



Perfil Corporativo
jp.ik

inspiring knowledge





jp.ik

INSPIRING KNOWLEDGE

Contribuir para um mundo sustentável é a força que impulsiona o nosso trabalho diário na jp.ik. Acreditamos que a tecnologia é um facilitador em termos de acesso e transferência de conhecimento.

A tecnologia tem a enorme capacidade de disponibilizar a Educação a todos e em qualquer lugar. Acreditamos que, através da Educação, é possível criar verdadeiras Sociedades do Conhecimento e, consequentemente, um mundo mais sustentável e justo para todos!

Acreditamos que as grandes empresas são inspiradas num propósito e podem MUDAR VIDAS!

Mensagem da Administração

A ousadia de sonhar e acreditar, ninguém nos poderá jamais tirar. Aos lápis que escrevem as histórias e pintam os desenhos, deixamos a liberdade de criar e de vos transmitir a nossa essência de forma arrojada e inovadora. Trouxemos a esta nova paleta de cores, novas sensações, vários projetos, numa única e renovada imagem.

Se dúvidas houvesse, substituímo-las pela ambição. Ao risco, trouxemos a ousadia. No nosso passado, alicerçamos o futuro. Abrimos, assim, uma nova fase, que confiamos, manterá o desejo e humildade que sempre nos caracterizou. Da nossa persistência perante os obstáculos e humildade, criámos o Grupo. Da ambição extraímos a integridade. Novos desafios e realidades com os propósitos de sempre onde a honestidade sempre se sobrepôs ao sucesso e a humildade à tentação.

Assim, sejam todos bem-vindos ao jp.group.

Identidade

Missão | Implementar soluções inovadoras e sustentáveis que potenciam a transformação das comunidades através da tecnologia, engenharia e pedagogia.

Visão | Ser líder no desenvolvimento de soluções de base tecnologia para a Educação.

Valores

Consciência Local | Oferecemos soluções únicas e customizadas às necessidades dos nossos clientes e respetivas comunidades.

Inovação | Criamos soluções tecnológicas avançadas que garantem o sucesso dos projetos no presente e futuro.

Ambição | Somos arrojados! Queremos continuar a crescer e a evoluir.

Humildade | Temos uma história de sucesso! Contudo, não nos esquecemos de onde viemos e de como chegamos até aqui. Não subestimamos os outros e aprendemos de forma contínua.

Persistência | Somos empenhados e não desistimos perante os obstáculos.

Integridade | Agimos com honestidade! Fazemos questão de honrar os nossos compromissos com colaboradores, clientes, fornecedores e acionistas, criando relações de confiança.

Mudança | A nossa capacidade de adaptação e de transformação perante os desafios leva-nos mais longe!

A NOSSA VIAGEM

PRINCIPAIS PROJETOS E DISTINÇÕES

08

- Lançamento do primeiro projeto de educação e-escolinhas em Portugal
- Lançamento do Magalhães Mg1 no segmento do retalho
- Abertura de duas novas linhas de montagem do Magalhães

09

- Lançamento do Magalhães Mg2 no segmento do retalho
- Lançamento do projeto de educação Conectar Igualdad na Argentina
- Lançamento do projeto de educação Plano Ceibal no Uruguai

10

- Apresentação oficial da 3ª geração do Magalhães

11

- Lançamento do projeto de educação Canaima Educativo na Venezuela

12

- Criação da marca para a unidade de negócio da educação “JP – Inspiring Knowledge”
- Apresentação oficial do 1º tablet Magalhães e da 4ª geração do Magalhães
- Criação do conceito Popup School
- Implementação da 1ª Popup School com o apoio da Congregação das Irmãs Canossianas em Timor Leste
- Lançamento do projeto de educação Meu Kamba em Angola
- Lançamento do projeto de educação Escuela 2.0 na Galicia
- Prémio de Aprendizagem sem fronteiras para inovação em escolas primárias e pré-primárias
- Prémio Cimeira Mundial de Educação para a Melhor Inovação em Tecnologias de Ensino e Aprendizagem

13

- Lançamento do projeto de educação Quipus na Bolívia
- Lançamento do projeto Police Security Forces, no Reino Unido, em parceria com a empresa britânica TETRATAB
- Prémio COMPUTEX d&i para Computadores e Sistemas – Pupil 108
- Prémio COMPUTEX d&i para Computadores e Sistemas – Any 301
- Prémio IF Design para Desenho de Produto – Any 201
- Prémio IF Design para Desenho de Produto – Pupil 103
- Prémio IF Design para Desenho de Produto – Pupil 104

14

- Lançamento da marca mymaga como marga global para Educação
- Prémio A' Design para Desenho de Dispositivos Digitais e Eletrónicos Gold - Pupil 108
- Prémio A' Design para Desenho de Dispositivos Digitais e Eletrónicos Silver – Unite 401
- Prémio A' Design para Desenho de Dispositivos Digitais e Eletrónicos Bronze – Pupil 107

15

- Lançamento de um projeto de educação promovido pela Secretaria de Educação no México
- Lançamento de um projeto de educação no Equador
- Lançamento do projeto Ibirapitá desenhado para cidadãos séniores com menos recursos no Uruguai
- Inauguração da unidade industrial na Bolívia
- Prémio Fabrico 2014, As Maiores do Portugal Tecnológico
- Prémio Exportação 2014, As Maiores do Portugal Tecnológico

16

- Lançamento do projeto educativo Digital Literacy Programme no Quênia
- Lançamento do projeto de educação Una Niña, un Niño, Una computadora em El Salvador
- Lançamento de um projeto de engenharia na África do Sul: uma unidade de montagem SKD para produzir tablets e computadores portáteis
- Lançamento de um projeto de engenharia no Botswana: uma unidade de montagem de SKD para produzir tablets e computadores portáteis
- Lançamento de um projeto de engenharia no Senegal que integra uma unidade de montagem de SKD, SMT e gestão de produto
- Lançamento da aplicação mymaga Baby Sleep para monitorizar o sono dos bebés
- Inauguração da unidade industrial em El Salvador
- Apresentação do Inspiring Knowledge Ecosystem
- Lançamento do Inspiring Knowledge Education Software (ikES)
- Prémio Fabrico 2015, As Maiores do Portugal Tecnológico
- Classificada em 25º lugar entre as 100 Melhores Empresas para trabalhar em Portugal
- Classificada como a Melhor Empresa para Trabalhar para a Geração X

17

- Lançamento da nova identidade da jp.ik que representa em pleno o nosso posicionamento enquanto parceiro líder global na integração das TIC na Educação

18

- Extensão do The Digital Literacy Programme no Quênia
- Entrega de uma solução para professores para o projeto Future Gate, na Arábia Saudita
- Projeto piloto com as SOS Villages d'Enfants para a integração de tecnologia na experiência de aprendizagem, na Costa do Marfim
- Projeto piloto com a Intel e a Microsoft, focado na formação de professores, no Senegal

19

- Entrega e configuração de tablets, carregadores portáteis e carregadores portáteis de energia solar para o Censo de População e Habitação do Quênia 2019, liderado pelo KNBS, no Quênia
- Lançamento da marca MU Digital Technologies em colaboração com a Moi University, no Quênia
- Implementação do ik.learning Program para professores do Ensino básico, em Portugal
- Entrega de equipamentos para alunos e professores no âmbito do programa “Promoção do Sucesso Educativo”, em Portugal
- Plano Ceibal, no Uruguai

20

- Projeto de emergência com Municípios no início do surto de COVID-19 para a entrega de dispositivos de estudantes, em Portugal
- Entrega de dispositivos para professores e estudantes para aprendizagem remota, a meio do fecho de escolas devido à pandemia de COVID-19 em Portugal
- Entrega de dispositivos a crianças de famílias desfavorecidas para aprendizagem remota, no Cazaquistão
- Primeira parceria em larga escala do programa CLASSMATE PC para retalho com a MEDION

21

- Fase II da entrega de dispositivos de professores e estudantes para aprendizagem remota, em Portugal
- Projeto Juana Manso, Argentina - Entrega de dispositivos para proporcionar acesso equitativo à conectividade a todos os estudantes
- Plano Integral da Escola Digital da UNOPS, Argentina - Entrega de dispositivos a estudantes de Buenos Aires, para impulsionar uma transição digital mais justa para estes estudantes
- Entrega de dispositivos de estudantes do projeto nacional anual Plan Ceibal, no Uruguai
- Entrega de tablets a cidadãos sénior em Valongo para promover a literacia digital e evitar o isolamento dos idosos, ProjetoASA, Portugal



UMA UNIDADE DE NEGÓCIO PIONEIRA PARA EDUCAÇÃO

jp.ik

Desde 2008 que a jp.ik lidera uma iniciativa pioneira para Educação baseada nas TIC. A experiência adquirida nos projetos desenvolvidos em todo o mundo faz da jp.ik o parceiro de referência para *criar, integrar e impulsionar* a tecnologia na Educação.

A abordagem integrada desenvolvida pela jp.ik – “Inspiring Knowledge Ecosystem” – abrange três pilares-chave de um projeto educativo baseado em tecnologia: *Tecnologia, Engenharia e Pedagogia*.

Com o *ecossistema educativo*, a jp.ik oferece mais do que *tecnologia*, assegurando a transferência do conhecimento como fator-chave de sucesso para o desenvolvimento sustentável a longo prazo das comunidades. Atualmente, a jp.ik faz parte do jp.group, que nasceu para agregar as várias unidades de negócio e para otimizar a sua gestão.

DE PORTUGAL PARA O MUNDO

-  **+16M** equipamentos para professores e alunos
-  **+300k** professores capacitados
-  **+70** países
-  **+20** projetos de educação de larga escala



África do Sul	França	Polónia
Alemanha	Gabão	Portugal
Angola	Gana	Porto Rico
Argentina	Geórgia	Quénia
Arábia Saudita	Guatemala	Reino Unido
Áustria	Guiné Equatorial	República Checa
Bélgica	Honduras	República Dominicana
Benim	Holanda	Roménia
Bolívia	Hungria	Rússia
Brasil	Índia	Ruanda
Botswana	Israel	Senegal
Bulgária	Itália	Seychelles
Burkina Faso	Jordânia	Suécia
Chile	Líbano	Suíça
Colômbia	Macau	Taiwan
Costa do Marfim	Malawi	Tanzânia
Costa Rica	Marrocos	Timor Leste
Egito	México	Tunísia
El Salvador	Namíbia	Uganda
Emirados Árabes	Nigéria	Uruguai
Equador	Paquistão	Uzbequistão
Espanha	Panamá	Zâmbia
E.U.A	Paraguai	Zimbabue
Filipinas	Perú	

O nosso compromisso reflete-se na integração significativa da tecnologia na educação enquanto catalisadora da transformação social e do desenvolvimento económico

O que a jp.ik conquistou após uma década de experiência

- INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CONSTANTES
- DESIGN ESPECÍFICO PARA EDUCAÇÃO
- VASTA EXPERIÊNCIA EM TIC
- GAMA COMPLETA DE SERVIÇOS PARA EDUCAÇÃO
- IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS “CHAVE NA MÃO”
- PRESENÇA MUNDIAL
- OFERTA PERSONALIZADA
- OS MELHORES PARCEIROS
- RECONHECIMENTO INTERNACIONAL
- RESPONSABILIDADE SOCIAL



UMA EMPRESA GLOBAL

CONHECIMENTO GLOBAL, INTERVENÇÃO LOCAL

Acreditamos no poder dos nossos projetos de Educação. Acreditamos que a Tecnologia melhora o acesso e a transferência de Conhecimento e que, através da Educação, podemos contribuir ativamente para um mundo sustentável. Para o fazer, a jp.ik desenvolveu um Modelo Pedagógico exclusivo e revolucionário através do qual se afirmou como um autêntico fornecedor de soluções “chave na mão”. Durante quase uma década, a jp.ik conquistou uma posição de liderança e tornou-se num interveniente proeminente no segmento da Educação, diferenciando-se através de uma proposta de valor única: **a capacidade de desenhar, executar e implementar tecnologia “chave na mão” - projetos baseados em educação em todo o mundo.**

INSPIRING KNOWLEDGE ECOSYSTEM

O Inspiring Knowledge Ecosystem apresenta a nossa oferta personalizada para Educação. Engenharia, Pedagogia e Tecnologia trabalham em conjunto para criar, integrar e divulgar as melhores práticas na utilização das TIC na Educação, procurando satisfazer os requisitos específicos de cada parceiro e de cada projeto, desde a conceção até ao desenvolvimento final.

O Inspiring Knowledge Ecosystem funciona como uma aliança entre os três pilares - Engenharia, Pedagogia e Tecnologia - elementos essenciais de um projeto educativo com impacto a longo prazo. Cada ramo é uma parte fundamental das soluções customizadas da jp.ik para criar, integrar e divulgar as melhores práticas na utilização das TIC na Educação.





Engenharia

Acreditamos que as nossas soluções industriais motivam a Educação e o desenvolvimento das comunidades

Os serviços de Engenharia da jp.ik incluem várias áreas de ação combinadas numa abordagem holística dos projetos, cuja finalidade principal é criar um conjunto tecnológico industrial.

Deste modo, o nosso objetivo final é dar os principais passos na direção de uma iniciativa que crie oportunidades de trabalho, permita o desenvolvimento social e o crescimento económico sustentável para uma comunidade e, consequentemente, para todo um país.

A nossa equipa especializada, com uma vasta experiência, consegue implementar uma grande variedade de projetos industriais, desde a adaptação de uma linha de montagem para unidades industriais completas e centros pós-venda, prestando vários serviços profissionais que podem ser adaptados de acordo com as necessidades do cliente.

Pretendemos com os nossos projetos abranger todo o ciclo, chegando a todos os processos industriais, engenharia civil, formação técnica e fabrico.

No contexto dos serviços pós-venda, prestamos assessoria para a implementação de centros de reparação, permitindo que o nosso parceiro chegue ao fim do ciclo, e asseguramos uma abordagem a longo prazo em resposta às necessidades do mercado.

Em relação à assistência e transferência de conhecimento contínuas, incluímos a gestão de projeto, consultoria, formação e apoio local nas instalações de fabrico ou reparação.

A nossa vasta experiência na implementação de projetos educativos em todo o mundo assenta em metodologias e práticas empresariais inovadoras, o que nos permite personalizar todos os serviços de Engenharia para responder de modo eficiente às necessidades dos nossos parceiros, respeitando em simultâneo as práticas e a cultura locais. Finalmente, a nossa abordagem a longo prazo pretende motivar uma força de trabalho local, promovendo a propriedade e o desenvolvimento de competências no contexto do mercado Educativo e das TIC.

Pedagogia

Investir na capacitação das pessoas significa investir no desenvolvimento sustentável de um país

Para conseguir um crescimento inclusivo e sustentável, é essencial relacionar diretamente todos os objetivos de desenvolvimento para melhorar as competências das populações. Uma força de trabalho com mais competências conduz ao aumento do crescimento económico. Os nossos serviços centralizam-se na Educação, transferência de conhecimento e apoio contínuo, pretendendo capacitar as pessoas para que sejam elementos produtivos de uma nação. Motivar a capacitação das pessoas irá conduzir definitivamente à sustentabilidade do projeto, gerando um ciclo de desenvolvimento e crescimento que pode transformar a realidade de uma região nos próximos anos.



Tecnologia

A experiência de aprendizagem elevada a um nível completamente novo através da integração de TIC

Através da Tecnologia, os professores têm a oportunidade de envolver os estudantes numa experiência de aprendizagem extraordinária. Além disso, os estudantes têm a oportunidade de construir o seu próprio conhecimento ao seu ritmo, transformando a aprendizagem numa experiência mais envolvente e interativa. O nosso ramo Tecnológico abrange toda a tecnologia para a sala de aula, incluindo dispositivos, software educativo, infraestruturas, rede, segurança e desenvolvimento de produto, tais como, imagens personalizadas para melhorar a experiência do utilizador e garantia de qualidade para soluções integradas. A Tecnologia vai mais além do hardware, incluindo software especialmente desenhado para a Educação - iKES – Inspiring Knowledge Education Software. O iKES permite que os professores façam a gestão eficaz da sua sala de aula. O iKES oferece aos alunos a oportunidade de aprender observando, experimentando, explorando e avaliando. Finalmente, o iKES tem ferramentas de proteção para melhorar a segurança dos dispositivos dos estudantes.

Community Learning Centre (CLC) – solução de energia solar, conectada e sustentável

Um design alinhado com uma engenharia sustentável e materiais ecológicos para melhorar as comunidades em todo o mundo rumo a um desenvolvimento duradouro.

O Community Learning Centre (CLC) é uma solução robusta e polivalente, com um processo de implementação simples e rápido.

Mais do que uma escola, o CLC atende às necessidades primárias de uma comunidade, estando pronta para prestar serviços de saúde (como vacinação infantil); promover programas de aprendizagem ao longo da vida (como práticas agrícolas sustentáveis); e organização de serviços cívicos (como atos eleitorais). O Community Learning Center foi projetado para capacitar as comunidades rumo ao desenvolvimento económico e à transformação social e conectá-las ao mundo.

Verde, durável e resistente
A construção ecológica combina tecnologia avançada e materiais reciclados com baixo consumo de energia. A inclusão de painéis solares torna o CLC num ambiente de aprendizagem autossuficiente.



Desenho e Engenharia com Propósito

O Community Learning Center foi testado e certificado pela Ensatec, um laboratório reconhecido internacionalmente e especialista em testes tecnológicos. Foi pensado para ambientes mais agressivos e é resistente a ventos fortes, fogo e impacto, além de ser eficiente em termos energéticos. Em caso de inundação, o CLC tem a vantagem de poder ser deslocado de um local para outro. O tipo de fundações permite a desmontagem e remontagem em áreas mais seguras em pouco tempo. Baseado numa estrutura modular, foi projetado para ser flexível e pode ser personalizado.

Solução para vários fins

O CLC está 100% disponível para atender às necessidades das comunidades em todo o mundo. Fácil de construir, montar e instalar, está preparado para assumir qualquer finalidade de acordo com as necessidades da



comunidade, seja uma escola, um centro de saúde ou um centro cívico. Existem mais de 20 CLCs implementados em todo o mundo.

Promove um desenvolvimento sustentável

O conceito do CLC nasceu para promover a Educação e as oportunidades ao longo da vida para todos. Estes princípios estão perfeitamente alinhados com os Objetivos Globais das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável. O crescimento económico e o desenvolvimento social estão relacionados com as competências de uma população. Tendo isto em mente, todos os países deveriam desejar para a sua população a aquisição de, pelo menos, competências básicas para o trabalho e para a aprendizagem adicional, o que pode conduzir a vantagens notáveis, nomeadamente ganhos económicos que permitirão reduzir a pobreza, aumentar a participação social e cívica, melhorar a saúde e promover a igualdade de género.

HISTÓRIAS DE SUCESSO



Portugal 2020-2021

SURTO DE COVID-19

145 000 estudantes

O surto de COVID-19, que começou em março de 2020, forçou o encerramento das escolas, deixando milhares de alunos sem acesso à educação.

O governo português lançou a iniciativa 'Escola Digital' para fornecer a todos os alunos um portátil e conectividade para aprendizagem remota. A jp.ik, através da operadora de telecomunicações Altice, ganhou parte do concurso público para fornecer quase um terço de todos os equipamentos necessários, principalmente para alunos do ensino básico.

Quênia 2016

DIGITAL LITERACY PROGRAMME

Engenharia, Tecnologia, Pedagogia

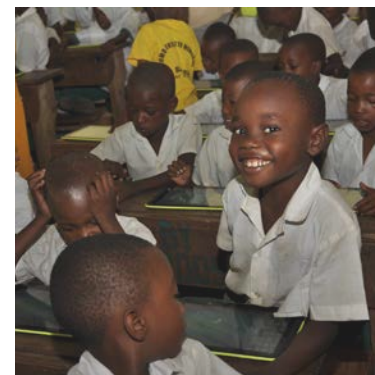
Dos oito fornecedores a concurso, o consórcio da jp.ik e da Universidade Moi ganhou dois dos três lotes, abrangendo 26 concelhos.

Este projeto educativo integra a instalação da nossa solução tecnológica líder para Educação em 13.700 de um total de 22.000 escolas primárias públicas e a entrega de 695.000 dispositivos aos jovens estudantes, beneficiando as suas vidas e o seu futuro.

Adicionalmente este projeto educativo inclui a implementação de uma unidade de montagem industrial que irá permitir a assemblagem da maioria dos dispositivos no Quênia. A implementação desta unidade de montagem pretende promover a evolução tecnológica e o desenvolvimento do Quênia, assegurando, assim, a continuidade deste projeto.

A Pedagogia assume-se como um elemento fundamental para a implementação bem-sucedida de um projeto educativo.

A jp.ik capacitou mais de 30.000 professores com a missão clara de os preparar para utilizar, de modo eficaz e eficiente, as ferramentas tecnológicas para envolver verdadeiramente os estudantes e elevar a experiência de aprendizagem a um novo nível.



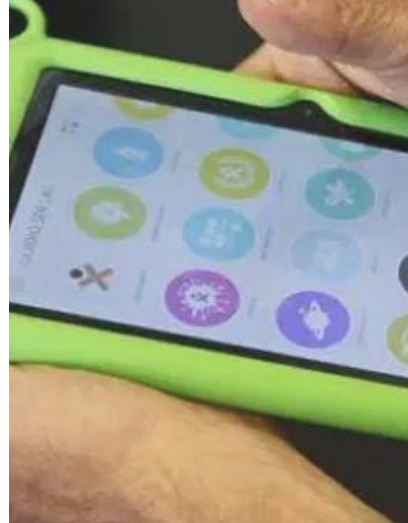


El Salvador 2016

UNA NIÑA, UN NIÑO, UNA COMPUTADORA

Engenharia, Pedagogia

A principal finalidade deste projeto educativo foi garantir que cada criança tenha acesso a um computador e, simultaneamente, capacitar os professores com as melhores tecnologias de educação. Deste modo, a capacitação dos professores para transferir conhecimento é essencial para utilizar a tecnologia e envolver as crianças. Este projeto educativo incluiu igualmente a instalação de uma unidade de montagem que permite a continuidade deste projeto.



Uruguai 2015

IBIRIPITA PROJECT

Tecnologia

Este programa pretendeu promover a inclusão digital dos idosos com menos recursos, melhorando o acesso digital. No âmbito deste projeto fornecemos 15.000 tablets com uma interface desenvolvida especialmente para ser intuitiva e fácil de usar. É esperado que em 2020 este número possa atingir 400.000 idosos.

México 2015

Tecnologia

Através de um consórcio com a IUSA, a jp.ik mudou a vida de 960.000 estudantes mexicanos, fornecendo tablets no âmbito de um projeto da Secretaria de Educação Pública – SEP. Este projeto incluiu igualmente o fornecimento de conteúdo educativo, software de gestão da sala de aula e capacitação tecnológica dos professores.





Bolívia 2013

PROJETO QUIPUS

Engenharia, Tecnologia, Pedagogia

Este projeto destinado à integração das TIC no sistema de Educação foi inovador, dado que, nessa altura, a Bolívia era um país onde apenas 24% das famílias tinha acesso a um computador. A jp.ik foi responsável por toda a renovação da fábrica Texturbol e pela construção da unidade industrial de Kallutaca. No âmbito deste projeto, a transferência de conhecimento e de processos foi crucial para assegurar a operacionalidade da unidade industrial.

A linha de montagem da Quipus já produziu mais de 200.000 dispositivos para estudantes e professores e tem agora uma capacidade de produção de 600.000 dispositivos por ano.



Angola 2012

MEU KAMBA

Pedagogia

Este projeto educativo incluiu a capacitação de mais de uma centena de professores angolanos. Adicionalmente, 10.000 portáteis para estudantes equiparam 150 salas de aula digitais. O objetivo principal deste projeto foi intervir num programa de formação pedagógica e técnica de larga escala desenvolvido especificamente para professores locais.



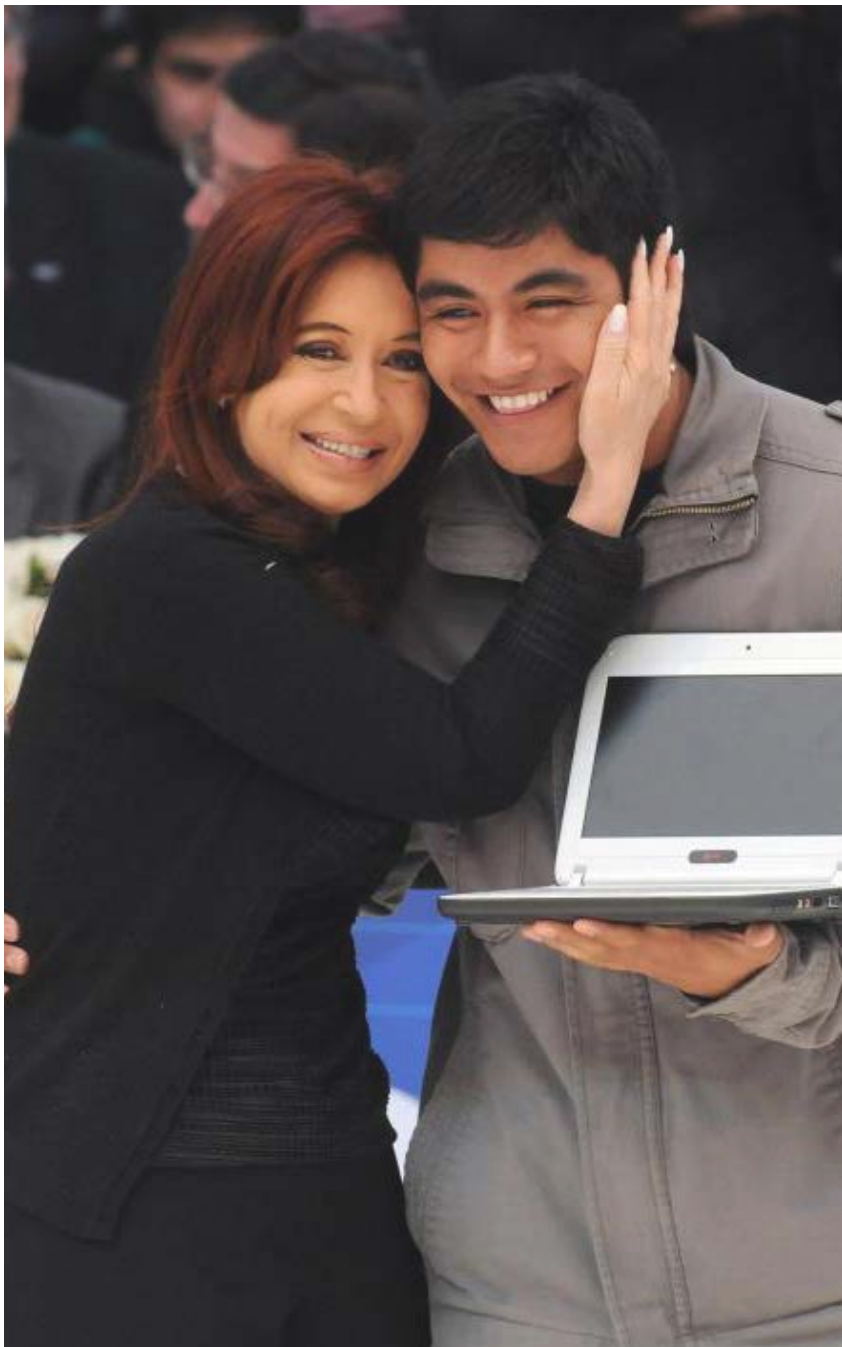
Venezuela 2011

CANAIMA EDUCATIVO

Tecnologia

Em colaboração com o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, a jp.ik desenhou e implementou este projeto. A jp.ik foi responsável pela entrega de dispositivos para estudantes; transferência de conhecimento e capacitação pedagógica; e a instalação de uma unidade industrial.

Com a implementação deste projeto para educação, foram alcançados mais de quatro milhões de estudantes do básico ao ensino médio.



Argentina 2009

CONECTAR IGUALDAD

Tecnologia

Este projeto educativo começou em 2009 por iniciativa da Presidente Cristina Kirchner com o objetivo de melhorar a educação pública de forma a mitigar as falhas digitais, educativas e sociais na Argentina.

Este projeto tem uma periodicidade anual e a jp.ik é responsável pelo seu acompanhamento constante. Deste modo, este projeto educativo, que incluiu toda a consultoria industrial técnica e o apoio pós-venda, teve impacto na vida de mais de um milhão de estudantes.

Urugai 2009

PLANO CEIBAL

Tecnologia

As iniciais Ceibal são um acrónimo que significa “Conectividade Educativa de Informática Básica para Aprendizagem Online”. Este projeto educativo, que tem uma periodicidade anual, e no qual a jp.ik é responsável pelo acompanhamento constante, foi integrado num plano para a inclusão tecnológica e social, destinado a entregar um computador a cada criança.

A jp.ik desenvolveu e implementou soluções tecnológicas inovadoras para Educação que tiveram impacto em mais de 300.000 estudantes.



Portugal 2008

E-ESCOLINHAS

Tecnologia

Este foi o nosso primeiro projeto educativo. Este projeto pioneiro e totalmente revolucionário para a altura permitiu envolver 16.000 professores e equipar 160.000 salas de aula, o que se traduz num impacto em 3.400 escolas.





A NOSSA VISÃO PARA UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL

Em setembro de 2015, perto de 200 países adotaram a Agenda de Desenvolvimento Sustentável para 2030 e os seus 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Isto significa que os governos, as empresas e a sociedade civil, em conjunto com as Nações Unidas, estão a mobilizar esforços para cumprir a Agenda de Desenvolvimento Sustentável para 2030. A jp.ik acredita que a Educação catalisa ativamente o desenvolvimento sustentável e duradouro de um país e que, através da integração da Tecnologia na Educação, é possível oferecer uma experiência de aprendizagem mais interativa aos estudantes de todo o mundo.

Deste modo, a Educação desempenha um papel central para fazer avançar as sociedades, impulsionar a inclusão e apoiar iniciativas de desenvolvimento económico nacional, à medida que o conhecimento digital se torna numa ferramenta-chave no conjunto de

competências das forças de trabalho do futuro, independentemente da indústria ou da função. O nosso modelo pedagógico exclusivo e os nossos projetos de Educação totalmente integrados baseiam-se no princípio de que a **Tecnologia tem a capacidade de promover o desenvolvimento sustentável em todos os países através da sua integração total nas diferentes dimensões da Educação.**

A jp.ik orienta a sua missão e a sua conduta através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pelas Nações Unidas. Assim, os Objetivos Universais como “assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade” e “promover o crescimento económico inclusivo e sustentável” constituem uma parte essencial de todos os projetos da jp.ik.





Contactos

R. da Guarda, nº 675
4455-466 Perafita, Portugal
T.: +351 229 993 999

o nosso website: www.jpik.com
a nossa revista para educação: <https://inspire.jpik.com>
o nosso e-mail: info@jpik.com

