

# PERFIL CORPORATIVO

*Tecnologia para um Futuro mais Sustentável*

jp.ik  
inspiring knowledge



inspiring knowledge



# ÍNDICE

<b>QUEM SOMOS</b> .....	<b>05</b>
A nossa História .....	05
A nossa Empresa .....	06
A nossa Identidade .....	10
As nossas Marcas .....	12
O nosso Percurso .....	14
O nosso Impacto .....	18
<b>O QUE FAZEMOS</b> .....	<b>20</b>
A nossa Oferta .....	20
A nossa Capacidade de Engenharia .....	30
<b>COMO O FAZEMOS</b> .....	<b>32</b>
As nossas Operações .....	32
Histórias de Sucesso .....	34
Europa e Ásia .....	34
África .....	36
América .....	38
<b>SUSTENTABILIDADE</b> .....	<b>41</b>
Certificações de Produto .....	41
Certificações da Empresa .....	42
Os Pilares ESG .....	43
<b>RECONHECIMENTOS</b> .....	<b>44</b>

# QUEM SOMOS

## A NOSSA HISTÓRIA

**A JP Sá Couto é mais do que uma empresa - é um legado.**

A nossa história começa em Portugal, com dois irmãos que partilham uma paixão pela tecnologia e pela educação. Jorge e João Paulo Sá Couto, filhos de dois professores que deixaram um impacto profundo na sua comunidade, cresceram com incentivo para serem curiosos, sonhar alto e preocupar-se verdadeiramente com os outros.

Fundada em 1989, JP Sá Couto começou como uma empresa portuguesa ambiciosa que rapidamente evoluiu, tornando-se um interveniente de referência no **mercado global das TIC** e sendo reconhecida como uma empresa **Edtech** de topo. A empresa tem-se adaptado e continua a adaptar-se a este mundo em constante mudança, agindo com criatividade e criando soluções inovadoras, holísticas e integradoras que vão além da tecnologia e educação.

Ao longo dos anos, a empresa evoluiu e cresceu, estabelecendo parcerias com líderes da indústria e implementando projetos pioneiros em todo o mundo. A história da JP Sá Couto mantém-se intacta e é preservada com orgulho pelas nossas pessoas.

Em 2025, continuamos a trabalhar com o objetivo de deixar o mundo melhor do que o encontramos e estar sempre um passo à frente.

Visite-nos em [groupjp.com](https://groupjp.com) e [jpik.com](https://jpik.com) para saber mais.

## A NOSSA EMPRESA

A JP Sá Couto é uma empresa portuguesa com presença internacional e com mais de 36 anos de história. A jp.ik é a marca corporativa internacional da JP Sá Couto. A jp.ik possui um vasto historial na implementação de projetos de grande escala a nível mundial, indo além da implementação tecnológica em TIC e Edtech, para oferecer soluções holísticas e integradoras que respondem às necessidades de cada cliente e parceiro. A marca está comprometida com a criação e entrega de soluções tecnológicas inovadoras e sustentáveis que aceleram a transformação digital. A nossa abordagem promove a inclusão social e o respeito pelos recursos naturais, procurando sempre agir com integridade.

O nosso avanço no setor da educação deu-se em 2008 com o lançamento dos computadores Magalhães, o primeiro dispositivo produzido em Portugal, nomeado em homenagem ao famoso explorador português, Fernão de Magalhães. O Magalhães foi concebido não só como um computador pessoal para crianças, mas como uma ferramenta para navegar pelo vasto oceano do conhecimento, inspirado na ideia de capacitar as novas gerações através da tecnologia. Desenvolvido com base no Classmate PC da Intel, foi criado com fins educacionais, apoiando tanto o ensino em sala de aula como o estudo em casa.

O papel central da jp.ik no programa português e-Escolhinhas marcou o início de uma iniciativa transformadora na tecnologia educativa. O programa permitiu a distribuição de mais de **500,000 computadores Magalhães** a estudantes do 1º ciclo do ensino básico. Este projeto, de grande escala, demonstrou a capacidade logística e operacional da jp.ik, posicionando a empresa como **líder na tecnologia para a educação**.

Desde então, a jp.ik expandiu a sua presença para **mais de 70 países** e liderou mais de **20 projetos educacionais de grande escala**, impactando positivamente mais de **16 milhões de alunos e alunas** em todo o mundo.

No centro da abordagem da jp.ik está o *Inspiring Knowledge Ecosystem*, um modelo integrado baseado nos nossos pilares essenciais: **Tecnologia, Engenharia e Pedagogia**. Este quadro holístico assegura que cada projeto não seja apenas tecnologicamente avançado, mas também pedagogicamente sólido, capacitando educadores e estudantes. Enraizada nos princípios da nossa empresa-mãe, jp.group, a jp.ik atua com um compromisso firme aos seus valores: **Ambição, Pessoas, Humildade, Integridade e Inovação**.



## INSPIRING KNOWLEDGE ECOSYSTEM

### *Pedagogia*

**Investir nas competências das pessoas, é investir no desenvolvimento sustentável de um país.**

Alcançar um crescimento inclusivo e sustentável exige que todos os objetivos de desenvolvimento estejam diretamente ligados à melhoria das qualificações da população. Uma força de trabalho mais qualificada acelera o crescimento económico. Ao melhorar as competências dos trabalhadores, um país pode esperar um desenvolvimento mais rápido. Os nossos serviços centram-se na formação, transferência de conhecimento e apoio contínuo, com o objetivo de capacitar os indivíduos como elementos produtivos da força de trabalho nacional. Ao promover o desenvolvimento de competências, asseguramos a sustentabilidade dos projetos, criando um ciclo de crescimento e progresso capaz de transformar o futuro de uma região.

### *Tecnologia*

**A integração das TIC eleva a aprendizagem para um novo patamar.**

Os docentes podem criar experiências de aprendizagem dinâmicas e envolventes com tecnologia que permite aos estudantes construir conhecimento ao seu próprio ritmo, tornando o processo mais interativo e recompensador. A nossa divisão tecnológica oferece soluções completas para salas de aula, incluindo dispositivos, software, infraestruturas, segurança de rede e desenvolvimento de produtos. Também fornecemos imagens personalizadas para melhorar a experiência do utilizador e garantir a qualidade dos sistemas integrados.

### *Engenharia*

**As nossas Soluções Industriais apoiam a Educação e o desenvolvimento das Comunidades.**

Os serviços de Engenharia da jp.ik reúnem diferentes áreas tecnológicas com o objetivo de criar emprego, apoiar comunidades e fomentar o crescimento económico sustentável. A nossa equipa especializada oferece soluções industriais completas, desde a personalização de linhas de montagem até à criação de instalações industriais em larga escala e centro de pós-venda, adaptando-se às necessidades específicas de cada cliente. Com experiência global em projetos educativos, adaptamos os nossos serviços de engenharia para responder eficazmente às exigências de cada parceiro, respeitando sempre as tradições e culturas locais. A nossa visão de longo prazo é construir uma base sólida para um impacto económico e social duradouro, capacitando a força de trabalho local e promovendo competências nas áreas da educação e das TIC.



## A NOSSA IDENTIDADE

### Visão

Ser uma referência global em tecnologia sustentável, impulsionando um futuro digital mais inclusivo.



### Missão

Criar e entregar soluções tecnológicas sustentáveis e inovadoras, que potenciem a transformação digital, promovendo a inclusão social, com respeito pelos recursos naturais e atuando com integridade.

### Valores



**Ambição**



**Humildade**



**Integridade**



**Pessoas**



**Inovação**

## CULTURA

Para nós, não há dois dias iguais. Prosperamos com projetos desafiantes. Procuramos a **melhoria contínua**, superando-os a cada dia. Temos uma cultura única, com uma equipa fantásticas, informal e acolhedora. Valorizamos o contributo de cada pessoa, independentemente do seu papel. Quando surgem grandes desafios, unimo-nos para alcançar os resultados desejados.

Sentimos um forte sentido de pertença e orgulho nas conquistas que já alcançamos, mas estamos sempre à procura de mais, como reflete um dos nossos valores fundamentais: **Ambição**. Não importa de onde vem a pessoa ou no que acredita, valorizamos boas pessoas e profissionais competentes apaixonados pelo que fazem e pelo que entregam, conscientes de que todos trabalhamos por algo maior do que apenas “o nosso próprio trabalho”.



## AS NOSSAS MARCAS

### Classmate PC®

O Classmate PC, originalmente desenvolvido pela Intel, foi transferido para a jp.ik com o objetivo de fornecer computadores acessíveis e robustos, concebidos para uso educativo. O objetivo era reduzir a desigualdade digital na educação, oferecendo um dispositivo durável e económico para os/as alunos/alunas. Foi realizado um extenso trabalho de adaptação e personalização do produto para responder às diversas necessidades educativas em diferentes regiões.

A jp.ik contribuiu para dar vida ao conceito do Classmate PC em escolas de todo o mundo, particularmente em regiões onde a tecnologia educativa era mais necessária.

A Classmate PC afirma-se como uma solução versátil e completa para as escolas, integrando durabilidade, interatividade, segurança e personalização, tudo enquadrado num contexto educativo pensado para melhorar a experiência de aprendizagem de estudantes e educadores. Incorpora o *Educational Reference Design* da jp.ik, a Segmentação de Portfólio, bem como Formação e Avaliações.

### Os produtos Classmate PC incluem funcionalidades especialmente concebidas e desenvolvidas para o setor da Educação:



Resistência a Quedas



Design sem Ventoinha



Garagem para o *Stylus*



Rejeição da Palma da Mão



Resistência a Líquidos e Poeiras



Autonomia da Bateria



*Touch Screen*



Modular



Desde a sua criação em 1994, a Tsunami tem sido um símbolo de inovação, qualidade e adaptabilidade no setor tecnológico. A Tsunami é a nossa marca comercial e corporativa, com um legado de excelência que nos orgulha. Ao longo dos anos, a marca tem evoluído continuamente, acompanhando as exigências em constante mudança da era digital. Desde o lançamento dos seus primeiros portáteis em 2002 até às Eleições Europeias de 2024, a Tsunami manteve-se sempre na vanguarda da tecnologia.

O percurso da Tsunami tem sido marcada por numerosos prémios de prestígio, incluindo o prémio *Intel Most Emerging Brand* para a região EMEA e vários prémios de Melhor Marca de Desktops atribuídos pela PC Guia, entre outros. Estas distinções são um testemunho do nosso compromisso inabalável com a excelência, a inovação e a satisfação de cada cliente.

A Tsunami é mais do que uma marca - é a representação do compromisso da jp.ik com o design funcional, a excelência na engenharia e uma inovação incomparável.

Com mais de 30 anos de presença, a Tsunami continua a oferecer uma gama abrangente de produtos, cada um cuidadosamente desenvolvido para responder às exigências do atual ambiente digital, dinâmico e acelerado. O nosso investimento contínuo em Investigação e Desenvolvimento garante que a Tsunami oferece consistentemente soluções fiáveis e de alto desempenho para um mercado global diversificado.



## O NOSSO PERCURSO

Ao refletirmos sobre o nosso legado, reconhecemos os marcos que moldaram a jp.ik até aos dias de hoje. Cada conquista, cada desafio e cada avanço contribuíram para a base sólida do que somos hoje. Abaixo, destacamos os momentos-chave que definiram a nossa evolução e que continuam a inspirar-nos enquanto trabalhamos por um futuro ainda mais promissor.

Para consultar a **versão completa** do nosso percurso, visite o nosso website em [jpik.com](http://jpik.com).



### Início do Projeto Ceibal, Uruguai

Colaboração contínua com a iniciativa Ceibal, que se foca na implementação do modelo "One Laptop Per Child" para levar as TIC às escolas, ainda em curso até hoje.

### Início do Projeto de Educação Conectar Igualdad, Argentina

Desenvolvimento e implementação de um projeto de consultoria técnica 360, com suporte industrial e pós-venda, visando mitigar as lacunas digitais, educacionais e sociais da Argentina.



### Instalação de uma escola piloto Pop-up, Timor-Leste

Implementação de uma escola piloto Pop-up, ajudando as crianças em Timor-Leste a aceder a uma educação de qualidade.

### Projeto de Educação da Secretaria de Educação Pública (SEP), Mexico

Distribuição de mais de 900,000 tablets a estudantes mexicanos, no âmbito de um projeto promovido pela Secretaria de Educação Pública (SEP), em parceria com a IUSA.

2009

2010

2012

2014

2015

### Início do Projeto Canaima Educativo, Venezuela

Implementação de dispositivos para estudantes, transferência de conhecimento, formação técnica e operações da Unidade de Montagem local.

### Projeto Quipus, Bolívia

Implementação e integração de soluções digitais nas salas de aula, com o objetivo de modernizar os sistemas educativos da Bolívia.





### Projeto emergência Covid-19, Portugal

Entrega de dispositivos a estudantes e docentes, permitindo o ensino à distância durante o encerramento das escolas.

◆ Prémio especial para Cooperação Empresarial Internacional nos *Green Projects Awards*.

**2016**

### Lançamento do Programa de Literacia Digital, Quênia

Implementação de uma Unidade de Montagem e desenvolvimento tecnológico no Quênia.



**2019**

### Projeto do Censo da População e Habitação, Quênia

Implementação de um projeto de recenseamento holístico, garantindo a recolha precisa de dados estatísticos sobre habitação e população.

**2020**

### Projeto UNOPS, Argentina

Fornecimento de dispositivos a estudantes na Argentina para garantir um acesso equitativo à educação digital, no âmbito do Plano Escola Digital da UNOPS.



**2021**

### Projeto Laboratórios Digitais Fase II, Portugal

Implementação dos primeiros laboratórios digitais em várias escolas portuguesas, em colaboração com os nossos parceiros.

### Eleições Europeias, Portugal

Fornecimento de 29,000 máquinas de voto para as eleições europeias de 2024 em Portugal, permitindo o voto a nível nacional.

### Projeto UNOPS, Argentina

Produção e entrega de dispositivos educativos no âmbito do principal projeto educacional Plan Sarmiento, para o Ministério da Educação da Cidade Autónoma de Buenos Aires (CABA).



### Continuação do Projeto Ceibal, Uruguai

Entrega de 108,000 dispositivos com Microsoft Windows e licenças CSP M365.

### Continuação do Projeto Ceibal, Uruguai

2022

2023

2024

2025

### Continuação do Projeto Ceibal, Uruguai

### Projeto Laboratórios Digitais Fase I, Portugal

Implementação dos primeiros laboratórios digitais em várias escolas portuguesas.

### Projeto *Pop-up School*, Ucrânia

Implementação de uma *Pop-up School* totalmente equipada na Ucrânia, fornecendo tecnologia essencial.



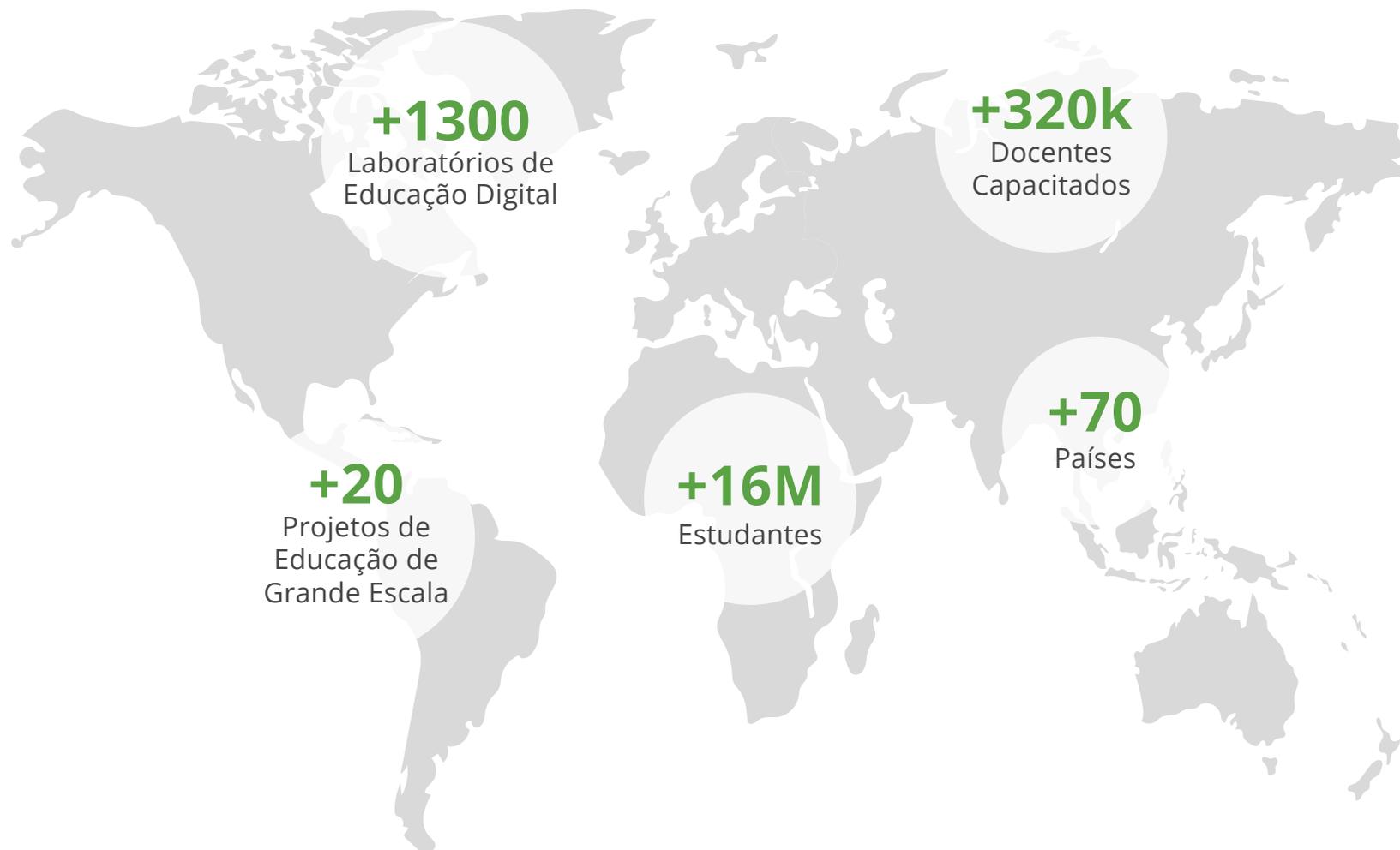
### Laboratórios Digitais CTE, Portugal

Instalação de Laboratórios Digitais em escolas portuguesas, no âmbito da estratégia de transição digital da educação em Portugal.

### Projeto UNOPS, Argentina

Produção e entrega de dispositivos educativos no âmbito do principal projeto educacional Plan Sarmiento para o Ministério da Educação.

## O NOSSO IMPACTO



## MENSAGEM DA **ADMINISTRAÇÃO**

Temos orgulho no trabalho que, com as pessoas certas ao nosso lado, conseguimos realizar. Orgulhamo-nos da nossa história, da nossa capacidade de adaptação, da inovação, da determinação em enfrentar desafios e de concretizar projetos em todo o mundo, que acabam por ser verdadeiramente diferenciadores.

Somos apaixonados por tecnologia e continuamos a acreditar que a tecnologia tem a enorme capacidade de tornar conhecimento acessível a todos, em qualquer lugar.

Continuamos a viver o nosso sonho, a trabalhar para desenvolver tecnologia para a educação, mas não só para este setor. Com o nosso trabalho, estamos a contribuir para uma sociedade tecnologicamente avançada e, consequentemente, para uma sociedade mais sustentável e inclusiva.

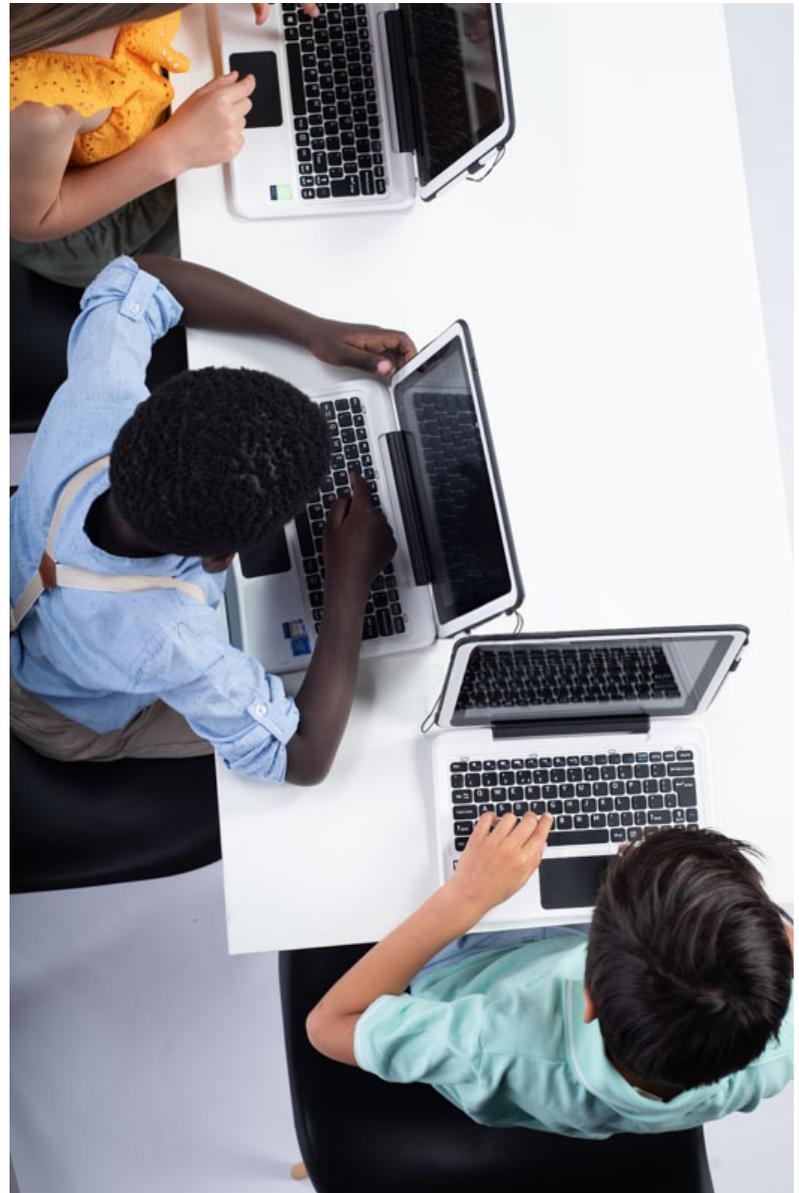


# O QUE FAZEMOS

## A NOSSA OFERTA

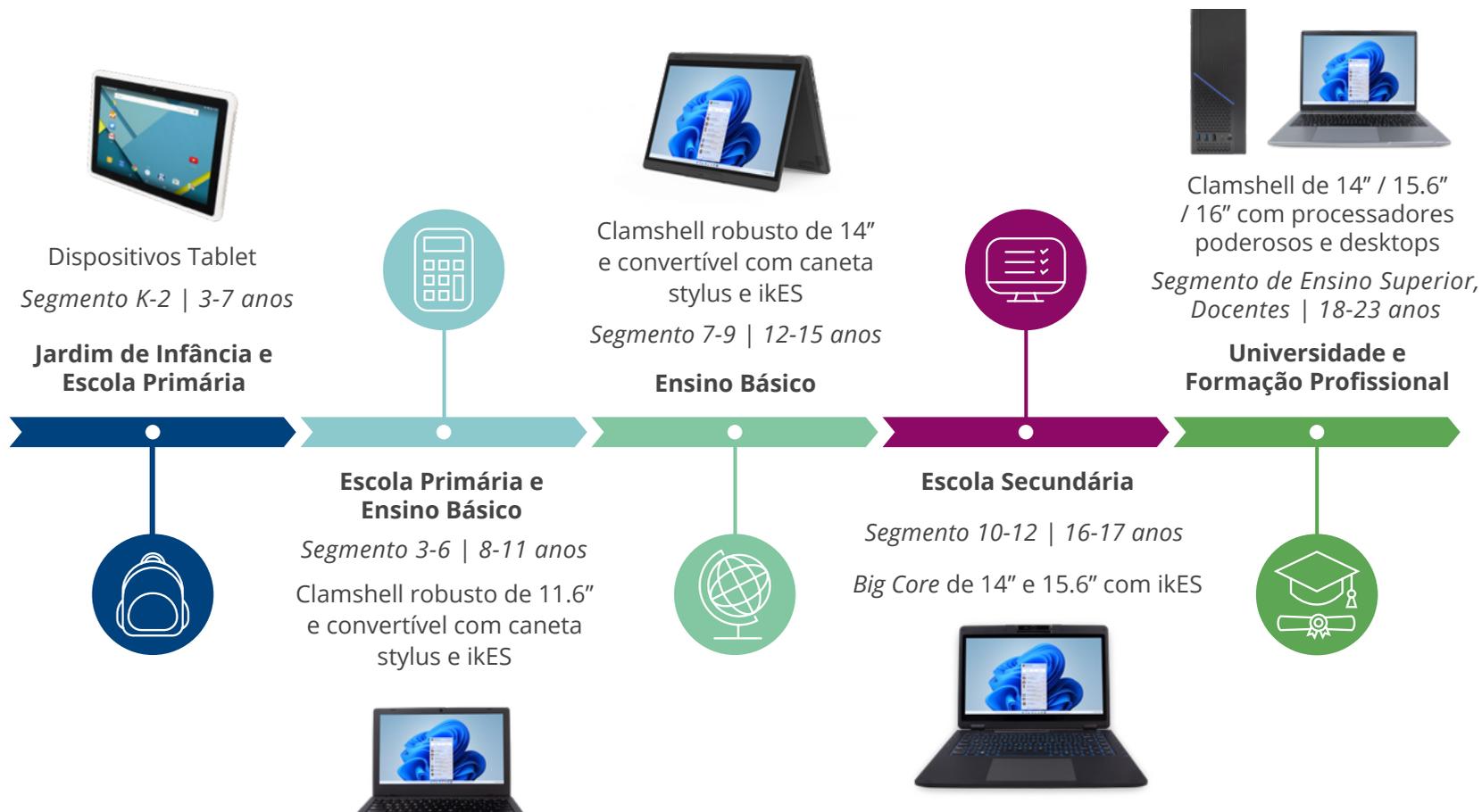
Os nossos produtos e soluções são disruptivos, pioneiros e incomparáveis. No entanto, não nos restringimos à nossa oferta, procuramos sempre atender às necessidades de cada parceiro e cliente de forma adaptável, flexível e criativa.

Saiba mais sobre o nosso portfólio no nosso site [jp.ik.com](http://jp.ik.com).



# OS NOSSOS PRODUTOS

*Design de Referência para Educação*





O ikES, desenvolvido pela jp.ik, é um **ecossistema educativo integrado** e um agregador de software projetado para melhorar o ensino através de um conjunto de aplicações pré-instaladas. Estas ferramentas promovem a colaboração, resolução de problemas, pensamento crítico e literacia digital, garantindo uma experiência de ensino imediato e segura desde o momento em que os utilizadores recebem os seus dispositivos. Construído com base nos **princípios STEAM**, o ikES apoia o ensino interativo e colaborativo, estimulando a criatividade e inovação. Com foco na segurança, fiabilidade, acessibilidade e aplicabilidade, o ikES oferece uma solução educativa única e inclusiva, aproveitando tecnologias avançadas como a IA para melhorar o ensino, tanto online como offline.



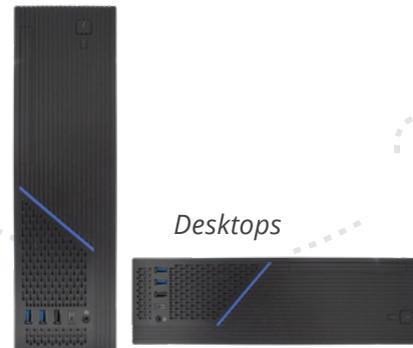
Mantém a **produtividade**  
em movimento



**Produtivo**, eficiente em  
termos de energia e adaptável



**PRODUTOS  
COMERCIAIS**



**Desempenho** em que podes  
confiar

## AS NOSSAS SOLUÇÕES

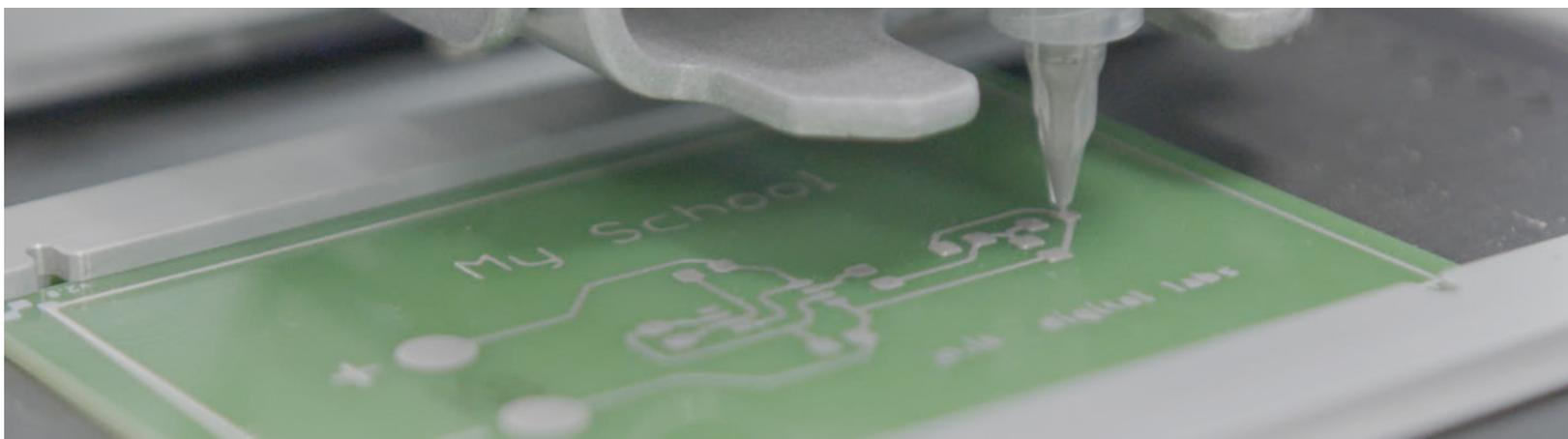
### *ik Digital Incubator*

O *ik Digital Incubator* é uma resposta crucial ao cenário tecnológico em rápida evolução, abordando os desafios globais que surgiram na era pós-Covid. Proposto e desenhado pela jp.ik, tem como objetivo **umentar a literacia digital a nível mundial** através de uma solução dinâmica, fase a fase.

Como o nome "*Incubator*" sugere, o nosso objetivo é apoiar o (re)nascimento das competências digitais para indivíduos de todos os contextos, ajudando a nivelar o campo digital. Isto é alcançado ao proporcionar um espaço físico e pedagógico dedicado ao desenvolvimento de competências digitais, alinhando com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

Esta solução holística surgiu de dois projetos anteriores de laboratórios digitais, o **Centro de Educação Tecnológico** e os **Laboratórios de Educação Digital (LEDs)**, onde a jp.ik forneceu e implementou laboratórios digitais em colaboração com parceiros essenciais para o Governo Português. O sucesso e impacto positivo da **implementação massiva** deste projeto único levou-nos a investigar, desenvolver e criar os *Essential* e *Advanced Hubs* como os conhecemos hoje.

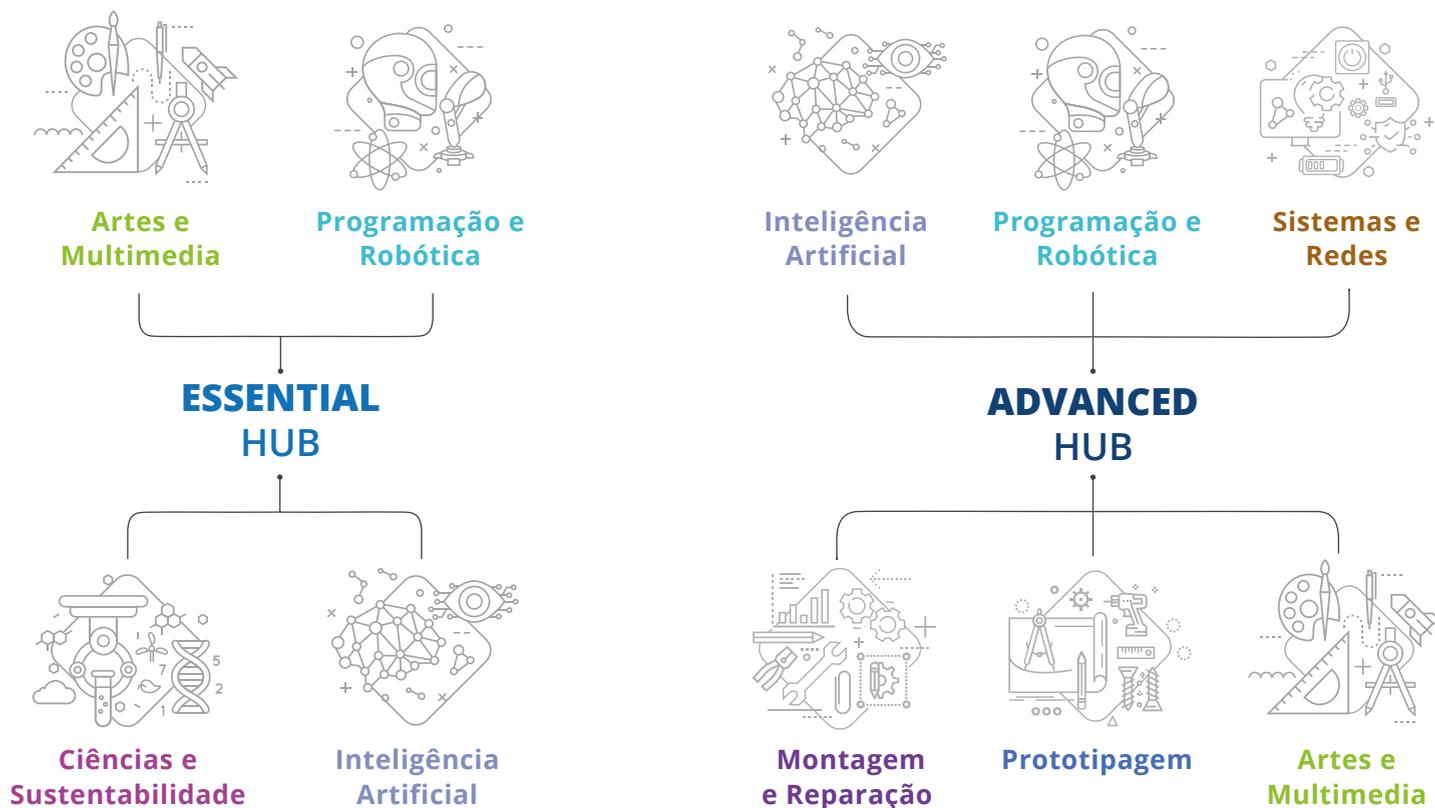
Em conjunto, estes centros formam uma estrutura abrangente para promover o desenvolvimento de competências digitais, colmatando **lacunas na educação** e criando **novas oportunidades**.



O ik Digital Incubator é composto por **dois** Hubs interligados - **Essential** e **Advanced**.

O **ik Digital Essential Hub** oferece uma estrutura física e pedagógica para o desenvolvimento da **literacia digital transversal**, bem como de competências técnicas e socioemocionais cruciais no âmbito STEAM.

O **ik Digital Advanced Hub** é destinado a utilizadores experientes e proporciona acesso a laboratórios sofisticados, com foco em **áreas de elevada procura** nos **mercados de trabalho locais e globais**.



## A POP-UP SCHOOL E O POP-UP CAMPUS



### *Ecológico, Duradouro e Resistente*

- O design ecológico integra tecnologia avançada com materiais reciclados e de baixo consumo energético.
- Painéis solares que fornecem eletricidade para a autossuficiência, criando um ambiente de aprendizagem sustentável.



### *Design e Engenharia com Propósito*

- Testado e certificado pela Ensatec.
- Construído para condições adversas.
- Elevada resistência ao vento forte, ao fogo e a impactos.
- Portátil, permitindo a sua deslocação em caso de inundações.
- Fundações projetadas para uma desmontagem e remontagem eficientes e rápidas.



### *Promove o Desenvolvimento Sustentável*

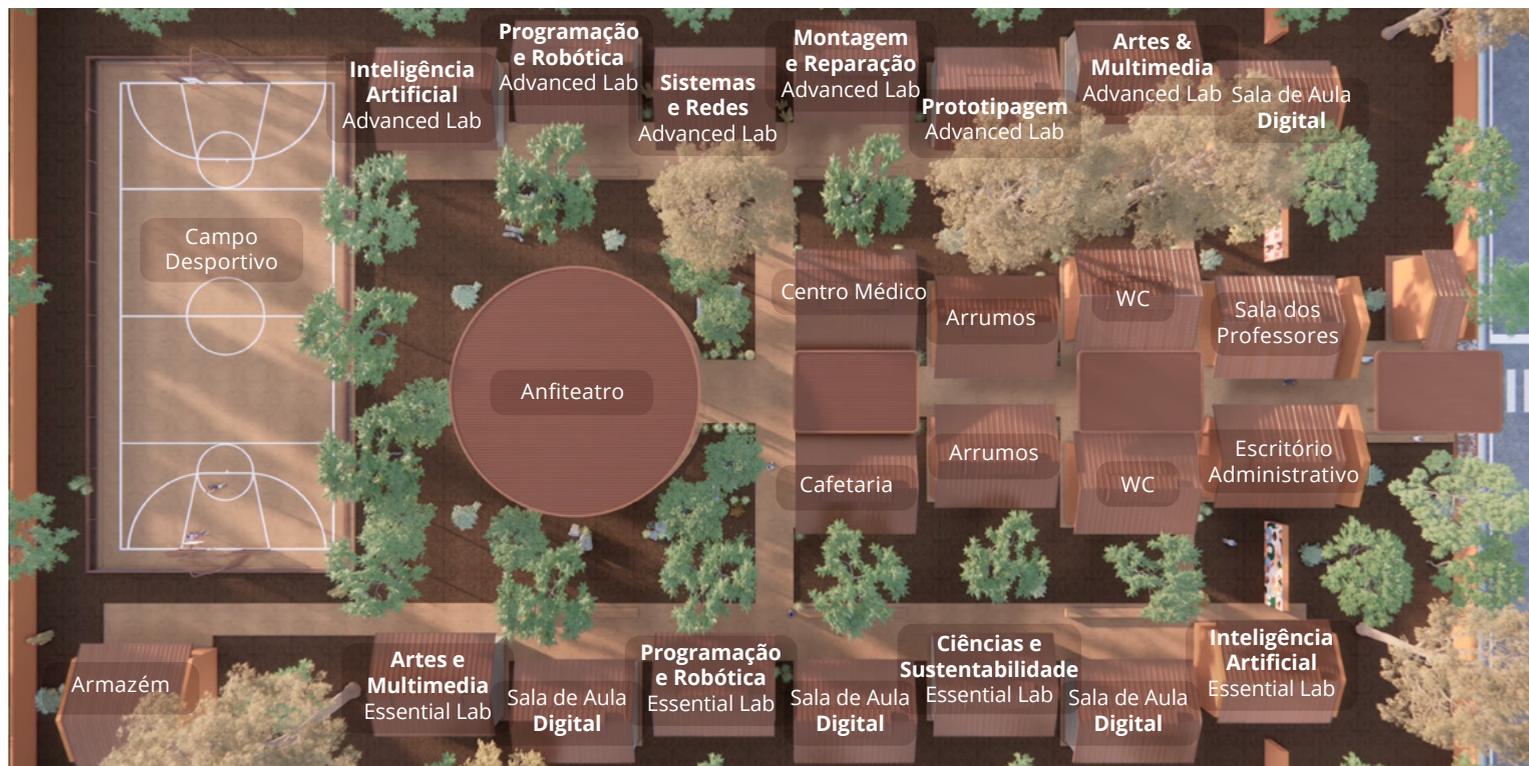
- Concebido para promover a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- Alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.
- Projetado para impulsionar o crescimento económico, a redução da pobreza, a equidade e a igualdade através do acesso à educação.



## O POP-UP CAMPUS

O Pop-up Campus é a nossa mais recente inovação, criada para responder à crescente carência de infraestruturas de ensino e formação a nível global. Baseado no sucesso do modelo Pop-up School, esta solução oferece uma abordagem **mais abrangente e integrada à educação** em regiões onde as escolas e centros de formação tradicionais são inexistentes, escassos ou carecem de recursos.

Projetado como um ambiente educativo **autossuficiente e adaptável**, o Pop-up Campus integra várias estruturas interligadas que asseguram um ecossistema de aprendizagem totalmente funcional, flexível e dinâmico. O Campus disponibiliza uma vasta gama de espaços versáteis, cada um pensado para responder às necessidades específicas dos diferentes perfis de estudantes que acolhe.



*As imagens podem não corresponder ao produto real.*



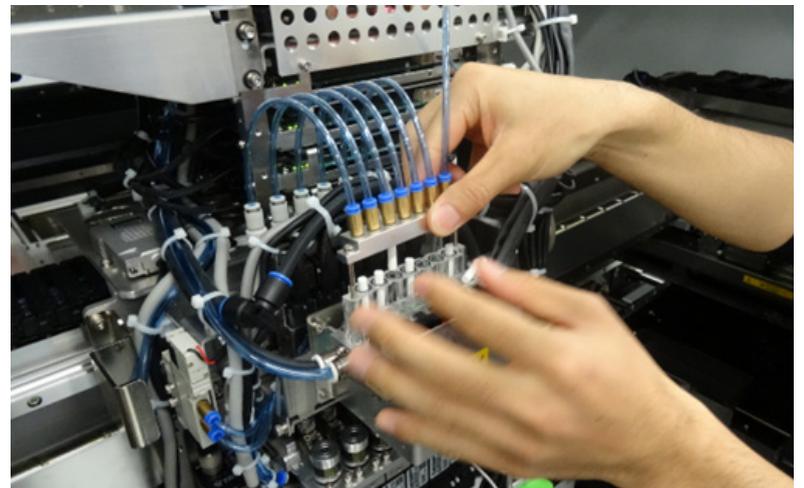
*As imagens podem não corresponder ao produto real.*

## AS NOSSAS CAPACIDADES DE ENGENHARIA

Na jp.ik, as nossas capacidades de engenharia abrangem todo o ciclo de vida da **produção** e **implementação** de **TIC**. Desde o planejamento e construção de unidades industriais avançadas até à transferência de conhecimento e tecnologia, o nosso objetivo é criar ecossistemas sustentáveis e de alto desempenho para a educação e inovação em todo o mundo.

- **Implementação de Unidades Industriais:** A jp.ik demonstrou competências no planejamento, construção e operacionalização de unidades de produção de TIC.
- **Implementação de Linhas de Montagem:** A jp.ik estabeleceu diversas linhas de montagem adaptadas às necessidades de cada projeto, incluindo linhas *Semi-Knocked Down* (SKD) e *Complete Knocked Down* (CKD).
- **Transferência de Tecnologia e Conhecimento:** Um dos pilares da abordagem da jp.ik é a transferência de tecnologia e know-how para os parceiros locais. Esta estratégia assegura a sustentabilidade dos projetos e promove o desenvolvimento das comunidades locais.





# COMO O FAZEMOS

## AS NOSSAS OPERAÇÕES

As nossas operações estão integradas de forma eficiente, com cada área a complementar e a reforçar as restantes, criando um ecossistema completo de serviços.

### *Projetos Integrados*

Adotamos uma abordagem abrangente em **projetos de grande escala**, gerindo todas as fases, desde o design até à implementação.

- **Soluções de A a Z:** Desenvolvemos projetos chave na mão, adaptados às necessidades específicas de cada cliente, garantindo uma integração fluida e um impacto elevado.



### As nossas áreas principais



## *Design de Produto*

Especializamos-nos na criação de produtos adaptados às necessidades específicas de vários setores:

- **Educação:** Os nossos produtos educativos são desenvolvidos com base em conhecimento pedagógico fundamentado por pesquisa e experiência, garantindo experiências de aprendizagem eficazes.
- **Aplicações Comerciais e Corporativas:** Oferecemos soluções que combinam perfeitamente funcionalidade e experiência do utilizador, otimizadas para empresas de todos os tamanhos.
- **Design Focado no Consumidor:** Criamos produtos que atendem às necessidades em constante evolução dos utilizadores individuais, combinando design e funcionalidade para melhorar o dia a dia.

## *Design e Implementação*

Destacamo-nos por transformar conceitos em realidade com precisão e especialização, abrangendo uma vasta gama de serviços de design e implementação.

- **Design e Implementação de Unidades Industriais:** Especializamos-nos na construção de linhas de montagem de última geração e centros de reparação no setor tecnológico, assegurando a transferência de conhecimento e práticas sustentáveis.
- **Design e Implementação de Infraestruturas Escolares:** Desde salas de aula especializadas até escolas totalmente equipadas, projetamos ambientes educativos que apoiam métodos de ensino modernos e o sucesso de todos os alunos e alunas.
- **Laboratórios Digitais:** Incluindo hubs de Educação Básica ou Secundária, que fornecem laboratórios digitais essenciais, fundamentais para a educação do século XXI. Além disso, oferecemos hubs de Competências Profissionais ou Avançadas, com laboratórios digitais projetados para cultivar habilidades técnicas e vocacionais para o mercado de trabalho.

## HISTÓRIAS DE SUCESSO

Podemos conhecer todas as histórias de sucesso no nosso [website](#).

### Engenharia



### Educação



### Integrados



## EUROPA E ÁSIA

### Projeto de Educação Magalhães, Portugal

Este projeto destacou-se por ser o primeiro do género. O seu objetivo foi garantir o acesso digital equitativo a todas as crianças em Portugal. Foram recrutados cerca de 16,000 docentes, equipadas 160,000 salas de aula, em 3,400 escolas e alcançados 753,000 estudantes.



### Projeto de Emergência Covid-19, Portugal

Durante o surto de Covid-19, o encerramento das escolas deixou muitos alunos sem acesso à educação. O Governo Português lançou a iniciativa “Escola Digital” para garantir que todos os alunos tivessem um computador portátil e ligação à internet para o ensino remoto. A iniciativa beneficiou cerca de 145,000 alunos/alunas.

### Projeto Pop-up School, Ucrânia

O conflito na Ucrânia destruiu milhares de escolas e deslocou cerca de 2,8 milhões de crianças. Embora o ensino à distância estivesse a ser adotado, muitos alunos não dispunham do equipamento necessário. Em parceria com a USAID, a IREX e a Microsoft, a jp.ik doou uma Pop-up School totalmente equipada com uma sala de aula digital à vila de Zahalsti, em Kyiv Oblast. A Pop-up School foi equipada com computadores portáteis, mochilas, auscultadores, netbooks, carrinhos de carregamento e toda a infraestrutura escolar.

### Projeto de Literacia Digital ASA para Seniores, Portugal

O Município de Valongo lançou o projeto ASA 4.0 de literacia digital para a população sénior. Desenvolvido em parceria com a Altice, a iniciativa disponibilizou tablets especificamente desenhados com um software adaptado às necessidades de todos os cidadãos seniores, promovendo o desenvolvimento cognitivo e a inclusão digital.

### **Projeto Eleições Europeias, Portugal**

Para as Eleições Europeias de 2024, Portugal implementou uma iniciativa pioneira para modernizar o processo eleitoral e permitir a votação em todo o território nacional. No total, foram fornecidos 29,000 dispositivos totalmente personalizados pela jp.ik, em parceria com a Altice Portugal, Bravantic, Intel, Microsoft, e o Ministério da Administração Interna. Este programa abrangeu todos os Municípios Portugueses.

### **Entrega de Dispositivos de Aprendizagem, Cazaquistão**

Durante a pandemia Covid-19, o Ministério da Educação do Cazaquistão, em conjunto com a jp.ik, entregou 47,000 dispositivos a estudantes e docentes, O objetivo foi garantir o ensino à distância, mesmo nas zonas mais remotas do país.

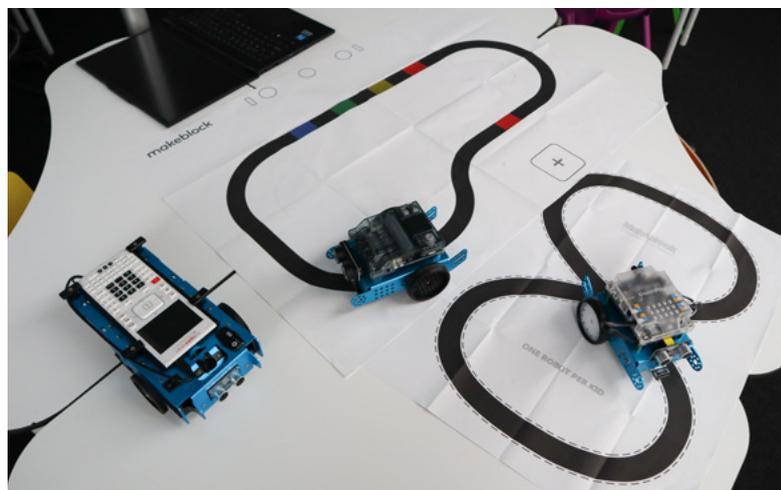
### **Projeto Laboratórios de Educação Digital (LED), Portugal**

Em 2024, a jp.ik implementou os primeiros Laboratórios de Educação Digital (LED), apoiando a integração do ensino STEM nos currículos escolares.

Financiado pelo Ministério da Educação, o projeto LED permitiu a instalação de mais de 1,000 laboratórios em 400 escolas por todo o país. Esta iniciativa nasceu da colaboração entre docentes, estudantes, pedagogos e especialistas em tecnologias educativas, abrindo caminho a novos modelos para governos e instituições públicas.

### **Projetos Centros de Tecnologia Educativa (CTE), Portugal**

Em 2025, a jp.ik desenvolveu com sucesso os Centros de Tecnologia Educativa (CTEs), com o objetivo de promover a formação profissional em áreas emergentes e reforçar as competências digitais dos indivíduos. Esta iniciativa foi implementada em escolas portuguesas e financiada pelo Governo de Portugal e pela União Europeia.



## ÁFRICA

### **Projeto SOS Villages d'Enfants, Costa do Marfim**

Em 2018, a jp.ik conduziu com sucesso um projeto-piloto em parceria com a organização SOS Village d'Enfantes, que presta apoio humanitário e de desenvolvimento a famílias em situação de vulnerabilidade. O projeto teve como objetivo integrar tecnologia no processo de ensino e aprendizagem.

### **Le Perroquet, Gabão**

Com o propósito de promover a integração das TIC no sistema educativo do Gabão, o governo lançou, em Libreville, a primeira sala de aula digital, num projeto liderado pela ANINF e pela jp.ik. Esta iniciativa visou melhorar a qualidade da educação, contando com a produção e fornecimento de computadores portáteis, bem como com a distribuição de soluções tecnológicas educativas baseadas em TIC.

### **Projeto Programa de Literacia Digital, Quênia**

Entre oito concorrentes, o consórcio formado pela jp.ik e pela Moi University venceu dois dos três lotes do programa nacional, abrangendo 26 condados. Este projeto incluiu a implementação da solução tecnológica da jp.ik em 13,700 das 22,000 escolas primárias públicas, a entrega de 695.000 dispositivos a alunos e alunas, e a formação de mais de 30,000 docentes. O projeto integrou ainda uma Unidade de Montagem local, permitindo que a maioria dos dispositivos fosse montada no país, promovendo o desenvolvimento tecnológico e assegurando a continuidade da iniciativa.



### **Projeto de Engenharia, Botsuana**

Ajp.ik colaborou com o Governo do Botsuana na implementação de um projeto nacional para reforçar a educação digital nas escolas primárias. O projeto incluiu o fornecimento e configuração de redes locais com e sem fios, equipamentos TIC com conteúdos digitais, e a distribuição de 27.500 dispositivos a alunos/alunas.

### **Projeto de Engenharia, Senegal**

O projeto teve como objetivo a criação de capacidades locais para o desenvolvimento de produtos, laboratórios de testes e certificação, montagem CKD (*Completely Knocked Down*), montagem de *motherboards* com tecnologia SMT (*Surface Mount Technology*), e serviços de pós-venda. Com uma capacidade mensal de produção de 65.000 unidades, a jp.ik também prestou consultoria arquitetónica e de engenharia multidisciplinar, assegurando que as instalações cumpriam todos os requisitos industriais.

### **Projeto do Censo, Quênia**

Em 2019, o Instituto Nacional de Estatística do Quênia (KNBS) liderou o recenseamento nacional, com o apoio da MOI University. A jp.ik associou-se ao KNBS para fornecer e entregar 67.234 tablets, 61.028 *power banks* e *power banks* solares em 22 condados do país. Para garantir o sucesso da operação, a jp.ik assegurou um apoio abrangente a nível técnico, industrial, logístico e de gestão.



### **Projeto de Engenharia, África do Sul**

Este projeto consistiu na implementação de uma Linha de Montagem com capacidade de produção de 8.500 unidades por mês, concebida e executada com base na experiência da jp.ik. Foi também criado um Centro de Reparações Operacional, tendo a jp.ik prestado consultoria técnica e financeira para ambos – Centro de Reparações e Linha de Montagem. O projeto incluiu ainda o fornecimento e instalação de todo o equipamento necessário, colocação e a formação no local, garantindo uma linha de montagem totalmente operacional. Adicionalmente, foi prestada consultoria de engenharia civil para assegurar o cumprimento de todos os requisitos necessários à implementação bem-sucedida da infraestrutura.



## AMÉRICA

### Projeto Lempitas, El Salvador

O principal objetivo deste projeto educativo foi garantir que cada criança tivesse acesso a um computador, ao mesmo tempo que equipava docentes com tecnologias educativas avançadas. O projeto incluiu ainda a implementação de uma Linha de Montagem com capacidade anual de 25.000 unidades, instalada num centro de formação técnica, promovendo uma simbiose entre a preparação de estudantes para o mercado de trabalho e a produção local, assegurando a sustentabilidade do projeto a longo prazo.

### Projeto de Educação, México

Desenvolvido entre 2013 e 2016, este projeto resultou de uma *joint venture* com o grupo industrial IUSA, um dos maiores do México. A jp.ik distribuiu mais de 900.000 tablets a estudantes mexicanos, no âmbito de uma iniciativa promovida pela Secretaria de Educação Pública (SEP). O programa teve um impacto direto nas escolas, estudantes e docentes, incluindo a disponibilização de conteúdos educativos, software de gestão de sala de aula e ações de formação para professores/as.

### Projeto Balboa, Panamá

O Projeto Balboa visava a integração das TIC no ensino, através da utilização de computadores desenvolvidos para apoiar as atividades diárias de cada aluno. O programa foi uma parceria entre o Governo Nacional do Panamá, o Ministério da Educação e a Autoridade Nacional para a Inovação Governamental. Ao abrigo desta colaboração, foram entregues 93.500 computadores portáteis durante o primeiro semestre do ano letivo de 2012.

### Projeto Quipus, Bolívia

O Projeto Quipus, ativo entre 2013 e 2016, teve como objetivo integrar as TIC no sistema educativo boliviano, num contexto em que apenas 24% das famílias tinham acesso a um computador. A jp.ik assumiu a renovação integral da fábrica Texturbol e a construção da unidade industrial de Kallutaca. A Linha de Montagem Quipus já produziu mais de 200.000 dispositivos para alunos/as e docentes, contando atualmente com uma capacidade produtiva de 600.000 unidades por ano.



### Projeto de Educação Conectar Igualdad, Argentina

Este projeto decorreu em várias fases ao longo dos anos, refletindo o compromisso contínuo da jp.ik. Até 2019, foram desenvolvidas ações de formação de docentes, assistência técnica com duração de três anos, criação de conteúdos digitais para fins educativos, consultoria técnica em áreas industriais e de pós-venda, entre outras iniciativas de apoio direto ao setor educativo.

### **Projeto Cainama, Venezuela**

O projeto decorreu entre 2010 e 2015, fruto de uma colaboração bem-sucedida entre o Ministério Bolivariano da Ciência, Tecnologia e Inovação e a jp.ik. Esta iniciativa centrou-se na distribuição de dispositivos para estudantes, na transferência de conhecimento, na formação técnica e na implementação de uma unidade local de montagem. Como resultado, mais de 3 milhões de alunos e alunas, do ensino básico ao secundário, beneficiaram da Iniciativa Canaima.



### **Projeto Ibirapitá, Uruguai**

O Projeto Ibirapitá, no Uruguai, teve como objetivo promover a inclusão digital de adultos seniores com poucos recursos, facilitando o seu acesso à tecnologia. No âmbito da iniciativa, foram distribuídos 118.600 tablets, todos equipados com uma interface especialmente concebida, intuitiva e adaptada às necessidades da população sénior, garantindo facilidade de uso e maior envolvimento com as ferramentas digitais.

### **Projeto UNOPS, Argentina**

Desde 2005, o Escritório das Nações Unidas de Serviços para Projetos (UNOPS) tem vindo a implementar projetos em toda a Argentina, apoiando o governo na obtenção de resultados concretos para as comunidades. Como parte do Plano Integral de Apoio à Escola Digital, o UNOPS tem vindo a apoiar a implementação de iniciativas de ajuda humanitária, desenvolvimento e consolidação da paz em alguns dos contextos mais complexos do mundo. A jp.ik foi selecionada por um acordo de longo prazo para contribuir para este projeto, através da entrega de mais de 150.000 dispositivos e de apoio contínuo em várias regiões do país.

### **Projeto OLPC, Honduras**

Numa colaboração contínua, a jp.ik é responsável pelo fornecimento de 12.500 dispositivos nas Honduras e em Timor-Leste, no âmbito de uma parceria com a organização sem fins lucrativos One Laptop per Child (OLPC), dedicada a proporcionar a todas as crianças acesso a novas formas de aprendizagem, partilha e autoexpressão. Através de estratégias de entrega inovadoras, a jp.ik tem contribuído para reduzir a exclusão digital e capacitar estudantes e docentes em Honduras.



## Ceibal

*Um projeto integrado em que acreditamos profundamente, demonstrando o nosso compromisso de longa data desde 2009.*

O Ceibal, acrónimo de Conectividade Educativa de Informática Básica para a Aprendizagem Online, é uma iniciativa inovadora de política pública no Uruguai, destacando-se pela sua abrangência nacional e pelo seu impacto transformador. A missão da iniciativa é garantir que todos os alunos/as e docentes tenham acesso a um computador portátil, conectividade à internet, conteúdos educativos de qualidade, um enquadramento pedagógico e apoio dedicado aos docentes para melhorar os resultados de aprendizagem.

Desde 2010, a jp.ik tem sido um parceiro estratégico em várias vertentes do projeto, contribuindo para o fornecimento de computadores, gestão de projeto, planeamento estratégico, desenvolvimento de produto e industrial, operações e serviços pós-venda. Através da colaboração com o Ceibal, a jp.ik tem ajudado a expandir o acesso à internet e a disponibilizar ferramentas e recursos educativos, melhorando significativamente a experiência de ensino e aprendizagem em todo o Uruguai.

Ao desenvolver e produzir dispositivos EdTech alinhados com a abordagem pedagógica do Ceibal, a jp.ik impactou e capacitou mais de um milhão de estudantes, contribuindo para o sucesso a longo prazo desta iniciativa transformadora.



## Principais Objetivos da Iniciativa



**Inclusão Digital**



**Empregabilidade  
de Recém  
Graduados**



**Cultura Digital  
Nacional**



**Competências  
de Pensamento  
Crítico e Criativo**



**Igualdade de  
Gênero**



**Motivação dos  
Estudantes**

# SUSTENTABILIDADE

*“O nosso negócio é feito de tecnologia e de pessoas. É um compromisso com uma tecnologia cada vez mais sustentável e inovadora, e com a transformação digital. Acreditamos no poder de uma sociedade inclusiva, com respeito pelo ambiente, e trabalhamos todos os dias para estar mais perto desse objetivo. A sustentabilidade faz parte da nossa estratégia, está enraizada em tudo o que fazemos. Para nós, não é uma escolha, é a forma certa de agir. É a nossa responsabilidade contribuir para um mundo melhor.”*

**Madalena Sá, Diretora de Pessoas na jp.ik**

**Carla Araújo, Responsável pelo Sistema de Gestão na jp.ik**

## CERTIFICAÇÕES DE PRODUTO

Os nossos produtos obtiveram certificações que nos enchem de orgulho e nos motivam a continuar a procurar a excelência.



## CERTIFICAÇÕES DA EMPRESA

Orgulhamo-nos dos passos que damos juntos rumo a um futuro melhor.

### ISO 9001 | Certificação da Qualidade

Certificação em gestão da qualidade, que demonstra o compromisso da empresa com a satisfação dos clientes e com a melhoria contínua.

### ISO 14001 | Sistemas de Gestão Ambiental

Reconhecimento pela implementação eficaz de sistemas de gestão ambiental, reforçando o desempenho ambiental e os esforços de sustentabilidade da empresa.

### ISO 45001 | Sistema de Gestão da Saúde e Segurança no Trabalho

Norma internacional concebida para proteger a saúde e segurança de todas as pessoas, promovendo a melhoria das condições de trabalho.

### ISO 50001 | Sistema de Gestão de Energia

Norma internacional que reconhece o esforço da empresa na melhoria da eficiência energética, na redução de custos e no impacto ambiental.

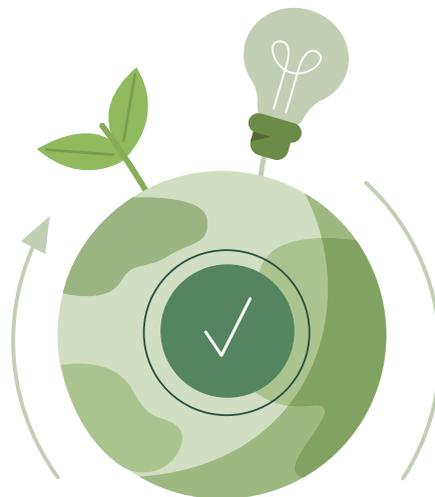


## OS NOSSOS PILARES ESG

O nosso modelo ESG é abrangente e assente em temas relevantes, cuidadosamente estudados, que refletem a complexidade do nosso setor e estão alinhados com o que realmente importa para o nosso negócio.

### Ambiental

- Impulsionar o progresso tecnológico sem comprometer o meio ambiente.
- Mitigar os impactos das alterações climáticas, reduzir a poluição e adotar práticas de economia circular nas nossas soluções tecnológicas.



### Governança

- Continuar a inovar, promovendo uma cultura de integridade.
- Aplicação de várias medidas, como o nosso Código de Ética e Conduta e o Canal de Denúncias.

### Social

- As pessoas estão no centro do sucesso da jp.ik.
- Garantir melhores condições de trabalho num ambiente saudável e seguro.
- Responder às necessidades dos clientes e das comunidades, contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e tecnologicamente avançada.

# RECONHECIMENTOS

- ◆ **Prémio Inovação pela Microsoft** - Reconhecimento pela excelência e inovação tecnológica.
- ◆ **Prémio Learning without Frontiers** - Prémio pela inovação no ensino primário e pré-escolar.
- ◆ **Prémio World Education Summit** - Melhor Inovação em Tecnologias de Ensino e Aprendizagem.
- ◆ **Prémio COMPUTEX d&i** - Distinção pela excelência em Computadores e Sistemas (Pupil 108 e Any 301).
- ◆ **Prémio Design de Produto pela iF Design** - Prémio de design para os modelos Any 201, Pupil 103 e Pupil 104.
- ◆ **Prémio de Design de Dispositivos Digitais e Eletrónicos pela A' Design** - Ouro para Pupil 108.
- ◆ **Prémio de Design de Dispositivos Digitais e Eletrónicos pela A' Design** - Prata para Unite 401.
- ◆ **Prémio de Design de Dispositivos Digitais e Eletrónicos pela A' Design** - Bronze para Pupil 107.
- ◆ **Prémios de Produção e Exportação - As Maiores do Portugal Tecnológico** - Reconhecimento pela excelência na produção e exportação no setor tecnológico em Portugal.
- ◆ **100 Melhores Empresas para Trabalhar em Portugal** - Melhor Empresa para Trabalhar para a Geração X.
- ◆ **100 Melhores Empresas para Trabalhar em Portugal** - 25.<sup>a</sup> Melhor Empresa para Trabalhar em Portugal.
- ◆ **Prémio Especial de Cooperação Empresarial Internacional** - Atribuído pelos Green Projects no International Business Cooperation Green Projects.

**Trabalhamos com Parceiros Locais | Junta-te a nós nesta jornada!**

**Sede:** Rua da Guarda 675, 4455-466 Perafita, Portugal

**Tel.:** +351 229 993 999

**E-mail:** [info@jpik.com](mailto:info@jpik.com)



**jp.ik** é uma **marca registada** da **JP Sá Couto, SA**.

As imagens podem não corresponder ao produto real.

As informações contidas nesta brochura podem ser alteradas sem aviso prévio.

Direitos de autor © 2025 Departamento de Marketing | jp.ik. Todos os direitos reservados. jp.ik é parte do jp.group.



jp.ik  
inspiring knowledge