



**ik.impact**

AVALIAÇÃO DE IMPACTO EM EDUCAÇÃO

***Estaremos realmente a obter os resultados esperados? De que forma os nossos esforços contribuem para mudanças efetivas? Quais são os nossos indicadores-chave de desempenho? E em que medida estamos a alcançá-los?***

Crescer em tempos complexos como os que vivemos, caracterizados por comunicação massiva, tecnologias pervasivas e economias globais – sob a incessante ameaça do terrorismo, catástrofes naturais e pandemias – faz com que a Educação seja, mais do que nunca, um fator protetor, tanto a nível individual como coletivo. Na realidade, o melhor desempenho académico, o aumento da taxa de retenção escolar, a equidade de oportunidades, e a maior profundidade e abrangência de conhecimentos têm uma correlação positiva com uma maior participação social e a democracia, melhores cuidados de saúde materno-infantis, melhores empregos, maiores taxas de empregabilidade e aumentos da produtividade.

As atenções estão por isso voltadas para propostas educativas que sejam capazes de responder à complexidade e exigência destes objetivos, para lá daqueles que integram o currículo.

Para apoiar este processo, o serviço **ik.impact** foi desenvolvido, através de uma pesquisa aprofundada que **pretende dar suporte à melhoria dos projetos educativos, sob uma monitorização consistente e uma análise de impacto mista. Centra-se em beneficiários reais: professores, estudantes e suas famílias!**

Nesta jornada, muitas dimensões deverão ser consideradas para compreender o importante desenvolvimento que é alcançado em cada um destes alvos. Verifica-se um aumento na motivação para a aprendizagem? Registam-se mudanças nos níveis de literacia digital? Quantos desses resultados podem explicar-se pela iniciativa edtech promovida nesse país/região/escola?

O ik.impact ajuda-nos a compreender os benefícios, as necessidades e as oportunidades relativas às pessoas, aos grupos e ao desenvolvimento regional, que podem ser atribuídos às iniciativas de aprendizagem digital implementadas localmente. Isto permite o fortalecimento da identidade dos projetos, criando ou reforçando a capacidade para lidar com necessidades futuras em sistemas educativos complexos.

## O que se pretende alcançar?



▼  
Alvos e resultados do ik.impact



Capacitando os professores para o redesenho dos seus papéis profissionais e a melhoria dos ambientes de aprendizagem, através da avaliação de impacto do projeto na ação diária do professor, em termos de:

- **Literacia edtech** – capacidade dos professores para compreenderem os desafios e oportunidades do universo digital, escolhendo, entre os diversos recursos e contextos, as ferramentas mais adequadas e significativas para a aprendizagem
- **Transformação das práticas pedagógicas** – estratégias intencionais dos professores para a criação de momentos de exploração e de integração que promovem experiências de aprendizagem com resultados significativos
- **Identidade Profissional** – percepções e narrativas dos professores acerca de si – atributos, crenças, valores, motivações e experiências – relativamente ao seu contexto ocupacional e ao seu papel profissional



Capacitando os estudantes para se tornarem aprendentes ao longo da vida e cidadãos ativos e comprometidos, através da avaliação de impacto do projeto em áreas de desenvolvimento específicas dos estudantes, que compreendem:

- **Resultados da Aprendizagem** – aquisições cognitivas, emocionais e comportamentais conseguidas pelos estudantes e reveladas ou demonstradas em diversos contextos
- **Motivação para a aprendizagem** – atitude positiva face às experiências de aprendizagem, com base numa expectativa de resultados significativos e no valor percebido na realização de uma determinada tarefa

- **Desenvolvimento de vida e de carreira** – capacidade do estudante para planear o seu percurso académico e profissional ao longo do tempo, de acordo com os seus valores, interesses, competências, influências, recursos de exploração e oportunidades identificadas, dentro de um padrão emocional pessoal.
- **Literacia edtech** – capacidade dos estudantes para compreenderem os desafios e oportunidades do universo digital, criando experiências de exploração significativas para o seu desenvolvimento, a partir dos diversos recursos e contextos.



Empoderando as famílias e comunidades para um desenvolvimento sustentável, através da avaliação de

impacto do projeto no:

- **Desenvolvimento Comunitário** – a forma como os pais, tutores, novos parceiros e famílias alargadas se relacionam com as crianças, professores, coordenadores escolares e outros agentes educativos para criarem oportunidades de partilha de conhecimentos e experiências significativas, tendo em vista um maior êxito e uma melhoria global (através de atividades formais, não-formais e informais) + a forma como as escolas e os empregadores, entidades e organizações locais cooperam para o desenvolvimento de recursos, programas e serviços relevantes para uma resposta eficaz aos desafios que as escolas e as instituições enfrentam na promoção da aprendizagem ao longo da vida nas sociedades contemporâneas.

## Como funciona?

Realiza-se através de uma abordagem de avaliação mista, que combina metodologias etnográficas com métodos quantitativos. Cada avaliação considera geralmente apenas uma combinação alvo-resultado, uma vez que se pretende que funcione como um impulsionador de processos profundos e sustentados de melhoria contínua. Os projetos de avaliação ik. impact compreendem todas ou algumas das próximas etapas:

Finalizado o processo, será realizado um relatório com dados relevantes relativos a impactos (in) esperados identificados no âmbito do projeto, bem como um conjunto estruturado de factos e conclusões que permitirão seguir em frente, num caminho de melhoria contínua.

