



Perfil Corporativo

jp.ik

inspiring knowledge





jp.ik

INSPIRANDO CONOCIMIENTO

Contribuir para un mundo sostenible es la fuerza que impulsa nuestro trabajo diario en jp.ik. Para eso, creemos que la tecnología es un facilitador en términos de acceso y transferencia de conocimiento. Por lo tanto, la tecnología es poderosa para hacer que la educación sea accesible para todos en todas partes.

¡Creemos que, a través de la Educación, es posible construir sociedades del conocimiento auténticas y, en consecuencia, un mundo más sostenible y justo para todos!

¡Creemos que las grandes compañías son inspiradas en un propósito y pueden CAMBIAR VIDAS!

Mensaje de la Administración

La osadía de soñar y creer, nadie podrá jamás quitarnos. A los lápices que escriben sus historias y pintan sus diseños, dejamos la libertad de crear y transmitir a vosotros nuestra esencia de manera osada e innovadora. Trajimos a esta nueva paleta de colores, nuevos sentimientos, varios proyectos, en una única y renovada imagen.

Si había algunas dudas, las reemplazamos por ambición.

Al riesgo, trajimos la osadía.

En nuestro pasado, hemos fundado nuestro futuro. Abrimos, así, una nueva fase, que confiamos, mantendrá el deseo y la humildad que siempre nos ha caracterizado.

De nuestra persistencia ante obstáculos y humildad, hemos creado el grupo. De la ambición sacamos la integridad. Nuevos retos y realidades con los propósitos de siempre dónde la honestidad siempre se sobrepuso al éxito y la humildad a la tentación.

Sean, por eso, todos, bienvenidos a jp.group

Identidad

Misión | Implementar soluciones innovadoras y sostenibles que promuevan la transformación de las comunidades a través de la tecnología, la ingeniería y la pedagogía.

Visión | Ser líder en el desarrollo de soluciones tecnológicas para Educación.

Valores

Consciencia Local | Ofrecemos soluciones únicas y personalizadas para las necesidades de nuestros clientes y las respectivas comunidades.

Innovación | Creamos soluciones tecnológicas avanzadas que garanticen el éxito de los proyectos en el presente y en el futuro.

Ambición | ¡Somos audaces! Queremos continuar creciendo y evolucionando.

Humildad | ¡Tenemos una historia de éxito! Sin embargo, no olvidamos de dónde venimos y como llegamos acá. No subestimamos los otros y aprendemos de manera continuada.

Persistencia | ¡Somos empeñados y no renunciamos ante los obstáculos!

Integridad | ¡Actuamos con honestidad! Honramos nuestros compromisos con trabajadores, clientes, proveedores y accionistas, creando relaciones de confianza.

Cambio | ¡Nuestra capacidad de adaptación y transformación ante los desafíos nos lleva más lejos!

NUESTRO CAMINO

PRINCIPALES PROYECTOS Y DISTINCIONES

08

- Lanzamiento del primer proyecto educativo e-escolinhas, en Portugal
- Lanzamiento de Magalhães Mg1 en el segmento minorista
- Apertura de dos nuevas líneas de montaje de Magalhães

09

- Lanzamiento de Magalhães Mg2 en el segmento minorista
- Lanzamiento del proyecto educativo Conectar Igualdad, en Argentina
- Lanzamiento del proyecto educativo Plan Ceibal, en Uruguay

10

- Presentación oficial de la 3ª Generación de Magalhães

11

- Lanzamiento del proyecto educativo Canaima Educativo, en Venezuela

12

- Creación de la marca para la unidad de negocio de Educación "JP - Inspiring Knowledge"
- Presentación oficial de la 1ª tableta Magalhães y la 4ª Generación de Magalhães
- Creación del concepto de la escuela Popup
- Implementación de la 1ª Escuela Popup con el apoyo de la Congregación de Monjas Canossianas, en Timor Oriental
- Lanzamiento del proyecto educativo Meu Kamba, en Angola
- Lanzamiento del proyecto educativo Escuela 2.0, en Galicia
- Premio Learning without Frontiers para la Innovación Primaria y Preescolar
- Premio World Education Summit para la Mejor Innovación en Tecnologías de la Enseñanza y el Aprendizaje

13

- Lanzamiento del proyecto educativo Quipus, en Bolivia
- Lanzamiento del proyecto Policía y Fuerzas de Seguridad, en el Reino Unido, en colaboración con la empresa británica TETRATAB
- Premio COMPUTEX d&i para Computadoras y Sistemas - Pupil 108
- Premio COMPUTEX d&i para Computadoras y Sistemas - Any 301
- IF Design Awards para Diseño de Producto - Any 201
- IF Design Awards para Diseño de Producto - Pupil 103
- IF Design Awards para Diseño de Producto - Pupil 104

14

- Lanzamiento de la marca mymaga como marca global para la Educación
- A 'Design Awards para diseño de dispositivos digitales y electrónicos Gold - Pupil 108
- A 'Design Awards para diseño de dispositivos digitales y electrónicos Silver - Unite 401
- A 'Design Awards para diseño de dispositivos digitales y electrónicos Bronze - Pupil 107

15

- Lanzamiento de un proyecto Educativo impulsado por la Secretaría de Educación Pública, en México
- Lanzamiento de un proyecto Educativo, en Ecuador
- Lanzamiento del proyecto Educativo Ibirapitá diseñado para personas mayores con menos recursos, en Uruguay
- Inauguración de la unidad industrial, en Bolivia
- Premio Manufactura 2014, As Maiores do Portugal Tecnológico
- Premio Exportación 2014, As Maiores do Portugal Tecnológico

16

- Lanzamiento del proyecto Educativo Programa de Alfabetización Digital, en Kenia
- Lanzamiento del proyecto Educativo Una Niña, un Niño, Una computadora, en El Salvador
- Lanzamiento de un proyecto de Ingeniería en Sudáfrica que integra una unidad de montaje preparada para producir tabletas y portátiles
- Lanzamiento de un proyecto de Ingeniería en Botswana dedicado a la instalación de una unidad de montaje preparada para producir tabletas y portátiles
- Lanzamiento de un proyecto de Ingeniería en Senegal que integra unidad de montaje y gestión de productos

17

- Lanzamiento de la aplicación mymaga baby sleep para monitorear el sueño del bebé
- Inauguración de una unidad industrial, en El Salvador
- Presentación oficial del Inspiring Knowledge Ecosystem
- Lanzamiento del Inspiring Knowledge Education Software (ikES)
- Premio Manufactura 2015, As Maiores do Portugal Tecnológico
- Votada la 25ª entre las 100 Mejores Empresas para Trabajar en Portugal
- Votada la Mejor Empresa para Trabajar para la Generación X
- Lanzamiento de la nueva identidad de jp.ik que representa plenamente nuestra posición como un socio líder global en la integración de las TIC en Educación

18

- Extensión del Programa de Alfabetización Digital en Kenia
- Entrega de la solución para docentes para el proyecto Future Gate, en Arabia Saudita
- Proyecto piloto con SOS Villages d'Enfants para la integración de la tecnología en la experiencia de aprendizaje, en Costa de Marfil
- Proyecto piloto con Intel y Microsoft centrado en la formación de docentes, en Senegal

19

- Entrega y configuración de tabletas, bancos de energía y bancos de energía solar para el censo de población y vivienda de Kenia de 2019 dirigido por Oficina Nacional de Estadística de Kenia (KNBS), en Kenia
- Lanzamiento de la marca MU Digital Technologies en colaboración con la Universidad Moi, en Kenia
- Implementación del programa ik.learning para docentes de primaria y secundaria, en Portugal
- Entrega de dispositivos para estudiantes y docentes en el contexto del "Programa de Promoción del Éxito Educativo", en Portugal

20

- Proyecto de emergencia con Municipios en el inicio del brote de COVID-19 para entregar dispositivos de estudiantes, en Portugal
- Entrega de dispositivos para maestros y estudiantes para el aprendizaje remoto, en medio del cierre de escuelas debido a la pandemia de COVID-19, en Portugal
- Entrega de dispositivos para niños de familias desfavorecidas para el aprendizaje a distancia, en Kazajistán
- Primera asociación a gran escala del programa CLASSMATE PC para el comercio minorista con MEDION

21

- Fase II de entrega de dispositivos de maestros y estudiantes para aprendizaje remoto, en Portugal
- Proyecto Juana Manso, Argentina-Entrega de dispositivos para brindar acceso equitativo a la conectividad a todos los estudiantes
- Plan Integral de Escuela Digital de UNOPS, Argentina - Entrega de dispositivos a estudiantes de Buenos Aires, para impulsar una transición digital más justa para estos estudiantes
- Entrega de dispositivos de estudiantes del proyecto nacional anual Plan Ceibal, en Uruguay
- Entrega de tabletas a personas mayores en Valongo para promover la alfabetización digital y evitar el aislamiento de las personas mayores, Proyecto ASA, Portugal



UNA UNIDAD DE NEGOCIO PIONERA PARA LA EDUCACIÓN

jp.ik

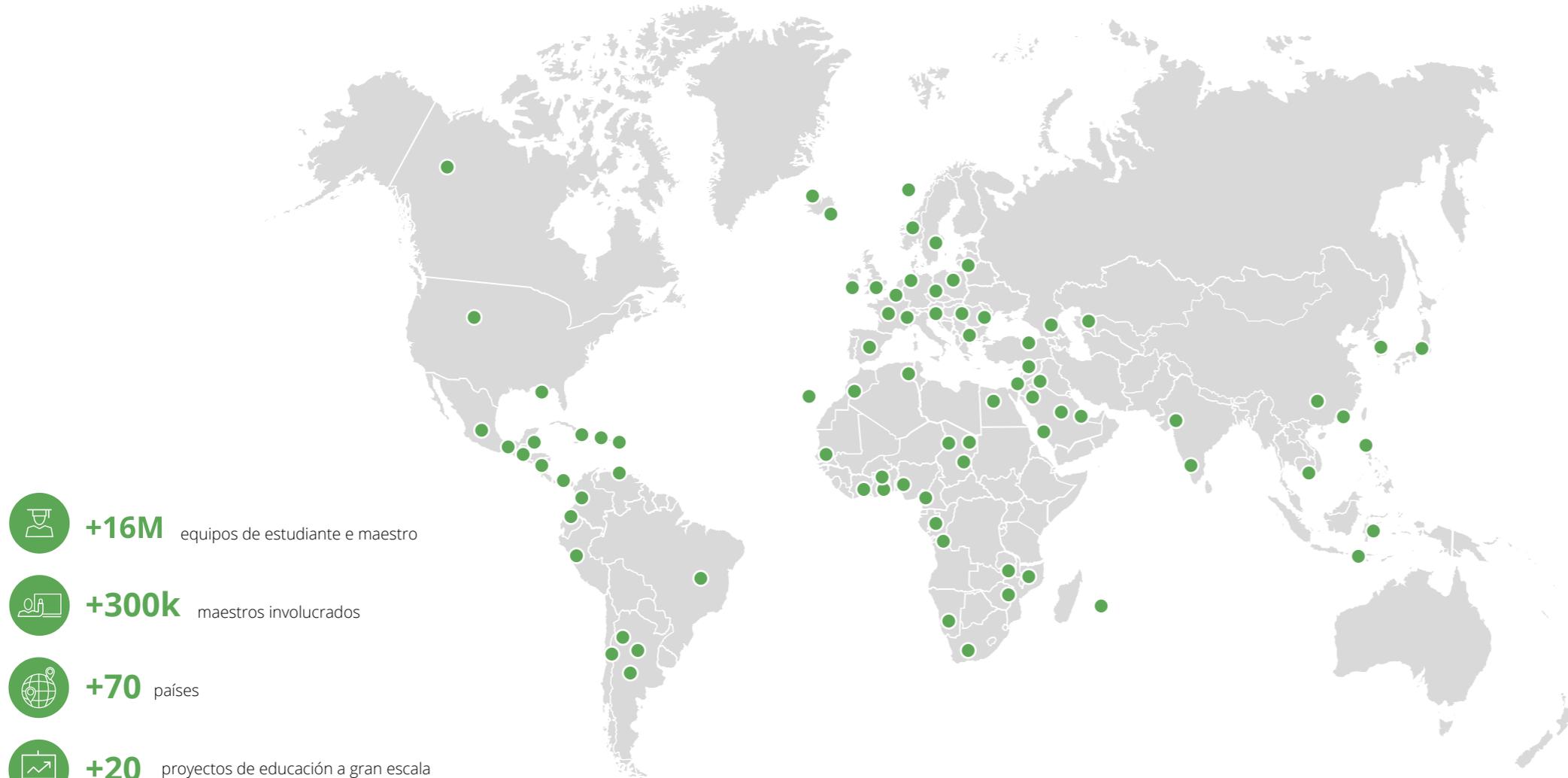
jp.ik lidera una iniciativa pionera para la educación basada en las TIC. La experiencia adquirida en proyectos desarrollados en todo el mundo hace de jp.ik el socio de referencia para **crear, integrar e impulsar** la tecnología en Educación.

El enfoque integrado desarrollado por jp.ik - "Inspiring Knowledge Ecosystem" - abarca tres pilares fundamentales de un proyecto tecnológico de educación: **Tecnología, Ingeniería y Pedagogía**.

Con el ecosistema educativo, jp.ik ofrece más que tecnología, asegurando la transferencia de conocimiento como un factor de éxito clave para el desarrollo sostenible a largo plazo de las comunidades.

Actualmente jp.ik integra el jp.group, que nació para agregar la diversidad de unidades de negocio de jp.ik y optimizar su gestión.

DE PORTUGAL AL MUNDO



-  **+16M** equipos de estudiante e maestro
-  **+300k** maestros involucrados
-  **+70** países
-  **+20** proyectos de educación a gran escala

- | | | |
|------------------------|-------------------|----------------------|
| Alemania | Ghana | Puerto Rico |
| Angola | Guatemala | Reino Unido |
| Arabia Saudita | Guinea Ecuatorial | República Checa |
| Argentina | Honduras | República Dominicana |
| Austria | Hungría | Ruanda |
| Bélgica | India | Rumania |
| Benin | Israel | Rusia |
| Bolivia | Italia | Senegal |
| Brasil | Jordán | Seychelles |
| Bulgaria | Kenia | Sudáfrica |
| Burkina Faso | Líbano | Suecia |
| Chile | Macao | Suiza |
| Colombia | Malawi | Taiwán |
| Costa de Marfil | Marruecos | Tanzania |
| Costa Rica | México | Timor Oriental |
| Ecuador | Namibia | Túnez |
| Egipto | Nigeria | Uganda |
| El Salvador | Países Bajos | Uruguay |
| Emiratos Árabes Unidos | Pakistán | Uzbekistán |
| España | Panamá | Venezuela |
| Filipinas | Paraguay | Zambia |
| Francia | Perú | Zimbabue |
| Gabón | Polonia | |
| Georgia | Portugal | |

Nuestro compromiso se refleja en la integración significativa de la tecnología en la educación como catalizador para la transformación social y el desarrollo económico

Lo que jp.ik ha
conquistado después de una
década de experiencia

- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CONSTANTE
- DISEÑO ESPECÍFICO PARA EDUCACIÓN
- GRAN EXPERIENCIA EN TIC
- UNA GAMA COMPLETA DE SERVICIOS PARA EDUCACIÓN
- IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS LLAVE EN MANO
- PRESENCIA MUNDIAL
- OFERTA PERSONALIZADA
- LOS MEJORES SOCIOS
- RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL
- RESPONSABILIDAD SOCIAL



UNA EMPRESA GLOBAL

ENTENDIMIENTO GLOBAL, INTERVENCIÓN LOCAL

Creemos en el poder de nuestros proyectos de educación. Creemos que la tecnología mejora el acceso y la transferencia del conocimiento y que a través de la educación podemos contribuir activamente a un mundo sostenible.

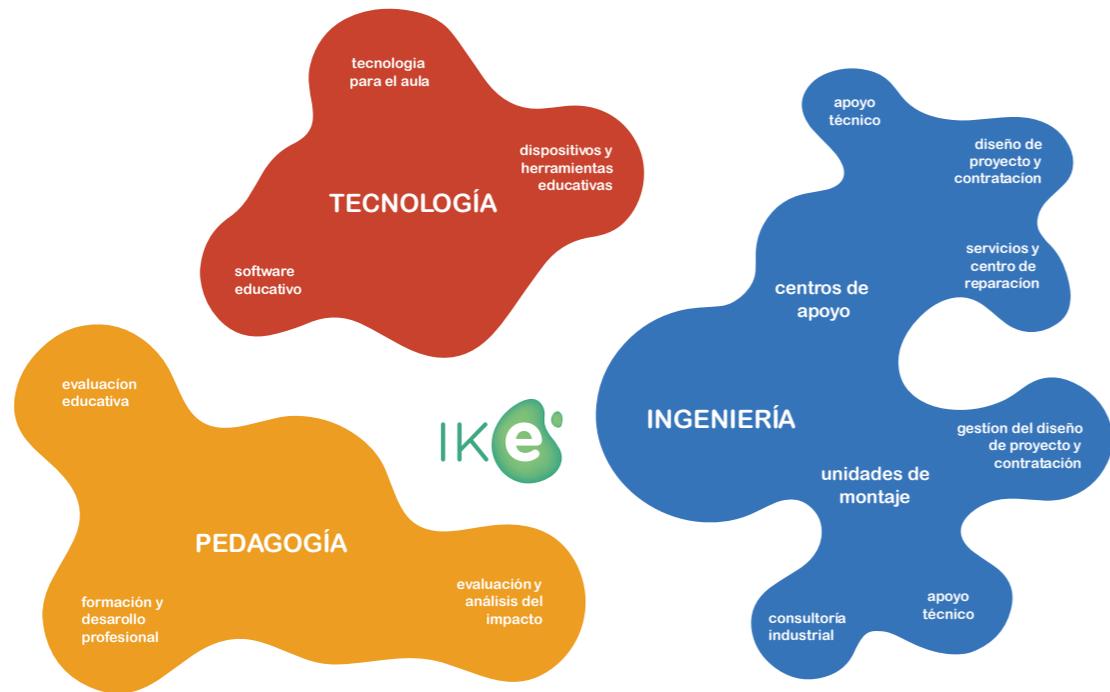
Para ello, jp.ik desarrolló un Modelo Pedagógico exclusivo y disruptivo a través del cual jp.ik es un auténtico proveedor de soluciones llave en mano.

Durante casi una década, jp.ik ha conquistado una posición de liderazgo y se ha convertido en un actor destacado en el segmento de Educación, diferenciándose a través de una propuesta de valor única: **la capacidad de diseñar, ejecutar y desplegar proyectos de educación basados en tecnología llave en mano en todo el mundo.**

ECOSISTEMA INSPIRING KNOWLEDGE

El **Ecosistema Inspiring Knowledge** presenta nuestra **oferta personalizada** a la Educación. Ingeniería, Pedagogía y Tecnología trabajan juntas para crear, integrar y difundir las mejores prácticas en el uso de las TIC en la Educación, esforzándose por cumplir con cada socio y los requerimientos específicos de cada proyecto desde la concepción inicial hasta el desarrollo final.

Por lo tanto, el Ecosistema Inspiring Knowledge funciona como una alianza entre la Ingeniería, la Pedagogía y la Tecnología y es esencial para un proyecto de educación con impacto a largo plazo. Cada rama es una parte fundamental de la solución de jp.ik adaptada para crear, integrar y difundir las mejores prácticas en el uso de las TIC en la educación.





Ingeniería

Creemos que nuestras Soluciones Industriales fomentan la educación y el desarrollo de las comunidades

Nuestros Servicios de Ingeniería incluyen múltiples campos de acción combinados en un enfoque holístico de los proyectos cuyo principal objetivo es crear un cluster tecnológico industrial.

Por lo tanto, nuestro objetivo final es establecer una iniciativa que crea oportunidades laborales y trae desarrollo social y un crecimiento económico sostenible a una comunidad y, por consiguiente, a todo un país.

Nuestro equipo especializado con una larga experiencia es capaz de implementar una amplia variedad de proyectos industriales, desde la adaptación de una línea de ensamblaje a unidades industriales completas y centros de postventa, proporcionando varios servicios profesionales que pueden adaptarse a las necesidades del cliente. Con nuestros proyectos pretendemos cubrir el ciclo completo, llegando a todos los procesos industriales, ingeniería civil, formación técnica

y fabricación. En el contexto de los servicios posventa, podemos ofrecer una evaluación para la implementación de los centros de reparación, permitiendo que nuestro socio llegue al final del ciclo y asegure un enfoque a largo plazo en respuesta a las necesidades del mercado. En cuanto a la asistencia continua y la transferencia de conocimientos, incluimos la gestión de proyectos, consultoría, capacitación y apoyo local dentro de las instalaciones de fabricación o reparación.

Nuestra vasta experiencia en la implementación de proyectos educativos en todo el mundo construidos sobre metodologías innovadoras y prácticas empresariales nos permite personalizar todos nuestros servicios de ingeniería para responder eficientemente a las necesidades de nuestros socios, respetando las prácticas y la cultura locales.

Por último, nuestro enfoque a largo plazo aspira a empoderar a una fuerza de trabajo local, promoviendo la propiedad y el desarrollo de habilidades en un contexto de mercado educativo y de las TIC.

Pedagogía

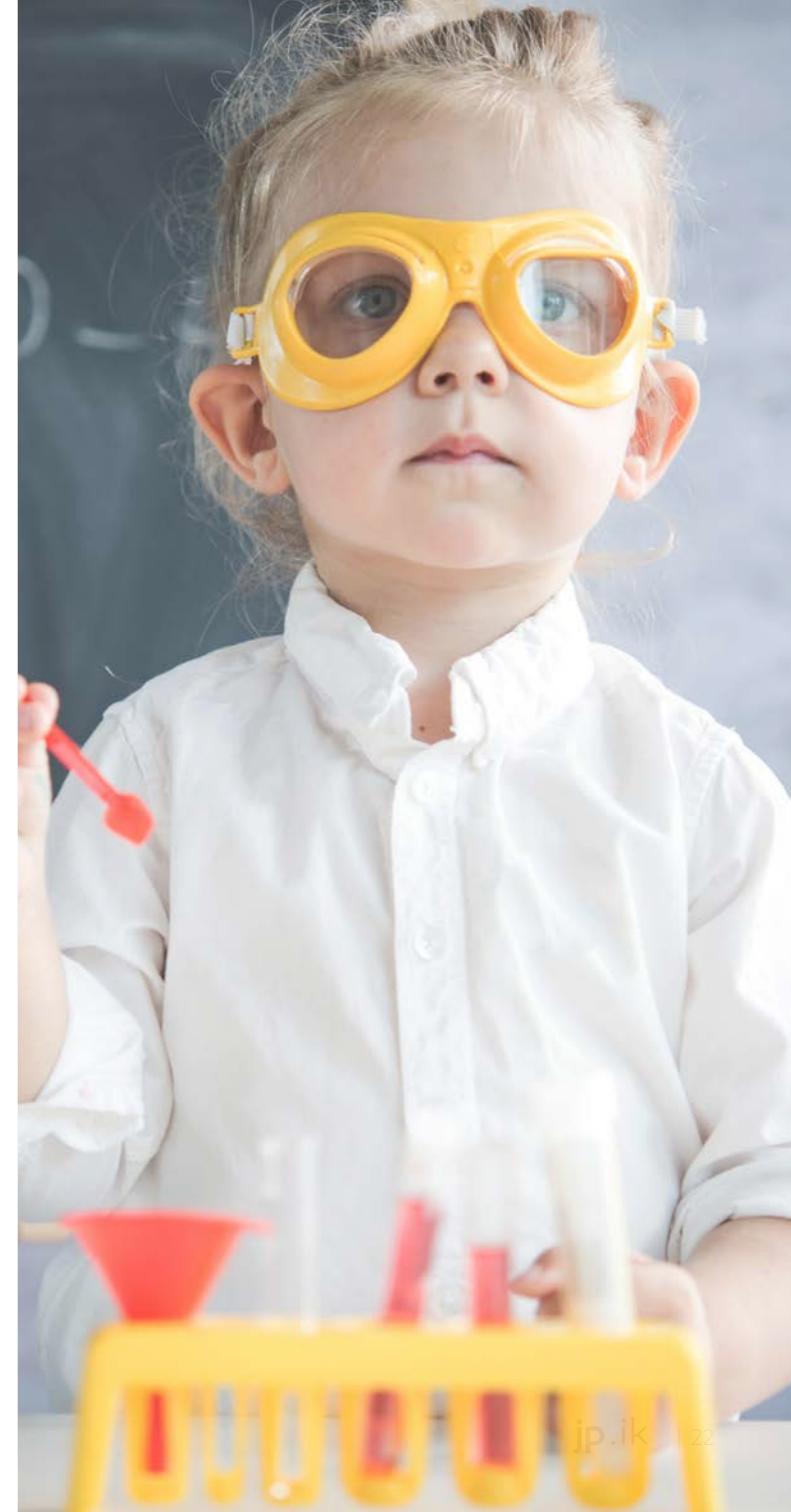
Invertir en la capacitación de las personas significa invertir al desarrollo sostenible de un país

Para lograr un crecimiento inclusivo y sostenible, es esencial relacionar directamente todos los objetivos de desarrollo con la mejora de las capacidades de las poblaciones.

Una mano de obra más calificada conduce al crecimiento económico, por lo que, si una nación mejora las habilidades de su población, puede esperar crecer más rápido.

Nuestros servicios tienen un fuerte enfoque en la educación, la transferencia de conocimiento y el apoyo continuo, con el objetivo de capacitar a la gente para ser un elemento productivo de la mano de obra de una nación.

Fomentar la capacitación de las personas llevará definitivamente a la sostenibilidad del proyecto, generando un ciclo de desarrollo y crecimiento que puede transformar la realidad de una región en los próximos años.



Tecnología

La experiencia de aprendizaje se eleva a un nivel completamente nuevo a través de la integración de las TIC

A través de la tecnología, los maestros tienen la oportunidad de involucrar a los estudiantes en una increíble experiencia de aprendizaje.

A través de la tecnología, los estudiantes tienen la oportunidad de construir sus propios conocimientos a su propio ritmo, transformando la experiencia de aprendizaje en una experiencia más gratificante e interactiva.

Nuestra vertiente tecnológica abarca toda la tecnología para el aula, tales como, dispositivos, software educativo, infraestructuras, redes, seguridad y desarrollo de productos, por ejemplo, imágenes personalizadas para mejorar la experiencia del usuario y la garantía de calidad para soluciones integradas.

La tecnología va más allá del hardware, incluyendo software educativo especialmente diseñado - ikES - Inspiring Knowledge Educational Software. ikES permite a los maestros manejar eficazmente su aula. ikES da a los estudiantes la oportunidad de aprender observando, experimentando, explorando y evaluando.

Por último, ikES tiene herramientas de protección para mejorar la seguridad de los dispositivos de los estudiantes.

Community Learning Centre (CLC) – Solución de energía solar, conectada y sostenible

Un diseño específico alineado con una ingeniería sostenible y materiales ecológicos para mejorar las comunidades de todo el mundo hacia un desarrollo duradero

El Community Learning Center (CLC) es una solución robusta de usos múltiples con un proceso de implementación simple y rápido.

Más que una escuela, CLC responde a las necesidades primarias de una comunidad al estar listo para proporcionar servicios de salud (como la vacunación infantil); para promover programas de aprendizaje permanente (como prácticas agrícolas sostenibles); y acoger servicios cívicos (como actos electorales).

El Community Learning Centre fue diseñado para empoderar a las comunidades hacia el desarrollo económico y la transformación social y conectarlas con el mundo.

Ecológica, Duradera y Resistente

La construcción respetuosa con el medio ambiente combina tecnología de vanguardia y materiales reciclados de baja energía. La inclusión de paneles solares convierte a el CLC en un entorno de aprendizaje autosuficiente.



Diseño e Ingeniería con Propósito

El Community Learning Centre fue probado y certificado por Enstec, un laboratorio reconocido internacionalmente y especialista en pruebas tecnológicas. Está diseñado para entornos más agresivos y es resistente a fuertes vientos, fuego e impacto, así como también eficiente en energía. En caso de inundación, el CLC tiene la ventaja de ser trasladado de un lugar a otro. El tipo de fundaciones permite el desmontaje y el nuevo montaje en áreas más seguras en poco tiempo. Basado en una estructura modular, está diseñado para ser flexible y puede personalizarse.

Solución multiuso

CLC está 100% comprometido a satisfacer las necesidades de las comunidades de todo el mundo. Fácil de construir, ensamblar e instalar, está preparado para asumir cualquier propósito de acuerdo con las necesidades de la comunidad,

sea una escuela, un centro de salud o un centro cívico. Hay más de 20 CLC implementados en todo el mundo.

Promueve un Desarrollo Sostenible

Nuestro concepto de CLC nació para promover la Educación y oportunidades para todos. Estos principios están perfectamente alineados con los Objetivos Mundiales de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. El crecimiento económico y el desarrollo social están estrechamente relacionados con las habilidades que tiene una población. Teniendo esto en cuenta, cada país debe aspirar a que su población adquiera al menos las competencias básicas como base para el trabajo y el aprendizaje ulterior, lo que conducirá a ventajas notables, principalmente, ventajas económicas que, en consecuencia, reducirían la pobreza, la participación social y cívica, la salud y la igualdad de género.

HISTORIAS EXITOSAS



Portugal 2020-2021

BROTE DE COVID-19

145 000 estudiantes

Cuando empezó el brote de COVID-19 en marzo de 2020, las escuelas se vieron obligadas a cerrar, dejando a miles de estudiantes sin acceso a la educación.

El gobierno portugués lanzó la iniciativa 'Escuela Digital' para proporcionar a cada estudiante un ordenador portátil y conectividad para el aprendizaje remoto. jp.ik, a través del operador de telecomunicaciones Altice, ganó parte de la licitación pública para suministrar casi un tercio de todos los dispositivos necesarios, principalmente para estudiantes de primaria.

Kenia 2016

DIGITAL LITERACY PROGRAMME

Ingeniería, Tecnología, Pedagogía

De los ocho proveedores en concurso, el consorcio de jp.ik y Universidad de Moi ganó dos de los tres lotes, cubriendo 26 condados. Este proyecto educativo integra la instalación de nuestra innovadora solución tecnológica para la Educación en 13.700 de un total de 22.000 escuelas primarias públicas y la entrega de 695.000 equipos a jóvenes estudiantes, impactando sus vidas y su futuro. Además, este proyecto de educación incluye la implementación de una unidad de ensamblaje, que permitirá que la mayoría de los equipos sean ensamblados en Kenia. El despliegue de esta unidad de montaje tiene como objetivo promover la evolución tecnológica y el desarrollo de Kenia, asegurando, por lo tanto, la continuidad de este proyecto. La pedagogía es un elemento fundamental para la implementación exitosa de un proyecto educativo. jp.ik capacitó a más de 30.000 profesores con la clara misión de prepararlos para utilizar eficazmente y eficientemente las herramientas tecnológicas con el fin de realmente involucrar a sus estudiantes y aumentar la experiencia de aprendizaje en un nuevo nivel.





El Salvador 2016

UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

Ingeniería, Pedagogía

El propósito principal de este proyecto educativo era garantizar que cada niño tenga acceso a una computadora y, al mismo tiempo, capacitar a los profesores con las mejores tecnologías educativas. Por lo tanto, la capacitación de los profesores con el fin de transferir conocimientos esenciales para utilizar la tecnología y contratar a los niños.

Este proyecto educativo también incluyó la instalación de una planta de ensamblaje que permita la continuidad de este proyecto.



Uruguay 2015

IBIRIPITA PROJECT

Tecnología

Este programa tenía como objetivo promover la inclusión digital de los ancianos con menos recursos, mejorando, por lo tanto, el acceso digital. Dentro de este proyecto, 15.000 tabletas con una interfaz especialmente desarrollada para ser intuitiva y amigable. Se espera que para el año 2020 este número llegue a 400.000 personas mayores.

Mexico 2015

Tecnología

Con una sociedad conjunta con IUSA, jp.ik ha cambiado la vida de 960.000 estudiantes mexicanos, entregando tabletas dentro de un proyecto de la Secretaría de Educación Pública - SEP. Este proyecto también incluyó la entrega de contenidos educativos, software de gestión de aulas y capacitación tecnológica de profesores.





Bolivia 2013

QUIPUS PROJECT

Ingeniería, Tecnología, Pedagogía

Este proyecto que apuntaba a la integración de las TIC en el sistema educativo fue innovador porque Bolivia en aquel momento era un país donde sólo el 24% de los hogares tenía acceso a una computadora.

jp.ik fue responsable de toda la renovación de la fábrica de Texturbol y de la construcción de la unidad industrial de Kallutaca. Dentro de este proyecto fue crucial asegurar el conocimiento y la transferencia de procesos, para que el cliente pueda ser capaz de operar la unidad industrial. La planta de montaje de Quipus ya ha producido más de 200.000 equipos de estudiantes y maestros y tiene ahora una capacidad de producción de 600.000 dispositivos al año.



Angola 2012

MEU KAMBA

Pedagogía

Este proyecto educativo incluyó la capacitación de más de cien profesores angoleños. Además, 10.000 computadoras portátiles en 150 aulas digitales.

El objetivo principal de este proyecto era participar en un programa de formación pedagógica y técnica a gran escala específicamente desarrollado para profesores locales.



Venezuela 2011

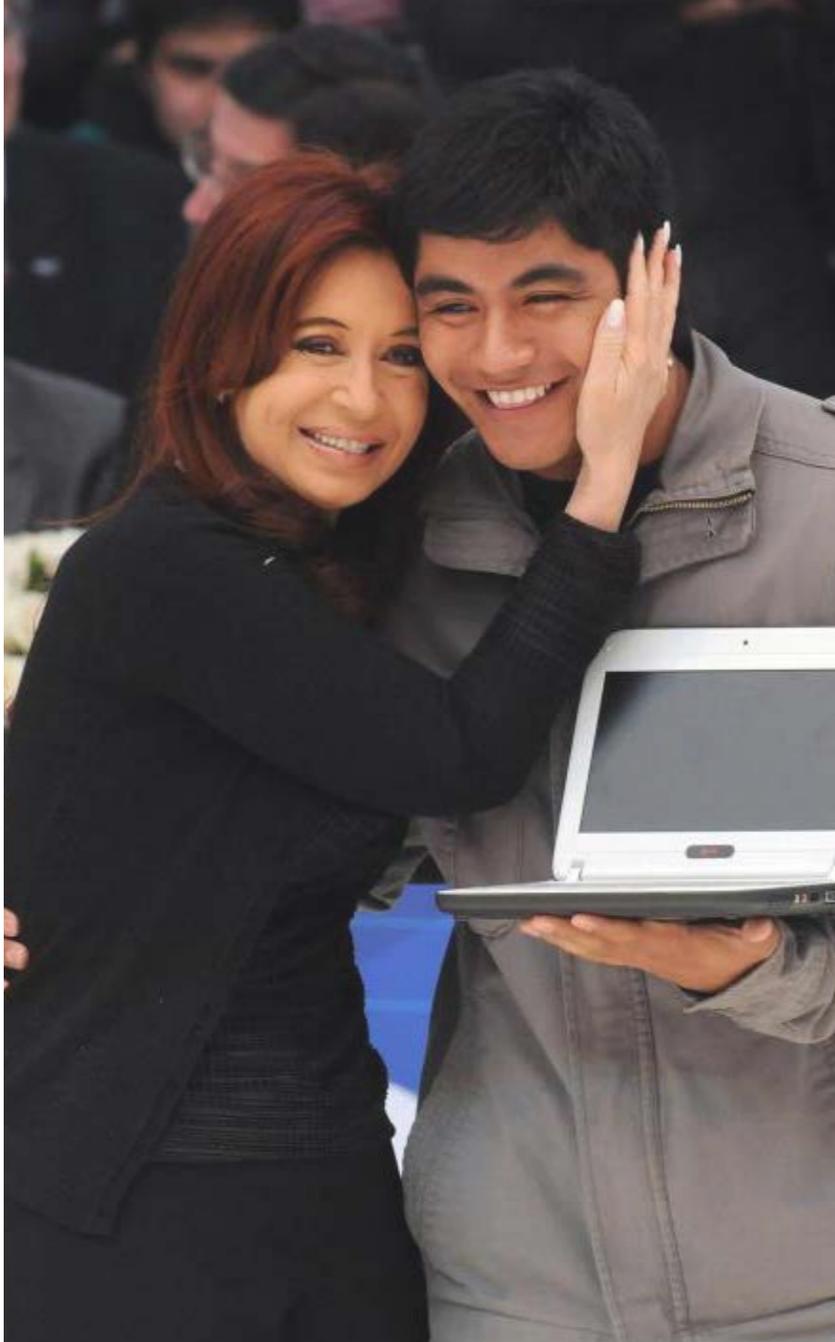
CANAIMA EDUCATIVO

Tecnología

En colaboración con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, jp.ik diseñó y apoyó el proyecto Canaima.

jp.ik fue responsable del despliegue de dispositivos de estudiantes; transferencia de conocimientos y formación técnica; la implementación y las operaciones de la planta de montaje local.

Con la implementación de este proyecto educativo, se beneficiaron más de cuatro millones de estudiantes de la educación básica a la secundaria.



Argentina 2009

CONECTAR IGUALDAD

Tecnología

Este proyecto educativo comenzó en 2009 por iniciativa de la Presidenta Cristina Kirchner y tuvo como objetivo mejorar la educación pública para mitigar las brechas digitales, educativas y sociales en Argentina.

Este proyecto tiene una periodicidad anual y jp.ik es responsable de su seguimiento constante. Por lo tanto, con este proyecto de educación, que incluyó una consultoría técnica completa de apoyo industrial y post-venta, la vida de más de un millón de estudiantes fue impactada.

Uruguay 2009

PLAN CEIBAL

Tecnología

Las iniciales Ceibal son un acrónimo que significa “Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea”.

Este proyecto educativo, que tiene una periodicidad anual y por la cual jp.ik es responsable de su constante seguimiento, se integró en un plan de inclusión tecnológica y social orientado a la entrega de una computadora para cada niño.

jp.ik desarrolló e implementó soluciones tecnológicas innovadoras para la Educación que impactaron a más de 300.000 estudiantes.



Portugal 2008

E-ESCOLINHAS

Tecnología

Este fue nuestro primer proyecto educativo y fue implementado en Portugal.

Este proyecto pionero y completamente transformador para la época posibilitó el involucramiento de 16.000 docentes y la dotación de 160.000 aulas que se traducen en 3.400 escuelas impactadas.





NUESTRA VISIÓN PARA UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE

En septiembre de 2015, casi doscientos países adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esto significa que los gobiernos, las empresas y la sociedad civil, junto con las Naciones Unidas, están movilizando esfuerzos para alcanzar el Programa de Desarrollo Sostenible para 2030.

jp.ik cree que la Educación cataliza activamente un desarrollo sostenible y duradero de un país y que a través de la integración de la tecnología en Educación, es posible traer una experiencia de aprendizaje más interactiva a estudiantes de todo el mundo.

Por lo tanto, la educación desempeña un papel fundamental para promover las sociedades, fomentar la inclusión y apoyar las iniciativas de desarrollo económico nacional, ya que el conocimiento digital se convierte en una herramienta clave en la competencia de las fuerzas laborales del futuro,

independientemente de la industria o función. Nuestro modelo pedagógico exclusivo y los proyectos de educación plenamente integrados se basan en el principio de que la tecnología tiene la capacidad de promover el Desarrollo Sostenible en todos los países por su plena integración en las diferentes dimensiones de la Educación.

jp.ik guía su misión y conducta por los Objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos por las Naciones Unidas. Por lo tanto, los objetivos universales tales como “asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” y “promover un crecimiento económico inclusivo y sostenible” son una parte esencial de todos los proyectos de jp.ik.

Education
2030 



Contactos

R. da Guarda, nº 675
4455-466 Perafita, Portugal
T.: +351 229 993 999

nuestro sitio web: www.jpik.com
nuestra revista educativa: <https://inspire.jpik.com>
nuestro correo electrónico: info@jpik.com

