

A high-angle photograph of three students in a classroom setting, focused on a project. The student on the left, wearing safety goggles and a white lab coat, has their hand to their chin in a thoughtful pose. The student in the middle is partially visible, and the student on the right has their hand flat on the table. On the table is a complex robotic arm with multiple joints and sensors, a red digital multimeter, a black computer keyboard, a mouse, and various electronic components and wires. The scene is brightly lit, suggesting a modern educational environment.

ik
**DIGITAL
INCUBATOR**

jp.ik
inspiring knowledge

inspiring knowledge



ÍNDICE

SOBRE NÓS	05
Sustentabilidade	06
Visão e Valores	07
PRINCIPAIS PROJETOS	08
VISÃO GERAL	10
A nossa abordagem	11
O QUE É O ik DIGITAL INCUBATOR	12
O nosso Objetivo	15
O nosso Foco	15
A SOLUÇÃO DINÂMICA	16
Programa de Desenvolvimento Fase por Fase	17
ik DI ESSENTIAL HUB	18
Artes e Multimédia	20
Programação e Robótica	21
Ciências e Sustentabilidade	23
Inteligência Artificial	23
ik DI ADVANCED HUB	24
Inteligência Artificial	26
Programação e Robótica	27
Sistemas e Redes	28
Montagem e Reparação	29
Prototipagem	30
Artes e Multimédia	31
DESBLOQUEAR O FUTURO DA COMPETÊNCIA DIGITAL	32
A POP-UP	33
MOLDAR O NOSSO DESTINO	34

SOBRE NÓS

JP **inspiring knowledge** (jp.ik), está totalmente comprometida em inspirar, ser inspirada e espalhar conhecimento. A inovação está na vanguarda das nossas criações. Esforçamo-nos por uma **melhoria contínua**, com um forte foco na responsabilidade social corporativa.

Criada em Portugal por dois irmãos visionários, a jp.ik rapidamente estabeleceu-se como uma das líderes no ecossistema Edtech global. Desde então, consolidou-se como uma referência global em **tecnologias de desenvolvimento educativo e humano**, destacando-se uma das empresas Edtech mais bem sucedidas e respeitadas, tanto a nível nacional como internacional.

Como demonstrado ao longo dos nossos projetos, o **desenvolvimento humano sustentável e inclusivo** tem sido um compromisso de longa data da jp.ik, impulsionado e mantido pela paixão, adaptabilidade e abordagem em constante evolução da nossa equipa.



SUSTENTABILIDADE

O **ESG** está integrado nos valores da jp.ik:



AMBIENTAL

Pacto Climático: Assinamos o Pacto Climático com a Câmara Municipal do Porto em 2022, reforçando o compromisso no combate às alterações climáticas e na promoção de práticas sustentáveis na região.

Eficiência Energética: Os nossos produtos são certificados pelo programa Energy Star, cumprindo desde 2011 os rigorosos padrões de eficiência energética estabelecidos pela Agência de Proteção Ambiental dos EUA (EPA).



SOCIAL

Impacto Local: A jp.ik tem apoiado, financeiramente, eventos, causas e instituições, incluindo o Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo (Ala Feminina), o Centro Paroquial Padre Ângelo e a Corrida de Perafita.

Impacto Nacional: Temos contribuído com recursos financeiros e materiais para importantes instituições portuguesas, como a Ajudaris e a Acreditar.

Impacto Internacional: Um dos maiores projetos de intervenção social foi a Iniciativa de Solidariedade Digital na Tunísia, que forneceu mais de 2000 tablets para alunos e alunas e 20 computadores para docentes.



LIDERANÇA CORPORATIVA

Ética Empresarial: Mantemos os mais altos padrões de ética empresarial, promovendo a confiança e a transparência com todas as partes interessadas.

Anticorrupção e Proteção de Denunciantes: Rejeitamos todas as formas de corrupção e cumprimos as leis anticorrupção através de um programa de compliance robusto. Disponibilizamos um canal de denúncia anónimo e confidencial, garantindo a proteção dos denunciantes.

Privacidade e Segurança de Dados: Priorizamos a privacidade e a segurança dos dados pessoais em todas as nossas operações.

A NOSSA **MISSÃO** VAI MAIS ALÉM

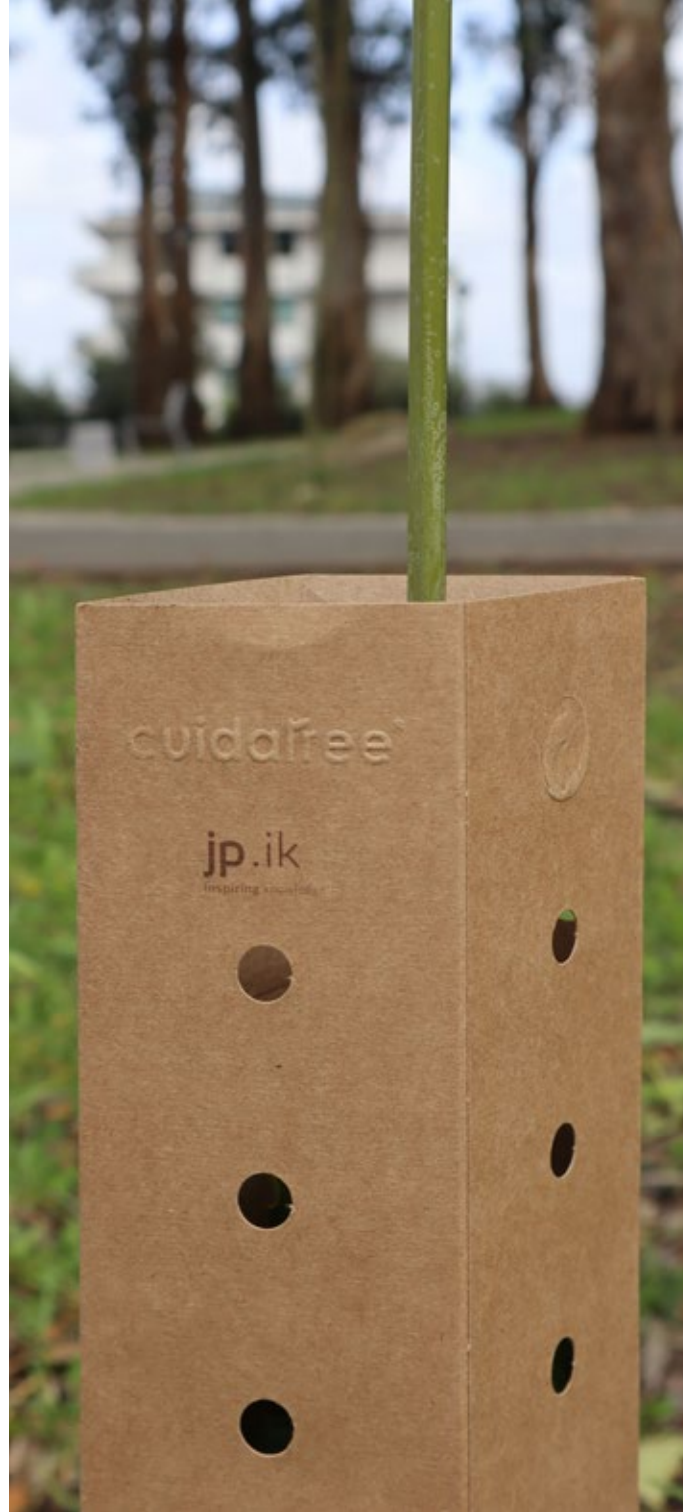


VISÃO

Manter a liderança na inovação de **Soluções Tecnológicas para o Desenvolvimento e a Educação**, em parceria com os principais players do mercado.

VALORES

Com um profundo conhecimento do setor tecnológico local e global, o jp.group integra um conjunto diversificado de empresas nas áreas da Educação, Serviços e Investimentos. A atuação do jp.group é orientada por um forte conjunto de valores – **Ambição, Humildade, Persistência, Integridade e Mudança** – procurando sempre responder às reais necessidades de cada cliente.



PRINCIPAIS PROJETOS

Ao longo dos anos, a jp.ik teve o privilégio de trabalhar numa variedade de projetos. Abaixo destacamos alguns que se evidenciam pelas suas qualidades pioneiras e inovadoras. Embora estes projetos nos encham de orgulho, representam apenas uma pequena parte do que já realizámos.

Estamos comprometidos em **ir mais além**, ultrapassando as nossas conquistas nos próximos anos.



PLANO CEIBAL, URUGUAI

Com o objetivo de proporcionar um computador a cada criança, o projeto Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea já alcançou 1 milhão de alunos/as.

2009



2008

PROJETO MAGALHÃES, PORTUGAL

Projeto pioneiro que impactou positivamente 753 000 estudantes e 16 000 docentes, proporcionando um acesso inclusivo a equipamentos Edtech e democratizando o acesso à informação.

2011

TIMOR LESTE

Inaugurámos com sucesso a primeira escola pop-up em Timor-Leste.

2016

PROGRAMA DIGITAL LITERACY, QUÊNIA

Equipámos 13 700 escolas primárias públicas com a tecnologia educacional da jp.ik. Fornecemos 695 000 dispositivos aos estudantes, formámos mais de 30 000 docentes e implementámos uma linha de montagem local.

PROJECTO DE FORMAÇÃO, SENEGAL

Unimos forças com a Intel e a Microsoft para introduzir a tecnologia educacional nas escolas da região. A iniciativa equipou docentes com formação, aumentando o envolvimento dos/as alunos/as e preparando-os/as para um mercado de trabalho em constante evolução.

Esta colaboração representou um passo significativo na promoção de uma educação inclusiva e de qualidade.

2019

2020

INSTALAÇÃO DE POP-UP SOLARES, DJIBUTI

Implementação e transferência de conhecimento no Djibuti através da criação de instalações pop-up alimentadas por energia solar.



2024

LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED), PORTUGAL

Implementamos o primeiro LED, auxiliando na integração da educação STEM no currículo. Este projeto foi financiado pelo Ministério da Educação de Portugal e o LED alcançou mais de 1000 laboratórios em 400 escolas por todo o país.

CENTROS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS (CTEs), PORTUGAL

Os CTEs foram desenvolvidos para promover a formação profissional em profissões emergentes e impulsionar as competências individuais no contexto da transformação digital. Esta iniciativa foi financiada pelo Governo Português e pela União Europeia.

2025

VISÃO GLOBAL

VISUALIZANDO O MUNDO EM 2030

AS PESSOAS NO CENTRO DA SOCIEDADE DIGITAL

A jp.ik tem inspirado pessoas e mudado o mundo nos últimos 30 anos, promovendo ativamente a capacitação de cada pessoa para fomentar um impacto nacional e internacional no crescimento económico e no desenvolvimento humano, com um foco claro na construção de uma sociedade digital sustentável.

O investimento na capacitação das pessoas através da integração de Edtech e da literacia digital tem originado impactos positivos:

a) **A Educação como Plano para o Crescimento Económico:**

Os países que aumentaram o seu investimento em educação apresentaram melhorias significativas na produtividade e no desenvolvimento económico.

“Os países que investiram mais de 4% do seu PIB em educação tiveram um crescimento económico médio de 5% ao ano.” (Banco Mundial, 2021)

b) **A Literacia Digital como Chave para a Força de Trabalho do Futuro:**

A maioria dos países que investe em literacia digital para construir uma força de trabalho preparada para o futuro gera impactos claros no fomento da inovação e do empreendedorismo.

“O Fórum Económico Mundial (WEF) estima que indivíduos com um nível de educação mais elevado têm 2,5 vezes mais oportunidades para expandir um negócio.” (WEF, 2021)

c) **(Re)Qualificação num Mundo Tecnológico em Constante Mudança:**

A educação de qualidade e as competências de aprendizagem ao longo da vida reduzem diretamente as taxas de

NEET (jovens que não estudam, nem trabalham) e aumentam as taxas de emprego e empregabilidade.

“A UNESCO destaca que os países que investem em educação de qualidade, particularmente nas regiões de baixos e médios rendimentos, têm melhores resultados de emprego para os jovens, reduzindo assim as taxas de NEET.” (UNESCO, 2022)

d) **Acesso à Educação para o Desenvolvimento Social:**

A educação inclusiva e de qualidade melhora a participação sociocultural e a coesão, os sistemas de saúde e o bem-estar geral, além de reduzir a pobreza e as lacunas de oportunidades com base no género ou no contexto socioeconómico.

“A maior parte das diferenças entre os grupos de países por níveis de rendimento em termos de capital humano é atribuída à educação.” (Índice de Capital Humano – Banco Mundial, 2021)

e) **Combater a Divisão Digital:**

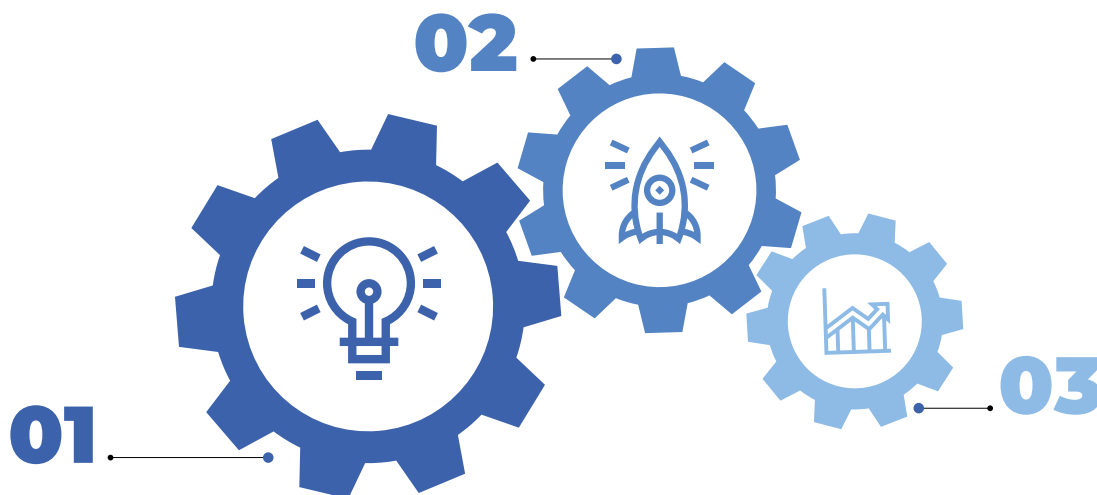
A democratização da literacia digital garante oportunidades de desenvolvimento humano para todas as pessoas e contribui na redução da lacuna educacional e socioeconómica entre os países.

“A UNESCO afirma que abordar a divisão digital em termos de acesso, competências e resultados como um direito universal é um imperativo moral na procura do ODS 4 – Educação de Qualidade.” (UNESCO, 2022)

f) **Construir Sociedades Digitais Sustentáveis e Resilientes:**

O impacto da pandemia da Covid-19, a recente crise económica e o aumento dos conflitos internacionais exigem uma abordagem integrada na adoção de EdTech, promovendo a literacia digital centrada nas pessoas e alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A NOSSA ABORDAGEM



01 DESENVOLVIMENTO DE **COMPETÊNCIAS**

*Inspirar Aluno/as ao Longo da
Vida e Promover Talento*

- Promover a Literacia Digital e a Aprendizagem STEAM
- Promover Competências de Pensamento Crítico e Resolução de Problemas
- Promover Competências de Colaboração e Inovação

02 DESENVOLVIMENTO DA **FORÇA DE TRABALHO**

*Criar Pessoas Preparados para o
Futuro e Conectar a Aprendizagem
com o Trabalho*

- Adotar a Indústria 4.0
- Reduzir a Lacuna de Competências
- Promover o Emprego e o Empreendedorismo

03 DESENVOLVIMENTO **SOCIOECONÓMICO**

*Formar Cidadãos/ãs Comprometidos
e Gerar Impacto Social*

- Combater a Divisão Digital e a Lacuna de Oportunidades
- Promover o Crescimento Económico e o Desenvolvimento Sustentável
- Empoderar Comunidades para o Desenvolvimento Humano

O QUE É

O ik DIGITAL INCUBATOR?

O ik Digital Incubator (ik DI) é uma resposta necessária a um mundo tecnológico em constante mudança. O ik Digital Incubator visa abordar questões globais, como os desafios que surgiram após a pandemia da Covid-19.

O ik DI é a proposta da jp.ik para uma solução dinâmica, fase a fase, com o objetivo de elevar a literacia digital a nível mundial. Como o nome “Incubator” sugere, o nosso papel é apoiar o (re)nascimento de competências adaptadas ao mundo digital para todas as pessoas, independentemente do seu contexto, de forma a equilibrar as oportunidades no espaço digital.

QUADRO PEDAGÓGICO

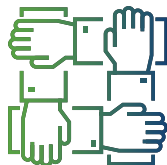
Com base no nosso alinhamento com os ODS, em particular o **ODS 4**, a nossa proposta promove uma abordagem mais abrangente ao ensino e à aprendizagem, ancorada nos pilares **Aprender a Conhecer, Aprender a Ser, Aprender a Viver Juntos e Aprender a Fazer** (UNESCO - Delors, 1999). Pretendemos a integração da EdTech a partir de uma abordagem multidisciplinar STEAM, que promove a Literacia Digital Centrada no Ser Humano e inclui tanto competências técnicas como competências interpessoais.



ESPAÇOS DE CONSTRUÇÃO CRIATIVA

- Aprendizagem Ativa e Pedagogias Centrada nos Estudantes
- Aprendizagem Baseada em Investigação, Problemas e Projetos
- Aprendizagem Personalizada

**APRENDER A
CONHECER**



ESPAÇOS DE COMUNIDADE E TRABALHO EM EQUIPA

- Colaboração
- Aprendizagem entre Pares
- Cultura de Participação e Construção de Comunidade

**APRENDER A
SER**



ESPAÇOS DE EXPLORAÇÃO FLEXÍVEIS

- Hands-on, Minds-on, Hearts-on
- Experimentação com Recursos Híbridos
- Autonomia e Envolvimento

**APRENDER A
FAZER**



LITERACIA DIGITAL CENTRADA NO SER HUMANO

- Sustentabilidade e Responsabilidade
- Inclusividade e Acessibilidade
- Competências Técnicas e Socioemocionais

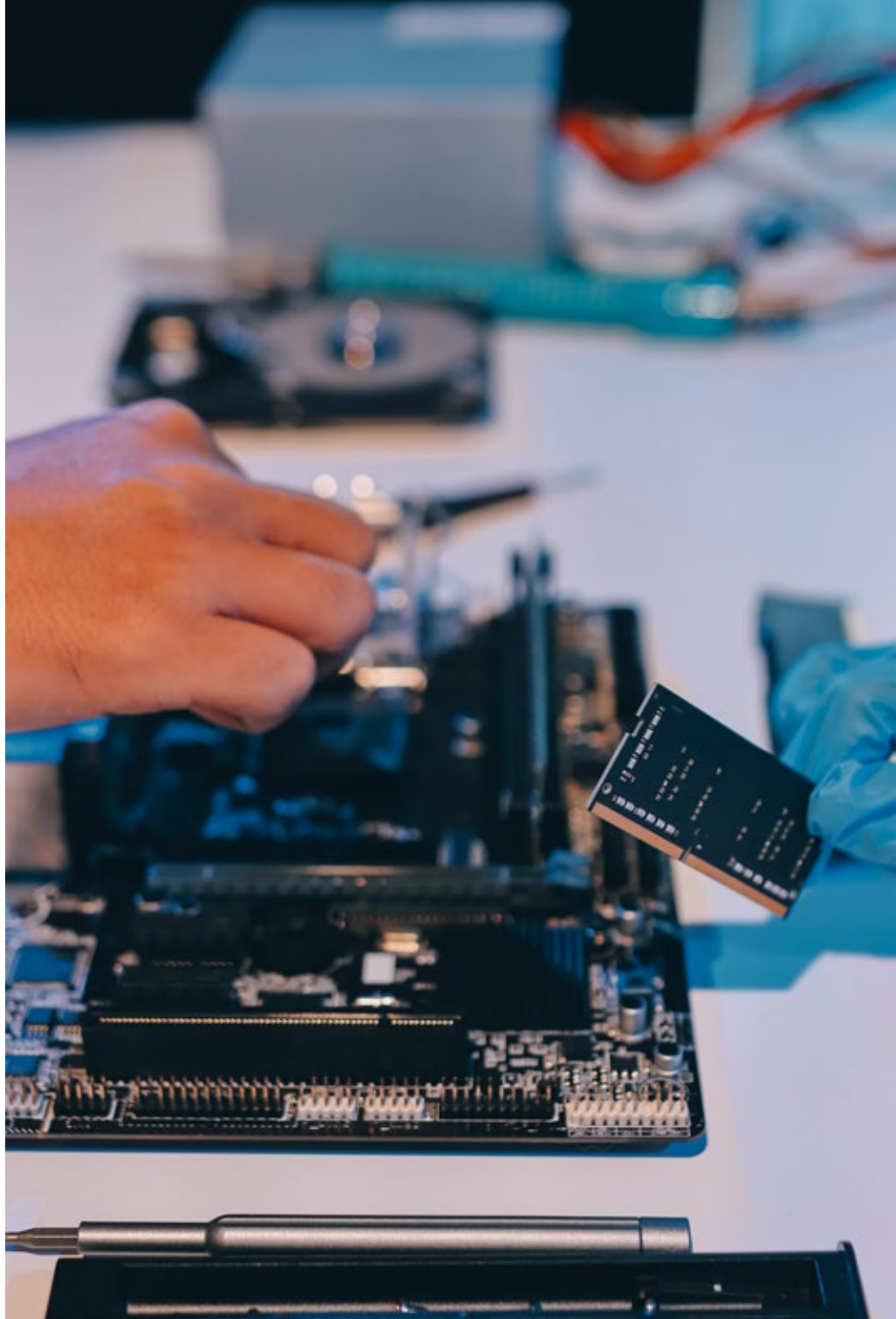
**APRENDER A
VIVER JUNTOS**

SOFT SKILLS TRANSVERSAIS

- Colaboração e Comunicação
- Pensamento Crítico e Resolução de Problemas
- Criatividade e Inovação
- Cidadania e Consciência Global
- Literacia Ambiental
- Literacia em Informação, Mídia e TIC
- Competências para a Vida e Carreira

DISCIPLINAS STEAM TRANSVERSAIS

- Ciências Naturais
- Tecnologias de Informação e Ciência da Computação
- Engenharia
- Ciências Sociais
- Design e Artes Visuais



O NOSSO **OBJETIVO**

A nossa solução tem como objetivo garantir que a **integração da Edtech** tenha um impacto tanto nos indivíduos como na sociedade, reduzindo a divisão digital e democratizando o desenvolvimento de competências críticas para o desenvolvimento sustentável.

O projeto visa capacitar não só os jovens NEET (não em educação, emprego ou formação), mas também todos os indivíduos que procuram desenvolver literacia digital, com o objetivo de gerar oportunidades iguais no mercado de trabalho, independentemente dos contextos socioeconómicos. Assim, transformando as pessoas numa força de trabalho qualificada e preparada para o futuro digital.

O ik Digital Incubator tem como objetivo desenvolver e promover um ecossistema educacional digital inovador, inclusivo e eficaz. Para isso, o ik DI irá fornecer ao formador e ao/à aluno/a o equipamento digital avançado necessário, conhecimentos e competências, juntamente com programas completos de **formação técnica e vocacional e atividades de projetos pré-projetadas**.

O NOSSO **FOCO**

NAÇÕES INTERESSADAS NO DESENVOLVIMENTO DIGITAL CONTÍNUO

O ik DI é projetado para todas as pessoas dispostas a desenvolver a literacia digital, com o objetivo de reduzir a divisão digital e a lacuna de aprendizagem. O ik DI apoia a participação ativa de todos no mundo digital atual, criando **oportunidades iguais e um desenvolvimento contínuo de competências**.

NEETs

A jp.ik entende que os **NEETs** representam um dos maiores desafios sociais e económicos para os países em desenvolvimento. Globalmente, este grupo de pessoas enfrenta taxas de desemprego crescentes, impactando diretamente a estabilidade social e o crescimento económico.

SOLUÇÃO DINÂMICA

FASE A FASE

O nosso **ecossistema** reúne **empresas parceiras internacionais, universidades e especialistas pedagógicos**.

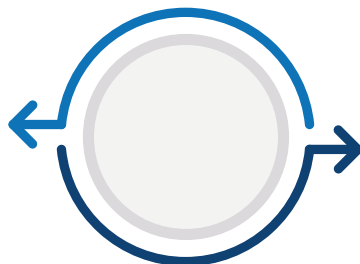
O ik Digital Incubator oferece orientação aos sistemas educativos através de um programa de implementação fase a fase.

Permite a capacitação dos educadores através de formação profissional e da seleção de mais de **560 atividades de aprendizagem**, possibilitando aos/às professores/as a aplicação de mais de **2500 horas em laboratório**.

O ik Digital Incubator consiste em **DOIS Hubs** interligados:

ESSENTIAL HUB

Compreensão e Aplicação
dos Fundamentos das
Competências Digitais



ADVANCED HUB

Desenvolvimento de Competências
Digitais para Conceção de Projetos
e Criação de Soluções

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO FASE A FASE

A ser aplicado em cada Hub:



ESSENTIAL HUB

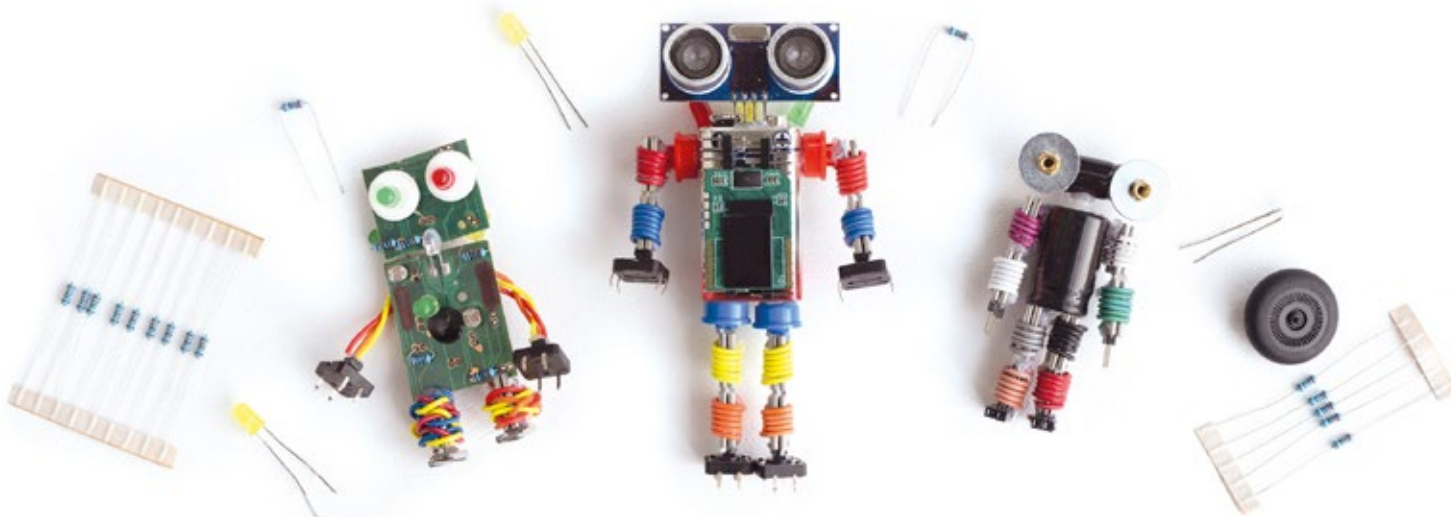
ik DIGITAL INCUBATOR

O ik Digital Essential Hub oferece um layout físico e pedagógico para o desenvolvimento de **literacia digital transversal e competências técnicas e socioemocionais críticas** nas áreas de STEAM, ao longo dos 4 laboratórios.

Destinado a aprendizes ao longo da vida e NEETs sem formação prévia ou experiência técnica, o ik Digital Incubator Essential é o ponto de partida.

Estes laboratórios oferecem a oportunidade de compreender e aplicar os fundamentos em **Literacia Digital, Programação e Robótica, Inteligência Artificial, Artes e Multimédia, e Ciências e Sustentabilidade**. A ideia é criar um ambiente onde os/as alunos/as possam começar do zero e progredir continuamente até atingirem níveis mais avançados de especialização.

Os alunos obterão um certificado de participação após concluírem todas as atividades de formação.



ESSENTIAL HUB VISÃO GERAL

Número de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

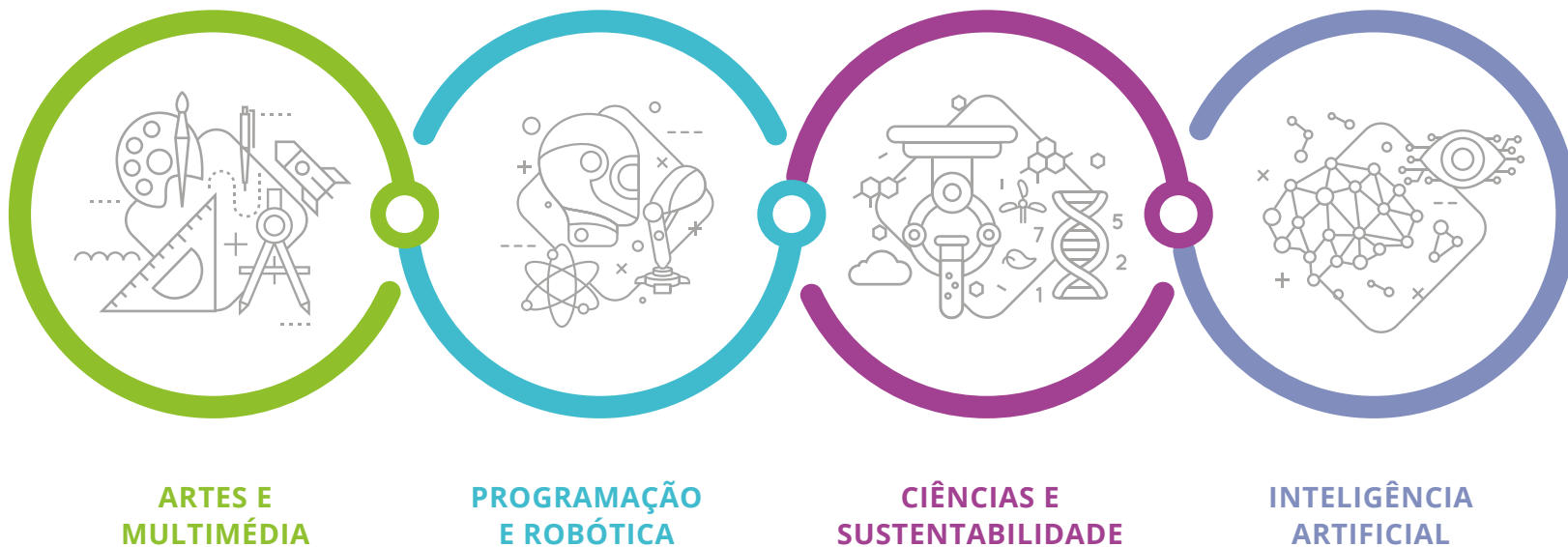
Total de Horas de Atividades: **642 horas**

Número Total de Atividades: **347**

Número Total de Professores Formados: **1 por laboratório** (8 a 10 semanas - até 300 horas para todos os laboratórios)

ESSENTIAL HUB

ik DIGITAL INCUBATOR



ARTES E MULTIMÉDIA

ESSENTIAL HUB

Este laboratório permite que todos os estudantes desenvolvam projetos de áudio, vídeo, imagem e design digital.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Produção e Edição Audiovisual
Transmissão e Produção ao Vivo
Design Gráfico e Artes Visuais
Animação e Modelagem 2D/3D

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

Câmera 4K
Portáteis
Impressora 3D
Estúdio Multimédia
Mesa de Mistura / Ferramentas
Auscultadores

Total de Horas: **100 horas**

Atividades Essenciais: **38**

PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

ESSENTIAL HUB

Este laboratório permite que os/as alunos/as integrem diferentes competências técnicas para implementar projetos de programação e robótica em diversos contextos.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Programação e Pensamento Computacional
Eletrônica e Engenharia
Fabricação e Prototipagem
Construção de Sistemas Funcionais

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

Microscópio
Arduino
Impressora 3D
Portáteis
Micro:bit
Kit de Robótica & Conjunto de Expansão
Ferramentas
Sensores
Drones

Total de Horas: **154 horas**

Atividades Essenciais: **123**

CIÊNCIAS E SUSTENTABILIDADE

ESSENTIAL HUB

Este laboratório permite que os estudantes desenvolvam projetos nas áreas das ciências sociais, naturais e aplicadas, com especial enfoque na sustentabilidade.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Investigação Científica e Experimentação
- Conhecimento de Conteúdos STEAM
- Observação e Análise de Estruturas
- Microscópicas
- Desenvolvimento de Fontes de Energia Renováveis

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

- Kit de Energia Renovável
- Portáteis
- Impressora 3D
- M:Bot
- Microscópio

Total de Horas: **246 horas**

Atividades Essenciais: **68**

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

ESSENTIAL HUB

Este laboratório proporciona aos alunos e alunas uma experiência imersiva em Inteligência Artificial, permitindo-lhes desenvolver aplicações práticas para enfrentar desafios locais e globais.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS ESSENCIAIS

- Fundamentos de IA
- Literacia de Dados
- Técnicas e Tecnologias de IA
- Ética e Impacto Social da IA

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

- Servidor de Treinamento de Deep Learning
- Estação de Trabalho de Visão Computacional
- Portáteis e Desktops
- Aceleradores
- Câmeras
- Robôs

Total de Horas: **142 horas**

Actividades Essenciais: **118**

ADVANCED

ik DIGITAL INCUBATOR

O ik Digital Advanced Hub é projetado para utilizadores experientes e oferece acesso a laboratórios sofisticados, com foco em áreas de alta procura nos mercados de trabalho locais e globais, como Inteligência Artificial (IA), Robótica Avançada e Automação, Internet das Coisas (IoT), Prototipagem Digital, Cibersegurança, Reparação de Precisão e Indústrias Criativas.

Estes laboratórios são concebidos para treinar as pessoas, não apenas para empregos técnicos, mas também para atividades empreendedoras, permitindo-lhes criar as suas próprias startups ou negócios de alta tecnologia.

O objetivo global deste Hub é desafiar e capacitar os alunos para desenvolver competências avançadas para projetar e implementar projetos, configurar soluções digitais ou criar novas ferramentas digitais.

O ik Digital Advanced Hub é uma solução de Educação e Formação Profissional Técnica (TVET). Desenvolve competências pessoais e profissionais que impulsionam as capacidades dos indivíduos para responder aos desafios da economia global e melhorar o seu perfil de empregabilidade.

As seis áreas de especialização, combinadas ou individualmente, cobrem dimensões cruciais da Futuro da Força de Trabalho.

Ao mesmo tempo, o ik DI Advanced cria impacto tanto nas pessoas quanto na sociedade, através do cultivo de competências essenciais para a literacia humana-digital e desenvolvimento sustentável.

No final de cada caminho de aprendizagem do Hub, os alunos e as alunas receberão uma certificação profissional concedida por uma instituição educacional de terceira parte.

Os laboratórios e suas respectivas áreas de foco:

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



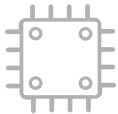
PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA



SISTEMAS E REDES



MONTAGEM E REPARAÇÃO



PROTOTIPAGEM



ARTES E MULTIMÉDIA



INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

ADVANCED HUB

O laboratório de IA aproveita o poder da Inteligência Artificial em todas as vertentes como um catalisador para a capacitação equitativa e sustentável da força de trabalho do futuro. Os estudantes irão adquirir os conhecimentos, as competências e os valores necessários para compreender a IA de forma crítica e holística, incluindo os seus desafios éticos, sociais e técnicos.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Compreensão e Soluções de IA
- Currículo de IA e Projetos Práticos
- Habilidades de ML/DL (Machine Learning/ Deep Learning)
- Uso Industrial de IA

EQUIPAMENTO CHAVE

- Servidor de Treinamento em Deep Learning
- Estação de Trabalho de Visão Computacional
- Estação de Trabalho de Processamento de Linguagem Natural
- Estação de Trabalho de Análise de Dados Estatísticos
- Laptops e Desktops
- Aceleradores
- Placas de Desenvolvimento
- Câmeras
- Robôs

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total de Nº de Horas: **415 horas**

Total de Nº de Atividades: **76**

Total de Nº de Professores Formados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

ADVANCED HUB

Neste laboratório, os estudantes irão adquirir conhecimento e experiência prática com as ferramentas necessárias para integrar com sucesso a crescente força de trabalho dos mercados da Indústria 4.0 e 5.0, desde a Internet das Coisas Industrial (IoT) até Sistemas de Controlo e Automação.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Indústria 4.0 - Sistemas de Controlo e Automação
- Robótica Colaborativa
- Competências em IoT Industrial
- Programação de PLC
- Exploração de AGV e AMR
- Avançando para a Indústria 5.0

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

- Cobots (Robôs Colaborativos)
- Correia transportadora
- Visão computacional
- Veículos Guiados Autonomamente (AGV) e Robôs
- Móveis Autônomos (AMR)
- Drones

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total de Horas: **412 horas**

Total de Atividades: **39**

Total de Professores Formados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

SISTEMAS E REDES

ADVANCED HUB

Este laboratório oferece formação qualificada para a análise, planeamento, instalação e gestão de sistemas distribuídos para armazenamento, processamento e comunicação de dados em contextos multidisciplinares. Forma profissionais para gerir sistemas de dados distribuídos em vários setores, como TI, telecomunicações e saúde.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Planeamento e Implementação de Infraestruturas de Rede
- Administração e Gestão de Sistemas Informáticos
- Cibersegurança e Análise Forense

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

- Sistemas de Redundância
- Ferramentas e Instrumentação para LAN
- Componentes de Rede Ativos e Passivos
- Rede Didática
- Monitorização de Rede e Painéis de BI

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total de Horas: **218 horas**

Total de Atividades: **16**

Total de Professores Formados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

MONTAGEM E REPARAÇÃO

ADVANCED HUB

O foco deste laboratório está na criação e implementação de sistemas eletrónicos com microcontroladores e microprocessadores. Promove a aprendizagem prática e o desenvolvimento de competências na reparação de equipamentos tecnológicos. Prepara profissionais para trabalhar em diversas indústrias, incluindo, mas não se limitando a, automóveis, dispositivos médicos, automação industrial e telecomunicações.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Eletrónica e Sistemas Digitais
- Manutenção e Desenvolvimento de Hardware
- Programação de Sistemas Embutidos
- Reparação de Precisão (Computadores, smartphones e dispositivos vestíveis)

EQUIPAMENTO CHAVE

- Instrumentos de Bancada (diagnóstico, medição e óptica)
- IoT, Microcontroladores e Sensores
- Ferramentas de Impressão de PCB (Desmontagem e Abertura, Soldagem e Fiação, Organização e Limpeza)

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total Nº de Horas: **284 horas**

Total Nº de Atividades: **23**

Total Nº de Professores Treinados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

PROTOTIPAGEM

ADVANCED HUB

Este laboratório reforça a experimentação e a melhoria contínua em ambientes de projeto, simulando qualquer ambiente profissional. Para aprimorar a experiência de aprendizagem e o desenvolvimento de competências, o laboratório prioriza atividades práticas diversificadas, a realização de várias experiências e o desenvolvimento de protótipos funcionais. Assim, este laboratório promove a criação e a prototipagem prática aplicada em indústrias tecnológicas, como engenharia e design de produtos.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Desenvolvimento de Hardware
- Design de PCBs & Prototipagem Rápida
- Fabricação Aditiva

EQUIPAMENTO PRINCIPAL

- Cortadora/Gravadora a Laser
- Impressora 3D
- Prototipagem de PCB e PCBA
- Instrumentação de Bancada
- Impressão de Grande Formato

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total de Horas: **264 horas**

Total de Atividades: **48**

Total de Professores Formados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

ARTES E MULTIMÉDIA

ADVANCED HUB

Este laboratório reúne recursos para o design, planeamento e desenvolvimento de soluções de informação e comunicação, baseando-se nos princípios e práticas das tecnologias de design e multimédia.



COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

- Design Criativo de Websites e Gráfico
- Design de Experiência do Utilizador (UX) e Interface do Utilizador (UI)
- Criação de Conteúdo Original
- Contação de Histórias e Habilidades Narrativas
- Produção e Edição Audiovisual
- Produção e Transmissão ao Vivo
- Animação e Modelação 2D/3D
- XR (AR/VR/MR)

EQUIPAMENTO CHAVE

- Drones
- Display Interativo com Caneta
- Impressão de Grande Formato
- Modelagem e Impressão 3D
- Computadores de Alto Desempenho

Nº de Estudantes: **24 estudantes por laboratório**

Total de Horas: **274 horas**

Total de Atividades: **17**

Total de Professores Formados: **1 por laboratório**

Nº de Horas de Formação dos Professores: **até 120 horas**

DESBLOQUEAR O FUTURO DA COMPETÊNCIA DIGITAL

OS BENEFÍCIOS DO NOSSO **ik DIGITAL INCUBATOR**

Num mundo digital em constante evolução, melhorar a literacia digital entre os/as educadores/as é fundamental. O ik Digital Incubator oferece uma solução abrangente, projetada para melhorar as competências digitais dos docentes e integrar práticas de ensino inovadoras de forma contínua.

- **Avaliação da Literacia Digital:** Começamos com uma avaliação completa do estado atual da literacia digital onde desejado. Este passo assegura que a nossa abordagem seja personalizada para atender às necessidades específicas dos docentes e estudantes.
- **Aprimoramento das Competências Competitivas:** Ao fornecer formação digital essencial, capacitamos os/as professores/as e os/as alunos/as com habilidades competitivas que são vitais para o mercado de trabalho do futuro. A nossa iniciativa também desempenha um papel fundamental no desenvolvimento e retenção de talentos locais, garantindo que as competências adquiridas permaneçam no país e contribuam para o seu crescimento.
- **Atividades Integradas e Interligadas:** O ik DI e os seus Hubs são projetados com atividades interligadas e integradas às práticas pedagógicas. Isso garante que as ferramentas e recursos digitais não sejam isolados, mas sim, melhorem a experiência geral de ensino e aprendizagem.
- **Implementação Escalável:** Compreendemos as diversas necessidades das entidades locais. Portanto, o ik Digital Incubator permite uma abordagem faseada, começando em pequena escala e expandindo gradualmente a implementação. Esta flexibilidade garante que os docentes possam adaptar o programa às suas realidades contextuais.
- **Baixo Investimento com Suporte Contínuo:** A nossa solução foi concebida para ser económica, permitindo que as entidades invistam no aprimoramento da educação digital sem sobrecarregar os seus orçamentos. Além disso, a nossa equipa dedicada de especialistas pedagógicos fornece apoio contínuo para garantir a implementação bem-sucedida e otimização da experiência de aprendizagem.

A POP-UP

UMA INSTALAÇÃO POP-UP VERSÁTIL ALIMENTADA POR ENERGIA SOLAR

O ik Pop-Up pode tornar-se um centro comunitário, uma escola ou até mesmo um centro médico para apoiar e promover a inclusão social em áreas remotas.

A sua implementação é **rápida, segura e sustentável**.



MOLDAR O NOSSO DESTINO

No final, ao escolher o nosso ik Digital Incubator, está a investir no futuro da educação. Ao mesmo tempo, está a capacitar os docentes para melhorar os seus métodos de ensino e os/as alunos/as a desenvolverem as suas competências com confiança, independentemente do seu contexto. Isto resulta na retenção e criação de talento e num aumento significativo nas capacidades da força de trabalho local.

Junte-se a nós na transformação da educação digital numa experiência dinâmica e impactante.

*“Assim como o trabalho já realizado em Portugal na implementação dos Laboratórios de Educação Digital (LED), o nosso objetivo é promover esses novos conceitos, que estão agora a surgir, noutras regiões, sendo nós pioneiros nesta área, com especial ênfase no papel crucial da **inteligência artificial para enfrentar os novos desafios**.*

Pretendemos implementar os nossos laboratórios noutros países, com o objetivo de reduzir a desigualdade social e valorizar, além de reter, os seus recursos humanos, que são o bem mais importante que um país ou região possui.”

10 de dezembro de 2024

Fundador da jp.ik, Jorge Sá Couto

CONTACTOS

Sede: Rua da Guarda, 675, 4455-466 Perafita, Matosinhos, Portugal

Tel.: +351 229 993 999

E-mail: info@jpik.com

As imagens podem não corresponder ao produto real.

As informações contidas nesta brochura podem ser alteradas sem aviso prévio.

Copyright © 2025 Departamento de Marketing e Educação | jp.ik. Todos os direitos reservados. jp.ik faz parte do jp.group.

A high-angle photograph of a classroom scene. A teacher, wearing an orange short-sleeved button-down shirt and glasses, is leaning over a table and pointing with her right index finger at a large solar panel. The solar panel has a black surface with a white grid of lines. To the left, a student in a yellow shirt is also leaning over the table. To the right, two students in white school uniforms are looking at the solar panel. One student's notebook is open on the table, showing a drawing of a house and some handwritten text. The background is a plain white wall.

jp.ik

inspiring knowledge