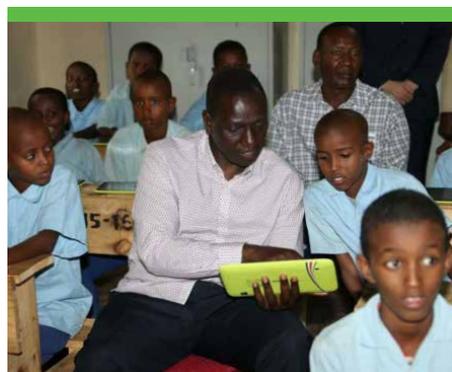


Caso de Estudo

INVESTIR NA EDUCAÇÃO É O CAMINHO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA NAÇÃO

Quênia

Programa de Literacia Digital



A jp.ik conta com mais de 25 anos de experiência na área das TIC, ocupando um lugar de liderança e referência não só no seu mercado nacional, mas também internacional. Desde o início que a jp.ik se dedica à distribuição de soluções tecnológicas de topo de gama, e desde 2008 que aposta na área das TIC aplicadas à Educação, tornando-se pioneira na entrega de um projeto educativo revolucionário assente em três dimensões - **engenharia, tecnologia e formação** - oferecendo uma

solução educativa completa, integrada e personalizada respeitando as características de cada projeto e regendo-se pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Da Europa à América Latina, da Ásia ao Médio Oriente e Norte de África e África Subsariana, a jp.ik está presente em mais de 70 países, liderando uma revolução digital na Educação como facilitadora da modernização do sistema educativo; **capacitando professores e envolvendo alunos.**

QUEM E ONDE

A falta de professores qualificados em termos de utilização e interação com as TIC, a falta de equipamento, o preço elevado do equipamento, a falta de ligação à Internet ou uma ligação quase inexistente são algumas das características distintivas de um país muito ansioso por trazer o seu próprio sistema educativo para o século XXI e investir no seu próprio crescimento económico e

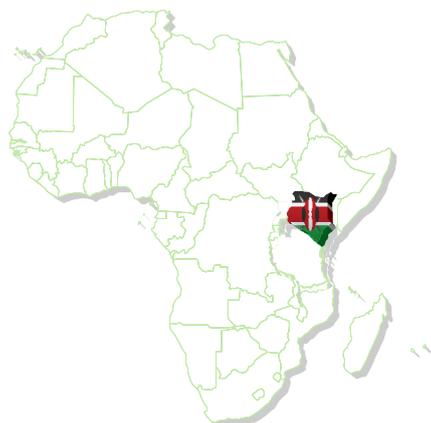
social através do investimento na educação das suas crianças.

Extremamente consciente da importância da tecnologia como catalisador do sucesso académico, da inclusão social e do crescimento económico, **o Governo Queniano decidiu que era urgente redesenhar o modelo de educação e trazê-lo para o Novo Milénio.**

O QUE

Em 2013, o Governo do Quênia lançou o Programa de Literacia Digital, construído com base numa abordagem multi-stakeholder com a participação de várias organizações governamentais, comprometendo-se com a integração das TIC em todas as escolas primárias públicas do Quênia. Para implementar esta iniciativa governamental, foi lançado um concurso público e foram apresentadas 8 propostas,

entre as quais a Lenovo, a Huawei e a HP. A jp.ik acredita fortemente na importância da participação dos agentes locais para o desenvolvimento deste tipo de projetos. Por este motivo, a jp.ik apresentou a sua proposta em colaboração com a Universidade de Moi. Mais uma vez, a experiência e o know-how da jp.ik no domínio da Educação foram reconhecidos, acabando por ganhar em 2 dos 3 lotes.



COMO

A participação da jp.ik neste projeto educativo inclui o equipamento de 13 500 salas de aula, a capacitação de 30 000 professores e o impacto em 695 000 alunos. O papel da jp.ik, em parceria com a Moi University, evidencia a sua capacidade de fornecer soluções tecnológicas completas,

integradas e inovadoras, personalizadas de acordo com a essência de cada projeto. Isto significa que a solução desenhada pela jp.ik para o projeto educativo Queniano assenta nas suas três áreas de especialização:

1. ENHENGARIA: uma fábrica de montagem que inclui um serviço pós-venda e um centro de atendimento telefónico na Universidade de Moi.

2. TECNOLOGIA: a instalação de salas de aula digitais e de software de gestão de salas de aula e a entrega de equipamentos a professores e alunos.

3. FORMAÇÃO: capacitar os professores, os estudantes e os trabalhadores da fábrica de montagem em função das suas competências e das especificações do seu posto de trabalho.

QUANDO

Este projeto educativo, em colaboração com a Universidade de Moi, que teve início

no último trimestre de 2015, já está em desenvolvimento, dividido em três fases:

Prova de Conceito

- Criação de 79 salas de aula digitais;
- Formação a 145 professores;
- Entrega de 6197 equipamentos.

Fase II

- Implementação do projeto em grande escala. No terreno, há uma equipa de 300 profissionais diretamente envolvidos no projeto.
- São montadas 100 salas de aula por dia, ou seja, 500 por semana.
- Uma média de entrega de 25.000 equipamentos por semana.

Fase III

- Total de 13.500 salas de aula digitais
- Total de 30.000 professores capacitados
- Total de 695.000 estudantes impactados

PORQUE

Para um Governo investir na Educação significa assegurar o futuro da sua Nação; garantir o seu desenvolvimento económico e defender o enriquecimento cultural e intelectual dos seus cidadãos e a inclusão social. Assim, investir na modernização de

um sistema educativo, trazendo-o para o século XXI, não é, de todo, um projeto fechado. As ramificações que têm impacto na sociedade e que são o resultado deste tipo de projetos educativos revolucionários estão presentes em vários sectores da sociedade:

ENGENHARIA



- Criação de novos empregos (diretos e indiretos):

Todas as pessoas envolvidas no projeto e os trabalhadores da fábrica de montagem;

Fomento do desenvolvimento industrial e económico das zonas adjacentes;

Promoção do desenvolvimento de novas competências.

- Promoção do crescimento das empresas:

A instalação de uma fábrica no local diminui a distância entre a procura e a oferta, reduzindo os custos e o preço de venda.

A diversificação do portfolio (passando de tablets para smartphones, desktops e portáteis) aumenta a competitividade.

TECNOLOGIA



Fornecimento de equipamentos tecnológicos à comunidade escolar que promovam uma primeira abordagem às tecnologias educativas.

Fornecimento de software de gestão de salas de aula essencial para os professores prepararem e conduzirem as aulas.

FORMAÇÃO



A formação de professores que, na sua maioria, tinham um conhecimento limitado, resultou num progresso significativo no que diz respeito ao nível de literacia digital.

Formação de estudantes para facilitar o acesso à informação e promover o sucesso académico.