamente à sustentabilidade do projeto, gerando um ciclo de desenvolvimento e crescimento que pode transformar a realidade de uma região nos próximos anos.

Tecnologia

A experiência de aprendizagem elevada a um nível completamente novo através da integração de TIC

Através da Tecnologia, os docentes têm a oportunidade de envolver os estudantes numa experiência de aprendizagem extraordinária, e os estudantes têm a oportunidade de construir o seu próprio conhecimento ao seu ritmo, transformando a aprendizagem numa experiência mais envolvente e interativa.

O nosso ramo Tecnológico abrange toda a tecnologia para a sala de aula, incluindo dispositivos, software educativo, infraestruturas, rede, segurança e desenvolvimento de produtos, tais como, imagens personalizadas para melhorar a experiência do utilizador e garantia de qualidade para soluções integradas.

A Tecnologia vai mais além do hardware, incluindo software especialmente desenhado para a Educação - **ikES – Inspiring Knowledge Education Software**. O ikES permite que os professores e professoras façam a gestão eficaz da sua sala de aula e oferece aos estudantes a oportunidade de aprender observando, experimentando, explorando e avaliando.

Community Learning Centre (CLC) – Conectada e Sustentável

Um design com propósito alinhado à engenharia sustentável com materiais ecológicos para capacitar comunidades em todo o mundo rumo a um desenvolvimento duradouro

O Community Learning Centre (CLC) é uma solução robusta e polivalente, com um processo de implementação simples e rápido.

Mais do que uma escola, o (CLC) atende às necessidades primárias de uma comunidade, estando pronta para prestar serviços de saúde (vacinação infantil); promover programas de aprendizagem (práticas agrícolas sustentáveis); e organização de serviços cívicos. O CLC foi projetado para capacitar as comunidades rumo ao desenvolvimento económico e à transformação social e conectá-las ao mundo.

Verde, Duradouro e Resistente

A construção ecológica combina tecnologia avançada e materiais reciclados com baixo consumo de energia. A inclusão de painéis solares torna o CLC num ambiente de aprendizagem autossuficiente.



Desenho e Engenharia com Propósito

O CLC foi testado e certificado pela Ensatec, um laboratório reconhecido internacionalmente, especialista em testes tecnológicos. Foi pensado para ambientes mais agrestes, é resistente a ventos fortes, fogo e impacto, além de ser eficiente em termos energéticos. Em caso de inundação, o CLC tem a vantagem de poder ser deslocado de um local para outro. Baseado em estrutura modular, foi projetado para ser flexível e pode ser personalizado. O tipo de fundações permite a desmontagem e nova montagem nas áreas mais seguras em pouco tempo.

Soluções para Vários Fins

O CLC está 100% comprometido em atender às necessidades das comunidades em todo o mundo. Fácil de construir, montar e instalar, está preparado para assumir qualquer finalidade de acordo com as necessidades da comunidade, seja uma escola, um centro de saúde ou um centro cívico. Existem mais de 20 CLCs implementados em todo o mundo.



Promove um Desenvolvimento Sustentável

O conceito do CLC nasceu para promover a Educação e as oportunidades ao longo da vida para todos. Os princípios estão alinhados com os Objetivos Globais das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. Todos os países devem ter como objetivo que a sua população adquira competências básicas como base para o trabalho e para a aprendizagem futura, o que pode levar a vantagens notáveis, como ganhos económicos que permitirão reduzir a pobreza, aumentar a participação social e cívica, melhorar a saúde e promover a igualdade de género.

HISTÓRIAS DE SUCESSO

Ucrânia, 2023

DOAÇÃO DE UMA ESCOLA POPUP À VILA DE ZAHALTSI EM KYIV OBLAST

1210 portáteis, mochilas e auscultadores

857 netbooks

6 carrinhos de carga

1 Escola Popup

Devido à guerra na Ucrânia, milhares de escolas foram danificadas ou destruídas e cerca de 2,8 milhões de crianças foram deslocadas das suas casas. Embora o ensino à distância tenha sido implementado, um elevado número de jovens tiveram dificuldade em aceder às opções de ensino à distância devido à escassez de dispositivos.

Em parceria com a USAID, IREX e Microsoft, uma Escola Popup foi instalada na vila de Zahalsti, na comunidade de Borodianka, em Kiev Oblast, permitindo que os estudantes voltassem a estudar presencialmente, usando o equipamento doado para continuar os seus estudos.





Portugal 2021

PROJETO DE LITERACIA DIGITAL AJUDA A COMBATER A SOLIDÃO DAS PESSOAS IDOSAS

800 tablets

A Câmara Municipal de Valongo implementou o **projeto de literacia digital ASA 4.0**, dirigido à população idosa, através do investimento na aquisição de 800 tablets, entregues a todos as pessoas inscritas nas academias seniores.

Este projeto resulta de uma parceria estabelecida entre a Câmara Municipal de Valongo, a Altice e a jp.ik, que desenvolveram uma solução tecnológica pensada para a população idosa, garantindo a integração digital da mesma, através dos equipamentos e conectividade garantida em qualquer lugar.





Botsuana, 2021 - 2022

FORNECIMENTO E ENTREGA DE EQUIPAMENTOS TIC PARA FORMADORES

27 500 equipamentos

Lançamento de um projeto de Engenharia pelo Ministério da Educação e Desenvolvimento de Competências do Botsuana, que consistiu no fornecimento, instalação e configuração de redes locais (com e sem fios) e de equipamentos TIC (e-Content) para escolas primárias. Também incluiu a instalação de uma Montagem Final SKD preparada para produzir dispositivos.





Portugal 2020-2021

SURTO DE COVID-19

145 000 estudantes
549 000 equipamentos

Quando o surto de COVID-19 começou em Março de 2020, as escolas foram forçadas a fechar, deixando milhares de estudantes sem acesso à educação.

O Governo Português lançou a iniciativa 'Escola Digital' para fornecer a cada estudante um computador portátil e conectividade para aprendizagem remota. Ajp.ik, através da operadora de telecomunicações Altice, ganhou parte do concurso público para fornecer quase um terço de todos os dispositivos necessários, principalmente para alunos e alunas do ensino primário.

Quênia 2016

DIGITAL LITERACY PROGRAMME

700 000 estudantes
14 000 escolas Primárias
42 000 docentes capacitados

Dos oito fornecedores a concurso, o consórcio jp.ik e Moi University ganhou dois dos três lotes, abrangendo 26 concelhos.

Este projeto educativo integrou a instalação da nossa solução tecnológica líder para a Educação em 13.700 de um total de 22.000 escolas primárias públicas e a entrega de 695.000 dispositivos a estudantes, influenciando as suas vidas e o seu futuro. Além disso, este projecto educativo incluiu a implementação de uma unidade de montagem, que permitirá a montagem da maioria dos dispositivos no Quênia. A implementação desta unidade de montagem visa promover a evolução tecnológica e o desenvolvimento do Quênia, garantindo, assim, a continuidade deste projecto. A pedagogia é um elemento fundamental para o sucesso da implementação de um projeto educativo. Assim, a jp.ik capacitou mais de 30.000 docentes com a missão clara de os preparar para uma utilização eficaz e eficiente das ferramentas tecnológicas, de forma a envolver verdadeiramente os seus alunos e impulsionar a experiência de aprendizagem para um novo nível.





El Salvador 2016

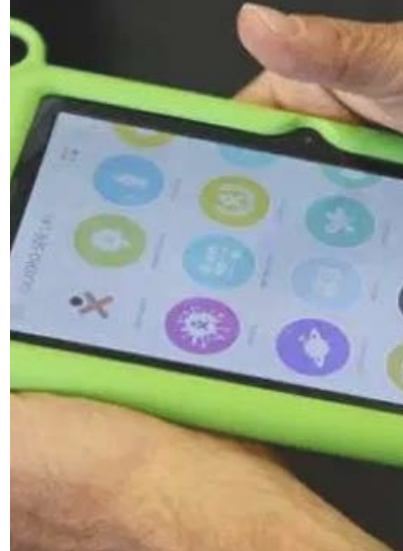
UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

25 000 estudantes

A principal finalidade foi garantir que cada criança tenha acesso a um computador e capacitar o corpo docente com as melhores tecnologias de educação.

A capacitação dos professores e professoras para transferir conhecimento é essencial para utilizar a tecnologia e envolver as crianças.

O projeto incluiu a instalação de uma unidade de montagem que permite a continuidade deste projeto.



Uruguai 2015

PROJETO IBIRAPITÁ

15 000 tablets

Este programa pretende promover a inclusão digital da população sénior, melhorando o acesso à tecnologia.

No âmbito deste projeto, fornecemos 15.000 tablets com uma interface desenvolvida especialmente para ser intuitiva e fácil de usar. É esperado que em 2020 este número possa atingir 400.000 pessoas idosas.

México 2015

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PÚBLICA

960 000 estudantes

Através de um consórcio com a IUSA, a jp.ik mudou a vida de estudantes mexicanos, fornecendo tablets no âmbito de um projeto da Secretaria de Educação Pública – SEP.

Este projeto incluiu o fornecimento de conteúdo educativo, software de gestão da sala de aula e capacitação tecnológica dos docentes.





Bolívia 2013

PROJETO QUIPUS

200 000 estudantes e docentes

Um projeto inovador de integração das TIC no sistema de Educação, dado que, nessa altura, a Bolívia era um país onde apenas 24% das famílias tinha acesso a um computador.

A jp.ik foi responsável por toda a renovação da fábrica Texturbol e pela construção da unidade industrial de Kallutaca. A transferência de conhecimento e de processos foi crucial para assegurar a operacionalidade desta unidade industrial. Alinhada montagem Quipus já produziu mais de 200.000 dispositivos para estudantes e docentes e tem agora uma capacidade de produção de 600.000 dispositivos por ano.



Angola 2012

MEU KAMBA

600 docentes
10 000 equipamentos

Este projeto educativo incluiu a capacitação de mais de 500 docentes angolanos e 10 000 portáteis para estudantes equiparam 150 salas de aula digitais. O objetivo principal do projeto foi intervir num programa de formação pedagógica e técnica de larga escala desenvolvido especificamente para professores e professoras locais.



Venezuela 2011

CANAIMA EDUCATIVO

4 Milhões de estudantes

Em colaboração com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, a jp.ik desenhou e implementou este projeto, que tem uma periodicidade anual, e é responsável pelo seu acompanhamento constante.

A jp.ik foi responsável pela implementação dos dispositivos dos estudantes; transferência de conhecimento e formação técnica; implementação e operação da linha de montagem local. Com este projeto educativo, foram beneficiados mais de quatro milhões de alunos e alunas do ensino básico ao secundário.



Argentina 2009

CONECTAR IGUALDAD

1 Milhão de Estudantes

Este projeto educativo começou em 2009 por iniciativa da Presidente Cristina Kirchner com o objetivo de melhorar a educação pública para mitigar as falhas digitais, educativas e sociais na Argentina.

Com uma periodicidade anual, a jp.ik é responsável pelo acompanhamento deste projeto educativo, que incluiu toda a consultoria industrial técnica e apoio pós-venda, e teve impacto na vida de mais de um milhão de estudantes.

Uruguai desde 2009

CEIBAL PLAN

1 milhão de estudantes

Ceibal é um acrónimo que significa “Conectividade Educativa de Informática Básica para Aprendizagem Online”.

Este projeto educativo tem uma periodicidade anual, e a jp.ik é responsável pelo acompanhamento constante. O projeto foi integrado num plano para a inclusão tecnológica e social, destinado a entregar um computador a cada criança. A jp.ik desenvolveu e implementou soluções tecnológicas inovadoras para a Educação que, desde 2009, tiveram impacto em mais de um milhão de estudantes.



Portugal 2008

E-ESCOLINHAS

753 000 estudantes
16 000 equipamentos

Este foi o nosso primeiro projeto educativo e foi implementado em Portugal.

Este projeto pioneiro e totalmente revolucionário para a altura permitiu envolver 16 000 docentes e equipar 160 000 salas de aula, o que se traduz num impacto em 3 400 escolas.



A NOSSA VISÃO PARA UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Em setembro de 2015, perto de 200 países adotaram a Agenda de Desenvolvimento Sustentável para 2030 e os seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Isto significa que os governos, as empresas e a sociedade civil, em conjunto com as Nações Unidas, estão a mobilizar esforços para cumprir esse objetivo. A jp.ik acredita que a Educação catalisa ativamente o desenvolvimento sustentável e duradouro de um país e que, através da integração da Tecnologia na Educação, é possível oferecer uma experiência de aprendizagem mais interativa a cada estudante em todo o mundo.

A Educação desempenha um papel central para fazer avançar as sociedades, impulsionar a inclusão e apoiar iniciativas de desenvolvimento económico nacional, à medida que o conhecimento digital se torna numa ferramenta-chave no conjunto de competências das forças de trabalho do futuro.

O nosso modelo pedagógico exclusivo e projetos de Educação totalmente integrados baseiam-se no princípio de que a Tecnologia tem a capacidade de promover o desenvolvimento sustentável em todos os países através da sua integração total nas diferentes dimensões da Educação.

A jp.ik orienta a sua missão e a sua conduta através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pelas Nações Unidas. Assim, os Objetivos Universais como “assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade” e “promover o crescimento económico inclusivo e sustentável” constituem uma parte essencial de todos os projetos da jp.ik.



Contactos





R. da Guarda, nº 675
4455-466 Perafita, Portugal
T.: +351 229 993 999

website: www.jpik.com
e-mail: info@jpik.com

