

A high-angle photograph of three students in a laboratory setting. They are gathered around a table, focused on a robotic arm project. The student on the left, wearing safety goggles and a white lab coat, has their hand to their chin in a thoughtful pose. The student in the middle is also wearing safety goggles. The student on the right has their hand flat on the table. On the table, there is a black computer keyboard, a red digital multimeter, a screwdriver, and various electronic components and wires. The robotic arm is a complex assembly of metal, plastic, and electronics, with a gripper at the end. The overall atmosphere is one of intense concentration and collaborative learning.

ik

DIGITAL INCUBATOR

jp.ik
inspiring knowledge

inspiring knowledge



ÍNDICE

SOBRE NOSOTROS	05
Sostenibilidad	06
Visión & Valores	07
RESULTADOS CLAVE	08
PANORAMA MUNDIAL	10
Nuestro abordaje	11
QUÉ ES IK DIGITAL INCUBATOR	12
Nuestro Objetivo	15
Nuestro Enfoque	15
LA SOLUCIÓN DINÁMICA	16
Programa de Desarrollo Fase a Fase	17
ik DI ESSENTIAL HUB	18
Artes & Multimedia	20
Codificación & Robótica	21
Ciencia & Sostenibilidad	23
Inteligencia Artificial	23
ik DI ADVANCED HUB	24
Inteligencia Artificial	26
Codificación & Robótica	27
Sistemas & Redes	28
Montaje & Reparación	29
Prototipado	30
Artes & Multimedia	31
DESBLOQUEANDO EL FUTURO DE LA COMPETENCIA DIGITAL	32
EL POP-UP	33
MOLDEANDO NUESTRO DESTINO	34

SOBRE NOSOTROS

JP Inspiring Knowledge (jp.ik), como su nombre indica, está plenamente comprometida en inspirar, inspirarse y difundir conocimientos. La innovación está en la vanguardia de nuestras creaciones. Nos esforzamos por mejorar continuamente, haciendo especial énfasis en la responsabilidad social corporativa.

Fundada por dos hermanos visionarios en Portugal, jp.ik se convirtió rápidamente en uno de los líderes del ecosistema Edtech en todo el mundo. Desde entonces, jp.ik se ha establecido como una referencia mundial en **tecnologías educativas y de desarrollo humano**, distinguiéndose como una de las empresas Edtech más exitosas y respetadas tanto a nivel nacional como internacional.

Como se demuestra en todos nuestros proyectos, **el desarrollo humano sostenible y integrador** es desde hace mucho tiempo un compromiso de jp.ik, impulsado y mantenido por la pasión del equipo, su adaptabilidad y su enfoque en constante evolución.



SOSTENIBILIDADE

ESG está enraizado en el núcleo de jp.ik:



MEDIO AMBIENTE

Pacto Climático: Firmó el Pacto Climático con el Ayuntamiento de Oporto en 2022, reforzando su compromiso de hacer frente al cambio climático y promover prácticas sostenibles en la región.

Eficiencia Energética: Nuestros productos han obtenido la certificación del programa Energy Star, que se adhiere a las estrictas normas de eficiencia energética establecidas por la Agencia de Protección Medioambiental de Estados Unidos (EPA) desde 2011.



SOCIAL

Impacto Local: jp.ik ha apoyado financieramente eventos, causas y instituciones como el Estabelecimento Prisional Santa Cruz do Bispo, el Centro Paroquial Padre Ângelo y la Corrida de Perafita.

Impacto Nacional: jp.ik ha contribuido con recursos financieros y físicos a importantes instituciones Portuguesas, entre ellas Ajudaris y Acreditar.

Impacto Internacional: Uno de los mayores proyectos de intervención social fue la Iniciativa de Solidaridad Digital en Túnez, que proporcionó más de 2.000 mesas para estudiantes y 20 ordenadores para profesores.



GOBERNANZA

Ética Empresarial: jp.ik mantiene los más altos niveles de ética empresarial, fomentando la confianza y la transparencia con los grupos de interés.

Anti Corrupción y Protección de los Denunciantes: En jp.ik rechazamos todas las formas de corrupción y cumplimos la legislación anticorrupción a través de un riguroso programa de cumplimiento. Facilitamos un canal de denuncia anónimo y confidencial y protegemos a los denunciantes.

Privacidad y Seguridad de Datos: Priorizamos la privacidad y seguridad de los datos personales en todas nuestras operaciones.

NUESTRA **MISIÓN** VA MUCHO MÁS ALLÁ

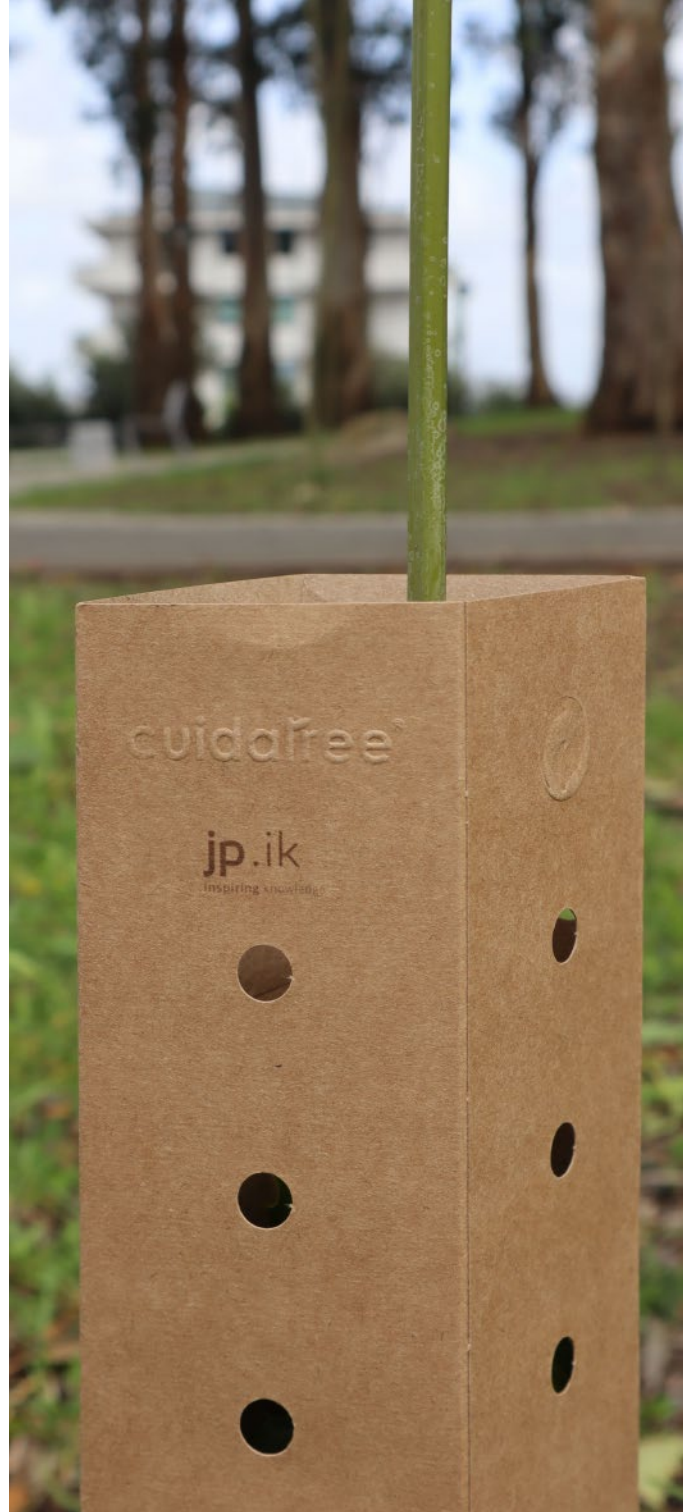


VISIÓN

Mantener el liderazgo en la **Innovación de Soluciones Base en Tecnológica** para el desarrollo y la educación en colaboración con los principales agentes del mercado.

VALORES

Con un profundo conocimiento en el sector tecnológico local y global, jp.group integra un conjunto diverso de empresas en las áreas de Educación, Servicios e Inversiones. La actuación de jp.group se guía por un fuerte conjunto de valores - **Ambición, Humildad, Persistencia, Integridad y Cambio** - buscando siempre satisfacer las necesidades reales de sus clientes.



ENTREGABLES CLAVE

A lo largo de los años, jp.ik ha tenido el privilegio de trabajar en una gran variedad de proyectos. A continuación destacamos algunos que se distinguen por sus cualidades pioneras e innovadoras. Aunque estos proyectos nos hacen sentir especialmente orgullosos, son sólo una muestra de lo que hemos conseguido.

Estamos comprometidos a **sobrepasar los límites y superar nuestros propios logros** en los años venideros.



PLAN CEIBAL, URUGUAY

Destinado a proporcionar un ordenador a cada niño. Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea ha llegado a 1 millón de estudiantes.

2009



2008

PROYECTO ORDENADOR MAGALHÃES, PORTUGAL

Proyecto pionero que repercutió positivamente en 753 000 estudiantes y 16 000 profesores y que facilitó un acceso inclusivo a equipos de Edtech y democratizó el acceso a la información.

2011

TIMOR ESTE

Apertura exitosa de la primera escuela pop-up en Timor Este.

2016

PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL, KENYA

Equipadas 13.700 escuelas primarias públicas con la tecnología educativa de jp.ik.

Proporcionó 695.000 dispositivos a estudiantes, formó a más de 30.000 profesores y estableció una línea de montaje local.

PROYECTO DE FORMACIÓN, SENEGAL

jp.ik, Intel y Microsoft se asociaron para introducir tecnología educativa en las escuelas de Senegal. La iniciativa dotó a los profesores de tecnología y formación para mejorar el compromiso de los alumnos y prepararlos para el mercado laboral en evolución. Esta colaboración constituyó un gran paso hacia el fomento de una educación inclusiva y de calidad.

2019

2020

SOLAR POP-UP FACILITIES, DJIBOUTI

Implementación y transferencia de conocimientos en Djibouti mediante la creación de instalaciones pop-up alimentadas con energía solar.



2024

LABORATORIOS DE EDUCACIÓN DIGITAL (LED), PORTUGAL

Implantación del primer LED de este tipo, que contribuye a la integración de la educación STEM en el currículum. Este proyecto, financiado por el MoE Portugués, llegó a más de 1.000 laboratorios de 400 escuelas de todo el país.

CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS (CTEs), PORTUGAL

Diseñar con éxito CTEs para fomentar la formación profesional en profesiones emergentes, así como impulsar las habilidades individuales en el mundo de la transformación digital. Esta fue una iniciativa financiada por el Gobierno Portugués y la UE.

2025

PANORAMA MUNDIAL

IMAGINANDO EL MUNDO EN 2030

LAS PERSONAS EN EL CENTRO DE LA SOCIEDAD DIGITAL

jp.ik lleva 30 años inspirando a la gente y cambiando el mundo, promoviendo activamente el empoderamiento de las personas para fomentar el impacto nacional e internacional en el crecimiento económico y el desarrollo humano, con un claro enfoque en la construcción de una sociedad digital sostenible.

Invertir en la Potenciación de las Personas a través de la Integración de las Edtech y la Alfabetización Digital ha demostrado tener Impactos Positivos:

a) **Educación como plan de Crecimiento Económico:** los países que han incrementado su inversión en educación registran mejoras significativas en productividad y desarrollo económico.

“Países que invirtieron más del 4% de su PIB en educación tuvieron un crecimiento económico medio del 5% al año.” (Banco Mundial, 2021)

b) **Alfabetización Digital como clave para la Futura Mano de Obra:** La mayoría de los países que invierten en Alfabetización Digital para crear una Mano de Obra Preparada para el Futuro tienen claros impactos en el fomento de la Innovación y el Emprendimiento.

“WEF estima que las Personas con un mayor nivel de educación tienen 2,5 veces más oportunidades de hacer crecer un negocio” (WEF, 2021)

c) **(Re)Cualificación en un Mundo Tecnológico en Constante Cambio:** La Educación de Calidad y las competencias de aprendizaje para Toda la Vida disminuyen directamente las tasas de NiNis y

aumentan las de empleo y empleabilidad.

“La UNESCO destaca que los países que invierten en una educación de calidad, especialmente en las regiones de ingresos medio-bajos y bajos, obtienen mejores resultados en materia de empleo para los jóvenes, reduciendo así las tasas de NEET [ninis]” (UNESCO, 2022)

d) **Acceso a la Educación para el Desarrollo Social:** Una Educación inclusiva de Calidad mejora la participación y la cohesión sociocultural, los sistemas sanitarios y el bienestar general, y reduce la pobreza y las diferencias de oportunidades basadas en el género o el origen socioeconómico.

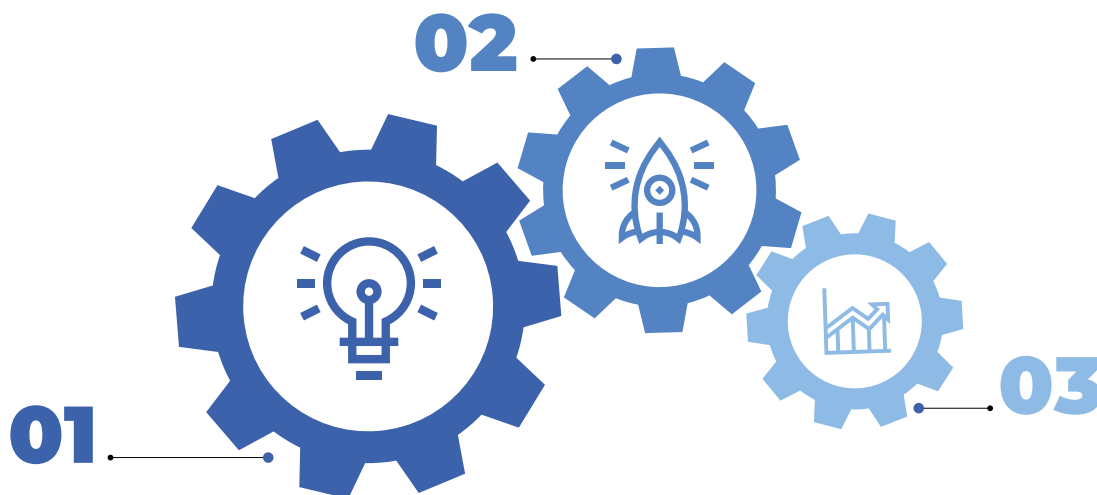
“La mayor parte de las diferencias de capital humano entre los distintos grupos de renta son atribuibles a la educación» (Índice de Capital Humano - Banco Mundial, 2021)

e) **Afrontar la División Digital:** La democratización de la alfabetización digital garantiza oportunidades de desarrollo humano para todos y hace frente a las diferencias educativas y socioeconómicas entre países.

“La UNESCO afirma que abordar la división digital en términos de acceso, competencias y resultados como un derecho universal es un imperativo moral en la consecución de los SGD 4 – Educación de Calidad” (UNESCO, 2022).

f) **Construir Sociedades Digitales Resilientes y Sostenibles:** El impacto de la pandemia de Covid-19, la reciente crisis económica y el aumento de los conflictos internacionales exigen un abordaje global de la Integración EdTech, que fomente la alfabetización digital centrada en el ser humano y alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

NUESTRO ABORDAJE



01 DESARROLLO DE **COMPETENCIAS**

Inspira el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida y Promover el Talento

- Fomentar la Alfabetización Digital y el Aprendizaje STEAM.
- Fomentar el Pensamiento Crítico y la Capacidad de Resolver Problemas.
- Fomentar las Aptitudes para la Colaboración y la Innovación.

02 DESARROLLO DE LA **MANO DE OBRA**

Crear Futuros Trabajadores Preparados y Conectar el Aprendizaje con el Trabajo

- Abrazando la Industria 4.0
- Reduciendo la Brecha de Competencias.
- Fomentando el Empleo y Emprendimiento

03 DESARROLLO **SOCIOECONÓMICO**

Formando Ciudadanos Comprometidos y Generando Impacto Social

- Abordar la División Digital y la brecha de Oportunidades
- Fomentar el Crecimiento Económico y el desarrollo Sostenible
- Potenciación de las Comunidades para el Desarrollo Humano

¿QUÉ ES LA

ik DIGITAL INCUBATOR?

La **ik Digital Incubator (ik DI)** es una respuesta necesaria a un mundo tecnológico en constante cambio. La ik Digital Incubator busca abordar cuestiones globales como los retos surgidos post COVID-19.

La ik DI es la **solución dinámica fase-a-fase** propuesta por jp.ik, para nivelar la alfabetización digital en todo el mundo. Como sugiere el nombre de incubadora, nuestro papel es apoyar el (re) nacimiento de competencias, adaptadas al mundo digital a todas las personas, independientemente de su origen, para igualar el campo de acción digital.

EL MARCO PEDAGÓGICO SUBYACENTE

En base a nuestra alineación con las SDGs, en particular la SDG 4, nuestra propuesta promueve un abordaje más comprehensivo de la enseñanza y el aprendizaje, anclado en los pilares **Aprender a Saber, Aprender a Ser, Aprender a Vivir Juntos, Aprender a Hacer** (UNESCO - Delors, 1999), y prevé la integración de EdTech desde un enfoque STEAM multidisciplinar que promueva la **Alfabetización Digital Centrada en el Ser Humano** e incluya tanto competencias técnicas como transversales.



ESPACIOS DE CONSTRUCCIÓN CREATIVA

- Aprendizaje Activo y Pedagogías Centradas en el Alumno
- Investigación, Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos
- Aprendizaje Personalizado

**APRENDER A
SABER**



ESPACIOS COMUNITARIOS DE TRABAJO EN EQUIPO

- Colaboración
- Aprendizaje entre pares
- Cultura de Participación & Creación de Comunidad

**APRENDER A
SER**



ESPACIOS DE EXPLORACIÓN FLEXIBLES

- Con las Manos, con la mente, con el Corazón
- Experimentación con Recursos Híbridos
- Autonomía y Compromiso

**APRENDER A
HACER**



ALFABETIZACIÓN DIGITAL CENTRADA EN EL SER HUMANO

- Sostenibilidad y Responsabilidad
- Inclusividad y Accesibilidad
- Competencias Técnicas y Socio-Emocionales

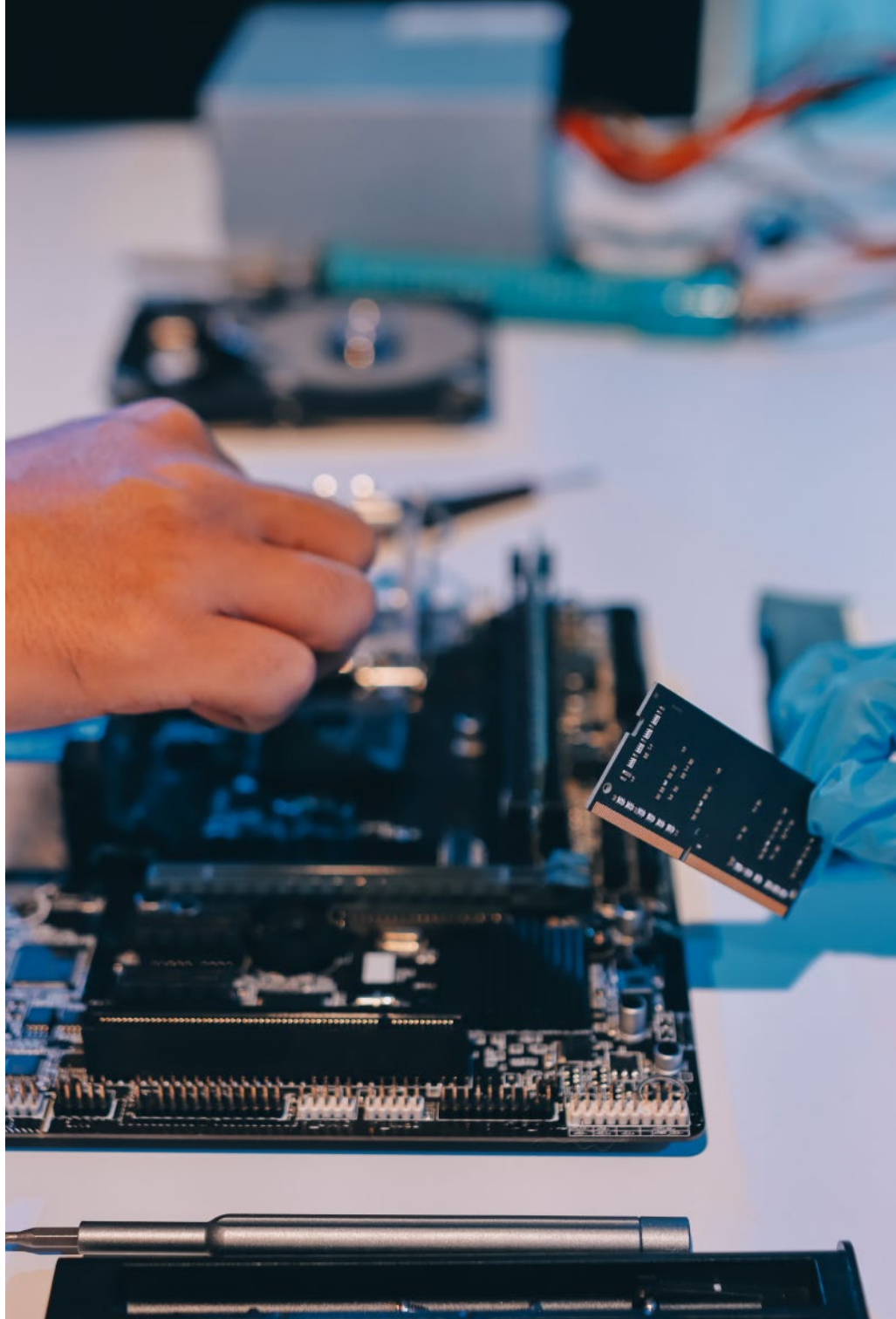
**APRENDER A
VIVIR JUNTOS**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Colaboración & Comunicación
- Pensamiento Crítico & Resolución de Problemas
- Creatividad & Innovación
- Ciudadanía y Conciencia Global
- Alfabetización Medioambiental
- Información, Media & Alfabetización ICT
- Competencias Vitales & Carrera

ASUNTOS TRANSVERSALES DE STEAM

- Ciencias Naturales
- IT & Ciencia Informática
- Ciencias Sociales
- Diseño & Artes Visuales



NUESTRO OBJETIVO

Nuestra solución pretende garantizar que la **integración de Edtech** tenga un impacto tanto en los individuos como en la sociedad, reduciendo la división digital y democratizando el **desarrollo de competencias críticas** para el desarrollo sostenible

El proyecto pretende potenciar no sólo a los jóvenes **NEET** (Not in Education, Employment or Training) [Ni Educación, Empleo o Formación], sino también a todas las personas que busquen **desarrollar su alfabetización digital** con el fin de generar igualdad de oportunidades en la mano de obra, independientemente de su origen socioeconómico. Por lo tanto, transformar a las personas en una **mano de obra cualificada** preparada para el futuro digital.

El ik Digital Incubator pretende desarrollar y promover un ecosistema educativo digital innovador, inclusivo y eficaz. Para ese fin, ik DI facilitará tanto a los formadores como a los alumnos los equipos digitales avanzados necesarios, conocimientos y competencias, junto con **programas completos de formación técnica y profesional** y actividades de proyecto prediseñadas.

NUESTRO ENFOQUE

NACIONES INTERESADAS EN EL DESARROLLO DIGITAL CONTINUO

El ik DI está diseñado para todas las personas que deseen desarrollar la alfabetización digital, con el objetivo de reducir la división digital y la brecha de aprendizaje. Ik DI apoya la participación activa de estas personas en el mundo digital actual, creando **igualdad de oportunidades** y desarrollo continuo de competencias.

NEETs

jp.ik entiende que los **NEETs** representan uno de los mayores retos sociales y económicos para los países emergentes. Globalmente, este grupo de individuos se enfrenta a **tasas de desempleo crecientes**, lo que repercute directamente en la estabilidad social y el crecimiento económico.

LA SOLUCIÓN DINÁMICA

FASE-POR-FASE

Nuestro ecosistema reúne a empresas internacionales asociadas, universidades y expertos pedagógicos.

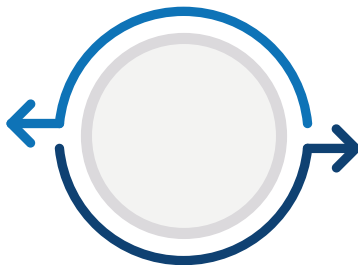
ik Digital Incubator proporciona orientación a los sistemas educativos a lo largo de un programa de implementación fase-por-fase.

Permite potenciar a los agentes educativos, a través de la formación profesional y la curaduría de más de **560 actividades de aprendizaje**, permitiendo a los profesores aplicar **más de 2500 horas** en los laboratorios.

ik Digital Incubator consiste en **DOS** Hubs interconectados:

ESSENTIAL HUB

Comprender y Aplicar
Competencias Digitales Fundamentales.

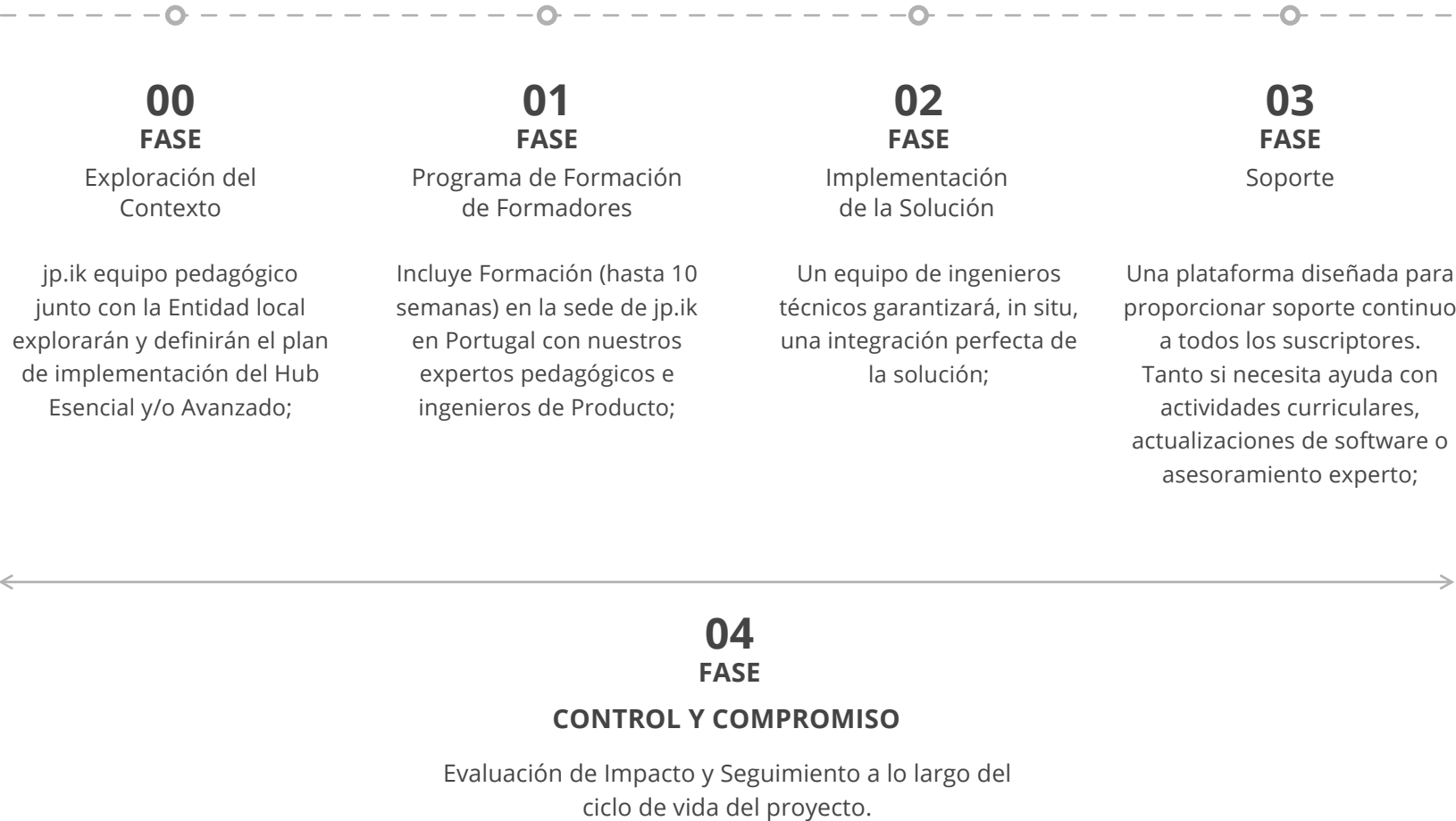


ADVANCED HUB

Desarrollo de Competencias Digitales
para el Diseño de Proyectos y la
Creación de Soluciones

PROGRAMA DE DESARROLLO FASE-POR-FASE

Para aplicar a cada Hub:



ESSENTIAL HUB

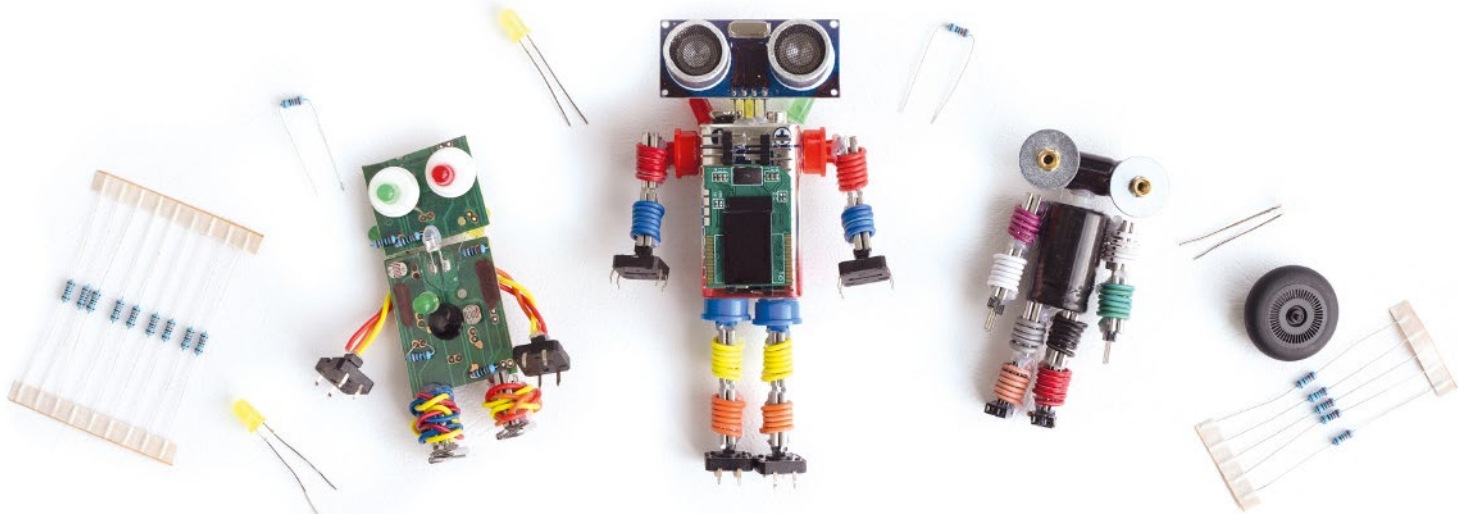
ik DIGITAL INCUBATOR

ik Digital Essential Hub proporciona una configuración física y pedagógica para el **desarrollo de la alfabetización digital transversal** y las **competencias técnicas y socioemocionales** críticas de STEAM, en los 4 laboratorios.

Dirigido a estudiantes permanentes y NEETs sin formación previa ni experiencia técnica, Ik Digital Incubator esencial es el punto de partida.

Estos laboratorios ofrecen la oportunidad de Comprender y Aplicar los Fundamentos en Alfabetización Digital, **Codificación & Robótica, Inteligencia Artificial, Arte & Multimedia, y Ciencia & Sostenibilidad**. La idea es crear un entorno en el que los alumnos puedan empezar desde cero y progresar continuamente hasta alcanzar niveles más avanzados de especialización

Los alumnos obtendrán un certificado de asistencia tras completar la totalidad de las actividades de formación.



ESSENTIAL HUB **VISIÓN GENERAL**

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Total de Horas de Actividades: **642 horas**

Nº Total de Actividades: **347**

Nº Total de Profesores Formando: **1 por laboratorio** (8 a 10 semanas - hasta 300 horas para todos los laboratorios)

ESSENTIAL HUB

ik **DIGITAL INCUBATOR**



ARTES & MULTIMEDIA

ESSENTIAL HUB

Este laboratorio permite a los estudiantes desarrollar proyectos de audio, video, imagen y diseño digital.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Producción & Edición Audiovisual
- Streaming y Producción en Directo
- Diseño Gráfico & Artes Visuales
- Animación & Modelado 2D/3D

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Cámara 4k
- Portátiles
- Impresora 3D
- Estudio Multimedia
- Mezclador / Herramientas
- Auriculares

Total de Horas: **100 horas**

Actividades Esenciales: **38**

CODIFICACIÓN & ROBÓTICA

ESSENTIAL HUB

Este laboratorio permite a los estudiantes integrar diferentes competencias técnicas para poner en práctica proyectos de programación y robótica en diferentes contextos.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Programación y Pensamiento Computacional
- Electrónica & Ingeniería
- Artesanía & Prototipos
- Construcción de Sistemas Funcionales

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Microscopio
- Arduino
- Impresora 3D
- Portátiles
- Micro:bit
- Kit Robótico & Set de Expansión
- Herramientas
- Sensores
- Drones

Total de Horas: **154 horas**

Actividades Esenciales: **123**

CIENCIA Y SOSTENIBILIDAD

ESSENTIAL HUB

Este laboratorio permite a los estudiantes desarrollar proyectos en ciencias sociales, naturales y aplicadas, con especial atención a la sostenibilidad.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Investigación Científica & Experimentación
- Conocimiento del Contenido STEAM
- Observación y Análisis de Estructuras Microscópicas
- Desarrollo de Fuentes de Energía Renovables

EQUIPAMIENTO CLAVE:

- Kit de Energía Renovable
- Portátiles
- Impresora 3D
- M:Bot
- Microscopio

Total de Horas: **246 horas**

Actividades Esenciales: **68**

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

ESSENTIAL HUB

Este laboratorio permite a los estudiantes tener una experiencia inmersiva en IA, desarrollando aplicaciones prácticas para abordar desafíos locales y globales.



COMPETENCIAS TÉCNICAS ESENCIALES

- Fundamentos de la IA
- Alfabetización de Datos
- Técnicas y Tecnologías de la IA
- Ética e Impacto Social de la IA

EQUIPAMIENTO CLAVE:

- Servidor de Formación de Aprendizaje Profundizado
- Puesto de Trabajo con Visión Computadorizada
- Portátiles y Ordenadores de Mesa
- Aceleradores
- Cámaras
- Robots

Total de Horas: **142 horas**

Actividades Esenciales: **118**

ADVANCED

ik DIGITAL INCUBATOR

El ik Digital Advanced Hub está destinado a usuarios experimentados y proporciona acceso a laboratorios sofisticados, centrados en áreas de alta demanda en los mercados de trabajo locales y globales, como **Inteligencia Artificial (IA), Robótica Avanzada y Automatización, Internet de las Cosas (IoT), Prototipado Digital, Ciberseguridad, Reparación de Precisión e Industrias Creativas.**

Estos laboratorios están concebidos para formar a las personas, no sólo, para empleos técnicos, sino también, para actividades empresariales, permitiéndoles crear sus propias startups o empresas de alta tecnología.

El objetivo general de este Hub es desafiar y capacitar a los estudiantes para **desarrollar competencias avanzadas** para diseñar e implementar proyectos, y configurar soluciones digitales o crear nuevas herramientas digitales.

ik Digital Advanced Hub es una solución de **Educación y Formación Profesional Técnica** (EFTP), [Technical Vocational Education and Training (TVET)]. Esto desarrolla las competencias para la vida y la carrera profesional, lo que impulsa las capacidades de las personas para responder a los retos de la economía global y mejorar su perfil de empleabilidad.

Las seis áreas de especialización, combinadas o individuales, cubren dimensiones cruciales de la **Futura Mano de Obra.**

Al mismo tiempo, el ik DI Advanced genera un impacto en los individuos y la sociedad, a través del cultivo de competencias críticas para la **alfabetización humana-digital y el desarrollo sostenible.**

Por último, al final de cada Ciclo de Aprendizaje Hub, los alumnos obtendrán una **Certificación Profesional** concedida por una institución educativa externa.

A continuación, figuran los laboratorios y sus respectivas áreas de enfoque:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



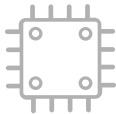
CODIFICACIÓN & ROBÓTICA



SISTEMAS & REDES



MONTAR & REPARAR



PROTOTIPADO



ARTES & MULTIMEDIA



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

ADVANCED HUB

El laboratorio de IA aprovecha el poder de la Inteligencia Artificial en todos sus campos como catalizador para una potenciación equitativa y sostenible de la futura mano de obra. Los estudiantes adquirirán los conocimientos, competencias y valores, necesarios para comprender de forma crítica la IA desde una perspectiva holística, incluidos sus desafíos éticos, sociales y técnicos.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Conocimiento & Soluciones de IA
- Currículum de IA y Proyectos Prácticos
- ML/DL (Aprendizaje Automático / Competencias de Fusión de Aprendizaje Profundizado)
- Utilización Industrial de la IA

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Servidor de Formación en Aprendizaje Profundizado
- Puesto de Trabajo de Visión Computarizada
- Puesto de Trabajo de Procesamiento del Lenguaje Natural
- Puesto de Trabajo de Datos Estadísticos
- Portátiles y Ordenadores de Mesa
- Aceleradores
- Placas de Desarrollo
- Cámaras
- Robots

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **415 horas**

Nº Total de Actividades: **76**

Nº Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

CODIFICACIÓN & ROBÓTICA

ADVANCED HUB

En este laboratorio, los alumnos adquirirán conocimientos y experiencia práctica con las herramientas necesarias para integrar con éxito la creciente mano de obra del mercado de la Industria 4.0 y 5.0, desde el IoT Industrial hasta los Sistemas de Control y Automatización.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Industria 4.0 - Sistemas de Control y Automatización
- Robótica Colaborativa
- Habilidades en IoT Industrial
- Programación PLC
- Exploración AGV y AMR
- Avanzando hacia la Industria 5.0

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Cobots
- Cinta transportadora
- Visión por Computador
- Vehículos Autónomos Guiados (AGV) y Robots Móviles Autónomos (AMR)
- Drones

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **412 horas**

Nº Total de Actividades: **39**

Nº Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

SISTEMAS & REDES

ADVANCED HUB

Este laboratorio en particular proporciona formación cualificada para el análisis, la planificación, la instalación y la gestión de sistemas distribuidos de almacenamiento, procesamiento y comunicación de datos en contextos multidisciplinares. Capacita a los profesionales para gestionar sistemas de datos distribuidos en diversos sectores, como la Informática, las Telecomunicaciones y la Sanidad.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Planificación de Infraestructuras de Red & Implementación
- Gestión & Administración de Sistemas Informáticos
- Ciberseguridad & Análisis Forense

EQUIPAMENTOS CLAVE

- Sistemas de Redundancia
- Instrumentación y Herramientas LAN
- Componentes de Red Activos & Pasivos
- Red Didáctica
- Supervisión de Redes & Cuadros de mando BI

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **218 horas**

Nº Total de Actividades: **16**

Nº Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

MONTAJE & REPARACIÓN

ADVANCED HUB

El enfoque de este laboratorio es la creación e implementación de sistemas electrónicos con microcontroladores y microprocesadores. Promueve el aprendizaje práctico y el desarrollo de competencias para la reparación de equipos tecnológicos. Prepara a los profesionales para trabajar en diversas industrias, incluyendo pero no limitado a la automoción, dispositivos médicos, automatización industrial y telecomunicaciones.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Electrónica y Sistemas Digitales
- Mantenimiento y Desarrollo de Hardware
- Programación de Sistemas Embebidos
- Reparación de Precisión (Ordenadores, smartphones y dispositivos portátiles)

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Instrumentación de Banco (diagnóstico, medición y óptica)
- IoT, Microcontroladores y Sensores
- PCB Herramientas de impresión (Apalancar & Abrir, Soldar & Cablear, Organización & Limpieza)

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **284 horas**

Nº Total de Actividades: **23**

Nº de Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº de Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

PROTOTIPADO

ADVANCED HUB

El laboratorio de prototipado refuerza la experimentación y la mejora continua en los proyectos, reflejando cualquier entorno profesional. Para mejorar la experiencia de aprendizaje y el desarrollo de competencias, el laboratorio da prioridad a diversas actividades prácticas, la realización de diferentes experimentos y el desarrollo de prototipos funcionales. Así, el laboratorio de prototipos fomenta la creación y la práctica de prototipos aplicados en industrias de base tecnológica tales como la ingeniería y el diseño de productos.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Desarrollo de hardware
- Diseño de PCB y Prototipado Rápido
- Fabricación Aditiva

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Láser Cortador/Grabadora
- Impresora 3D
- Prototipado de PCB y PCBA
- Instrumentación de Banco
- Impresión de Gran Formato

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **264 horas**

Nº Total de Actividades: **48**

Nº Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

ARTES Y MULTIMEDIA

ADVANCED HUB

Este laboratorio reúne recursos para el diseño, planificación y desarrollo de soluciones de información y comunicación, basándose en los principios y prácticas del diseño y las tecnologías multimedia.



COMPETENCIAS TÉCNICAS

- Web Creativa & Diseño Gráfico
- Experiencia de Usuario (UX) e Interfaz de Usuario (UI)
- Diseño
- Autoría de Contenidos Originales
- Narración y Competencias Narrativas
- Producción Audiovisual & Edición
- Streaming & Producción en Directo
- Animación & Modelado 2D/3D
- XR (AR/VR/MR)

EQUIPAMIENTO CLAVE

- Drones
- Visor Interactivo con Bolígrafo
- Impresión en Gran Formato
- Impresión y Modelado 3D
- Ordenadores de Alto Rendimiento

Nº de Estudiantes: **24 estudiantes por laboratorio**

Nº Total de Horas: **274 horas**

Nº Total de Actividades: **17**

Nº Total de Profesores Formados: **1 por laboratorio**

Nº Total de Profesores Formando: **hasta 120 horas**

DESBLOQUEANDO EL FUTURO DE LA COMPETENCIA DIGITAL

LOS BENEFICIOS DE NUESTRA ik DIGITAL INCUBATOR

En el mundo digital actual, en constante evolución, es muy importante mejorar la alfabetización digital de los educadores. Nuestra ik Digital Incubator ofrece una solución amplia diseñada para mejorar las competencias digitales de los profesores y integrar a la perfección prácticas de enseñanza innovadoras.

- **Evaluación de la Alfabetización Digital:** Empezamos por efectuar una evaluación exhaustiva del estado actual de la alfabetización digital donde se desee. Este paso fundamental garantiza que nuestro abordaje esté adaptado a las necesidades específicas de los formadores y sus alumnos.
- **Potenciar las Capacidades Competitivas:** Al proporcionar formación digital esencial, equipamos a los formadores y a sus alumnos con competencias competitivas que resultan vitales para la mano de obra del futuro. Nuestra iniciativa también desempeña un papel clave a la hora de fomentar y retener el talento local, garantizando que las competencias desarrolladas permanezcan en el país y contribuyan a su crecimiento.
- **Actividades Integradas y Interrelacionadas:** Nuestra ik DI y sus Hubs están diseñados con actividades que están interrelacionadas e integradas en las prácticas pedagógicas. De este modo se garantiza que las herramientas y recursos digitales no queden aislados, sino que mejoren las experiencias globales de enseñanza y aprendizaje.
- **Implementación Escalable:** Comprendemos las diversas necesidades de las entidades locales. Por lo tanto, nuestra ik Digital Incubator permite un abordaje por fases, empezando a pequeña escala y ampliando gradualmente la implementación. Esta flexibilidad garantiza que los formadores puedan adaptar el programa a sus contextos específicos.
- **Baja Inversión con Soporte Continuo:** Nuestra solución está diseñada para ser coste-efectiva, permitiendo a las entidades invertir en potenciar la educación digital sin forzar sus presupuestos. Adicionalmente, nuestro equipo especializado de expertos pedagógicos ofrece soporte continuo para garantizar el éxito de la implementación y la optimización de la experiencia de aprendizaje.

EL POP-UP

UNA INSTALACIÓN POP-UP VERSÁTIL ALIMENTADA POR ENERGÍA SOLAR

ik Pop-Up puede convertirse en un centro comunitario, una escuela o incluso un centro médico para apoyar y mejorar la inclusión social en áreas remotas.

Su implementación es **rápida, segura y sostenible**.



MODELANDO NUESTRO DESTINO

Por último, al elegir nuestra ik Digital Incubator, estará invirtiendo en el futuro de la educación. Al mismo tiempo, **se potencia a los formadores** para que mejoren sus métodos de enseñanza y a los estudiantes para desarrollen con confianza sus competencias, independientemente de su origen. Esto conduce a la **retención y creación de talento**, y a un impulso significativo de las capacidades de la mano de obra local.

Únase a nosotros para transformar la educación digital en una experiencia dinámica e impactante.

*“Al igual que el trabajo ya realizado en Portugal en la implementación de los Laboratorios de Educación Digital (LED), nuestro objetivo es **promover en otras regiones estos nuevos conceptos** que ahora están surgiendo, en los que somos **pioneros** y cuyo aspecto de **inteligencia artificial es crucial** para los nuevos desafíos.*

*Pretendemos implementar nuestros laboratorios en otros países, con el objetivo de **reducir la desigualdad social** y mejorar la valoración y retención de sus recursos humanos, que es el activo más importante que un país o región tiene.”*

10 de Diciembre de 2024

jp.ik Presidente, Jorge Sá Couto

NUESTRO CONTACTO

Sede Social: Rua da Guarda, 675, 4455-466 Perafita, Matosinhos, Portugal

Tel.: +351 229 993 999

E-mail: info@jpik.com

Las imágenes pueden no corresponder al producto real.

La información contenida en este folleto puede cambiar sin previo aviso.

Copyright © 2025 Departamento de Marketing y Educación | jp.ik. Todos los derechos reservados. jp.ik es parte de jp.group

A high-angle photograph of a classroom scene. A teacher, wearing an orange short-sleeved button-down shirt and glasses, is leaning over a table and pointing with her right index finger at a specific point on a large grid. The grid is composed of white lines forming a pattern of squares and diamonds on a dark background. To the left, a student in a yellow shirt is partially visible, holding a piece of paper with a chevron pattern. To the right, two other students are looking down at the table; one is wearing a white shirt and the other a dark shirt with a pink hair tie. In the bottom right corner, a notebook is open, showing handwritten text and diagrams. The text 'Inspiring Trust for Every Life' is visible at the top of the page, and 'Class' is written at the bottom. There are also some mathematical diagrams and numbers like '10' and '100' on the page.

jp.ik

inspiring knowledge